



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4TY834 Didaktik och kunskapsförmedling - tyska, 15 högskolepoäng
Teaching, learning, and the transmission of knowledge – German, 15 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Sv B och En A, Tyska 1–90 hp inkl 15 hp självständigt arbete eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- ha god insikt i teorier om didaktik och kunskapsproduktion,
- vara orienterad om vetenskapliga frågeställningar om lärande, undervisning och kunskapsförmedling inom områdena språk, litteratur och historia,
- ha fördjupade kunskaper om didaktiska frågeställningar inom sitt eget ämnesområde,
- kunna använda sina teoretiska kunskaper för att problematisera lärande, undervisning och kunskapsförmedling inom det egna ämnet.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i olika allmänna teorier om hur kunskap produceras. Därefter belyses vad begrepp som kunskapsproduktion och kunskapsförmedling kan betyda för den didaktiska praktiken i språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga och historievetenskapliga sammanhang. I en fördjupande del inriktas studiet på olika aspekter av undervisning och lärande inom de studerandes ämnesområde.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt genom handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en avslutande skriftlig inlämningsuppgift. Den studerande ska även läsa och kommentera andra studenters arbeten.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Betygsättning:

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande i sina muntliga och skriftliga presentationer intagit en självständig och motiverad position gentemot tidigare forskning samt uppvisat förmåga till att inta ett kritiskt förhållningssätt i relation till kurslitteraturen.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Illeris, Knud (2001) *Lärande i mötet mellan Piaget, Freud och Marx*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-01327-2, 259 s.

Mitchell, Rosamund & Myles, Florence (2002) *Second language learning theories*. London: Arnold. ISBN 0-340-80766-0, 303 s.

Rosenblatt, Louise (1995) *Literature as exploration*. New York: Modern Language Association of America. ISBN 0-87352-567-1, 321 s. eller

Rosenblatt, Louise (2002) *Litteraturläsning som utforskning och upptäcktsresa*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-01547-X, 265 s.

Samuel, Raphael (1994) *Theatres of memory. Vol. 1, Past and present in contemporary culture*. London: Verso. ISBN 0-86091-209-4 (inb), 479 s.

Uljens, Michael (red.) (1997) *Didaktik: teori, reflektion och praktik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-47941-7, 267 s.

Vetenskaplig litteratur inom den studerandes ämnesområde vald i samråd med handledaren av examinationsuppgiften. Ca 400s.