



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4TY702 Textanalys och textforskning, 15 högskolepoäng
Discourse analysis and text research, 15 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2010-12-09

Senast reviderad 2011-02-08. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Engelska B. samt Tyska 1–90 hp där ett examensarbete om minst 15 hp ingår.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika begrepp, teorier och metoder inom textforskningen,
- sätta in texter i ett kommunikativt sammanhang och göra relevanta jämförelser mellan olika texter,
- ingående analysera texters uppbyggnad, ordval, syntax och andra stilmedel med adekvat användande av erbjudna verktyg,
- tolka egna iakttagelser och presentera en textbeskrivning med relevant teori som grund,
- beskriva metodiken i ett vetenskapligt arbete inom textbeskrivningens område,
- presentera egna analyser på ett språk som har den vetenskapliga prosan som förebild,
- kritiskt granska och diskutera egna och andras textanalyser.

Innehåll

Kursen behandlar språkliga och stilistiska förändringar i såväl muntliga som skriftliga texter. De studerande övar sig i att beskriva texters uppbyggnad, ordval, syntax och andra stilmedel med adekvat användande av erbjudna verktyg och att sätta iakttagelserna i samband med kommunikationssituationen. Texterna hämtas från olika diskurser och från både sakprosa och skönlitteratur. Följande aspekter behandlas: standardisering och normering samt kulturella och samhällsliga förändringar som påverkat kommunikationssituationen. Teorier och metoder granskas kritiskt och diskuteras utifrån vetenskapliga arbeten inom fältet. De studerande tränar att argumentera för sina val av teori och metod.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning enskilt såväl som i grupp.

Undervisningen omfattar IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurssida.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är närvaro obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

Kursen examineras löpande genom skriftliga uppgifter.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gemensam litteratur

Hillier, Hilary. 2003. *Analysing Real Texts: Research Studies in Modern English Language*. Houndmills: Palgrave Macmillan. 304 s.

Material som väljs i samråd med undervisande lärare, ca 300 s.

Tyska

Brinker, Klaus. 2005. *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. 6:e uppl. Erich Schmidt Verlag, Berlin. 179 s.

Bohnacker, Ute & Rosén, Christina. 2008. "The clause-initial position in L2 German declaratives". *Studies in Second Language Acquisition* 30, 511–538. Webbresurs: ejournals.ebsco.com/direct.asp?IssueID=315084CB4ADF

Bohnacker, Ute & Rosén, Christina. 2009. "Fundamentet i svenskan och tyskan – syntax och informationsstruktur: Ett problemområde för språkinläring och språkundervisning". *Språk och stil*, Nr 19, 142–171.

Rosén, Christina. 2009. "Schüler müssen mehr Texte in ihrer Fremdsprache produzieren dürfen". *LMS Lingua*, Nr. 4, 45–54.