



Kursplan

Nämnden för lärarutbildning

Institutionen för språk

4TYÄ2E Tyska V, inklusive självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 30 högskolepoäng

4TYÄ2E German V, including independent project, second cycle (Master of arts in secondary education for upper secondary school), 30 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-12-15

Senast reviderad 2019-12-03 av Fakulteten för konst och humaniora. Aktualisering av litteratur och uppdatering av standardformuleringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Tyska för ämneslärare 1-90hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande samt VFU 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten.

Kursupplägg

Studenten väljer mellan delkurs 1A och 1B beroende på ämnesinriktning på det

självständiga arbetet.

Delkurs 1A. Språkinlärningsteori, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- ingående redogöra för senaste forskningsrönen inom språkinlärning och undervisning i främmande språk,
- planera mer avancerade forskningsprojekt samt välja lämpliga undersökningsmetoder med olika språkinlärningsteorier som bas,
- diskutera olika språkinlärningsteorier med utgångspunkt i den Gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS) och styrdokument som exempelvis de nationella kurs- och ämnesplanerna.

Delkurs 1B: Litteraturvetenskap i främmandespråksinlärning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- ingående redogöra för aktuella litteraturvetenskapliga forskningsresultat om främmandespråksinlärning,
- kritiskt granska litteraturvetenskapliga forskningsprojekt om främmandespråksinlärning, med avseende på teoretisk bakgrund och metoder,
- kritiskt granska och analysera styrdokument såsom nationella ämnes- och kursplaner.

Delkurs 2: Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- diskutera teori, metod och metodologi i språk- eller litteraturdidaktiska undersökningar,
- koppla teori och metod till för skolverksamheten relevanta styrdokument,
- ingående redogöra för teori och metod för ett språk- eller litteraturdidaktiskt relevant forskningsprojekt,
- uttrycka sig skriftligt på korrekt tyska inom akademiska genrer.

Delkurs 3: Självständigt arbete i tyska, avancerad nivå, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- utifrån väl motiverade val formulera ett problem till grund för det självständiga arbetet,
- genomföra ett arbete vars olika delar utgör en logisk helhet,
- formulera ett tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- systematiskt och problematiserande presentera tidigare forskning och visa hur denna relaterar till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska perspektiv och begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod,
- visa medvetenhet om forskningsetiska frågor i genomförandet av arbetet,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och ett tydliggjort

teoretiskt perspektiv,

- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare forskning och valt teoretiskt perspektiv,
- diskutera resultaten och deras relevans för yrkesverksamheten och hur de kan leda till fortsatt forskning,
- på **tyska** presentera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk och form,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,
- granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik,
- bidra till konstruktiva seminariediskussioner.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds studenten i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Delkurs 1A. Språkinlärningsteori 7,5 hp

Delkursen läses gemensamt av lärarstuderande i engelska, franska, spanska och tyska. Kursen tar upp centrala teorier inom forskningsområdet språkinlärning. Särskild vikt läggs vid vad språk är, hur man lär ett språk samt vilket inflytande olika teorier har haft på språkundervisningen. Skillnader och likheter mellan förstaspråk- och andraspråkinlärning tas upp liksom språklig kompetens, däribland en diskussion av explicit och implicit kunskap, olika inlärningsgångar och transfer. Olika teorier såsom kognitiva och generativa ansatser liksom sociolingvistiskt och pragmatiskt dominerade perspektiv presenteras och diskuteras. I samband därmed behandlas begrepp som interimsspråk, input/output och inlärastrategier.

Delkurs 1B: Litteraturvetenskap i främmandespråkinlärning, 7,5 hp

Delkursen läses gemensamt av lärarstuderande i engelska, franska, spanska och tyska. Delkursen tar upp olika sätt att applicera litteraturvetenskapliga teorier, t.ex. kognitiv litteraturteori och ekokritik, i studier av litteratur i undervisning i främmande språk.

Delkurs 2: Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp

Delkursen innehåller fördjupad träning i akademiskt skrivande på tyska med fokus på ett självständigt arbetes språkbruk, akribi och struktur. I delkursen presenteras och diskuteras olika teorier och forskningsmetoder av relevans för språk- och litteraturredidaktiska undersökningar och för den kommande professionen, med tydliga

kopplingar till skolverksamhetens styrdokument. Vikt läggs vid metodologisk argumentation och behärskning av formella aspekter av akademiskt skrivande.

Delkurs 3: Självständigt arbete i tyska, avancerad nivå, 15 hp

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på tyska. Ämnet för uppsatsen ska vara språk- eller litteraturdidaktiskt och utgöra en fördjupning i tidigare didaktiskt inriktade kurser. Ämnet väljs i samråd med handledaren. Den studerande skall på regelbundna arbetsseminarier ventilera en vetenskapligt grundad uppsats och genomföra en förelagd uppgift som opponenter vid slutseminariet.

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs 1 och 2 sker i seminarier, där studenten förväntas delta aktivt. Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i samråd med handledare. Undervisningen på kursen består av inledande föreläsningar, obligatoriska arbetsseminarier samt handledning enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 högskolepoäng.

Delkurs 1 examineras genom muntliga presentationer och en skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2 examineras genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 examineras genom ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande skall för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt självständiga arbete, kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete samt aktivt delta i övriga seminarier. Vid bedömningen av det självständiga arbetet vägs språkbehandlingen in.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1A: Språkinläringsteori, 7,5 hp

Abrahamsson, Niclas. 2009. *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. 150 s. i urval.

Mitchell, Rosamund & Myles, Florence. 2013. *Second language learning theories*. London: Arnold. 228 s.

VanPatten, Bill & Williams, Jessica. 2007. *Theories in Second Language Acquisition. An introduction*. New York/London: Routledge. 261 s.

Övrig språksspecifik litteratur väljs i samråd med examinator och kursansvarig lärare.

Delkurs 1B: Litteraturvetenskap i främmandespråksinläring, 7,5 hp

Bartosch, Roman et al. 2014. *Teaching Environments: Ecocritical Encounters*. Frankfurt am Main: Peter Lang AG. 259 s. ISBN 9783631638507.

Garrard, Greg. 2012. *Ecocriticism*. 2:a uppl. London: Routledge. 230 s. ISBN 0415667860.

Jaén, Isabel & Simon, Julien Jacques (red.). 2013. *Cognitive Literary Studies: Current Themes and New Directions*. Austin: University of Texas Press. 261 s. ISBN 9780292754423.

Keen, Suzanne. 2007. *Empathy and the Novel*. Oxford/ New York: Oxford University Press. 242 s. ISBN 9780195175769.

Nikolajeva, Maria. 2014. *Reading for Learning: Cognitive Approaches to Children's Literature*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 255 s. ISBN 90272 01579.

Vetenskapliga artiklar och skönlitteratur (material som tillhandahålles av institutionen eller är nätbaserat), ca 350 s.

Delkurs 2: Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp

Daniela Caspari, Friederike Klippel, Michael K. Legutke, Karen Schramm (red.). *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Tübingen: Narr, 2016. 330 s.

Litteraturen utgörs därutöver av en didaktiskt inriktad avhandling av relevans för undervisningen i tyska eller av en motsvarande längre sammanhållen vetenskaplig text om ett språk- eller litteraturdidaktiskt ämne, samt minst två vetenskapliga artiklar som till sitt innehåll kompletterar den valda avhandlingen och som tillsammans med denna täcker in grundläggande frågeställningar som är relevanta för det självständiga arbetet. Texterna väljs i samråd med examinator och kursansvarig lärare.

Delkurs 3: Självständigt arbete i tyska, avancerad nivå, 15 hp

Litteratur relevant för valt ämne väljs i samråd med examinator och handledare.

Referenslitteratur

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, 2018 el senare.

Kvale, Steinar, Brinkmann, Svend. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. 3. upplagan. Lund: Studentlitteratur, 2014.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. Uppsala: Kunskapsföretaget, 2010.

Stukát, Staffan. *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, 2011 el. senare.

Trost, Jan & Hultåker, Oscar. *Enkätboken*. 5. upplagan. Lund: Studentlitteratur, 2016 el senare.