



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för skog och träteknik

4TS343 Aktionsforskning och interaktiva metoder, 7,5  
högskolepoäng

Action Research and Interactive Methods, 7.5 credits

### Huvudområde

Maskinteknik, Skogs- och träteknik

### Ämnesgrupp

Skogsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2015-05-13

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

### Förkunskaper

Kursen Metoder i arbete 7,5 hp, samt Engelska B/Engelska 6, eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Från ett teknisk perspektiv beskriva och värdera interaktiva metoder med avseende på ett innovationsprojekt
- planera genomförandet av ett interdisciplinärt innovationsprojekt tillsammans med representanter från olika verksamheter
- muntligt, skriftligt och visuellt kommunicera med representanter för olika verksamheter
- reflektera över och bedöma metodvalens betydelse och konsekvenser, möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- identifiera behov av ytterligare kunskap
- göra bedömningar utifrån etik- och hållbarhetsperspektiv

### Innehåll

Kursen innehåller:

- vetenskapsteori
- orientering inom olika traditioner inom interaktiva metoder och dess tillämpningar
- interaktiva metoder i en innovationsprocess
- verktyg för kommunikation och kommunikationsstrategier

- validitets-, tillförlitlighets-, trovärdighets-, etik- och hållbarhetsaspekter i forskningsprocesser

## Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar, workshops och seminarier utifrån de i kursen medverkande disciplinernas olika perspektiv.

Kursen är kopplad till ett obligatoriskt projektarbete som stöttas av handledare från samtliga discipliner.

Vissa moment ges i samverkan med projektorganisationer.  
Obligatoriska moment framgår av schemat.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.  
Kursen examineras genom projektrapport, individuella reflektionsrapporter, muntlig framställan och aktivt deltagande i diskussionsseminarier.

För studerande, som ej blivit godkända vid ordinarie tentamenstillfälle, erbjuds möjlighet till omtentamen i regel 5-8 veckor efter ordinarie provtillfälle.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.  
Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: 4TS043

## Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.  
Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Antvik, S. & Sjöholm, H. *Project management and methods*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 170 sidor.

Björk, L. A. & Räisänen, C. *Academic writing: a university writing course*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 399 sidor.

Chalmers, A. F. *What is this thing called science?*. Indianapolis: Hackett Pub, cop. Senaste upplagan. 316 sidor.

Checkland, Peter and Poulter, John (2006) *Learning for action. A short Definitive Account of Soft systems methodology and its use for Practitioners*, Teachers and Students, Wiley and Sons, England, ISBN: 13978-0-470-02554-3

Hannington, B. & Martin, B. *Universal Methods of Design - 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions*. Rockport Publishers Inc. Senaste upplagan. 208 sidor.

McNiff, J. & Whitehead, J. *All you need to know about action research*. London:

SAGE. Senaste upplagan. 274 sidor.

Merriam, S. B. *Qualitative research: a guide to design and implementation*. San Francisco: Jossey-Bass. Senaste upplagan. 304 sidor.

van Aken, J., Berends, H. & van der Bij, H. *Problem solving in organizations*. New York: Cambridge university press. Senaste upplagan. 245 sidor.

Van Maanen, J. *Tales of the Field: On Writing Ethnography*. Chicago: University of Chicago Press. Senaste upplagan. 216 sidor.

Van de Ven, *Engaged scholarship : a guide for organizational and social research / Andrew H.* ISBN 9780199226306 (pbk alk paper)Oxford ; Oxford University Press, 2007, Engelska xii, 330 s.