



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för marknadsföring och turismvetenskap

4TR526 Utveckla hållbara destinationer, 7,5 högskolepoäng

4TR526 Developing Sustainable Destinations, 7.5 credits

### Huvudområde

Turismvetenskap

### Ämnesgrupp

Turism- och fritidsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2020-06-24

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändrad institutionstillhörighet.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Turismvetenskap, A1N, 15 hp. eller motsvarande, alt. Företagsekonomi, A1N, 15 hp. eller motsvarande, alt. ett annat samhällsvetenskapligt huvudområde, A1N, 15 hp.

Engelska B/Engelska 6, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara den historiska utvecklingen av forskningen inom destinations marknadsföring och management;
- reflektera över den historiska utvecklingen av forskningen inom detta område med avseende på konsekvenserna för framtida forskningsinsatser;
- förklara och tillämpa det flödesbaserade perspektivet gällande destinationer för att bedöma mångfalden av olika former av turisters beteenden och turism utbud inom ett specifikt område;
- självständigt planera och genomföra empirisk datainsamling för att bedöma besöks flöden inom en turismdestination;
- utvärdera turismutvecklingsinitiativ för deras hållbarhetskonsekvenser på

destinationsnivå

## Innehåll

Kursen innehåller:

- Turismdestinationen och turistdestinationen som koncept: perspektiv och frågor;
- Översikt över forskning i destinations marknadsföring och management: historisk utveckling och diskurs gällande forskningsgap och -möjligheter;
- Destination som ett flöde: teoretiska grunder och ramar för flödes-baserad destinationsmanagement;
- Frågor om stabilitet och förändringar i utvecklingen av destinationer för hållbarhet;
- Implikationer för hållbar utveckling: teori och praktik.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Aktivt deltagande krävs vid seminarier och workshops. Exkursioner och studieresor kan komma genomföras.

Datum för obligatoriska moment framgår av schemat.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom:

- två individuella skriftliga tentor i form av individuella rapporter (mål 1,2 och 5)
- två grupptentor i form av ett skriftligt gruppaper och en gruppresentation (mål 3 och 4).

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs-/delkursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens måluppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Studenter som ligger nära gränsen för godkänt betyg på rapporter kan få komplettera efter examinatorns anvisningar och tidsangivelse för att uppnå godkänt resultat.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen ges på engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Om kursen medför kostnader för utflykt eller studieresa kan extra merkostnader för studenten tillkomma, t.ex. kostnad för resa eller dyl.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

**Böcker:**Beritelli, P., Reinhold, S., Laesser, C., & Bieger, T. (2015). *The St. Gallen Model for Destination Management* (1 ed.). St. Gallen: IMP-HSG. Senaste upplaga.

Kapitel 2 till 4. Ca 110 sidor.

Vetenskapliga artiklar. Ca 500 sidor.

**Referensmaterial:**Branschrappporter om utvecklingen av hållbara destinationer: Ca 60 sidor.