



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

4TE008 Yrkeskunnandets kunskapsteori, 15 högskolepoäng

Skill and Epistemology, 15 credits

### Huvudområde

Yrkeskunnande och teknologi

### Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2015-08-18

Senast reviderad 2018-06-08 av Fakulteten för teknik. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten

- förklara och diskutera en av idéhistoria och kunskapsfilosofi informerad förståelse av eget yrkeskunnande
- kunna problematisera och kritiskt förhålla sig till aktuella tendenser till formalisering av yrkeskunnande
- kunna föra en kritisk diskussion kring idén att datorn kan ses som metafor för människans kognitiva förmåga
- kunna ta ställning till hur det egna yrkeskunnandet kan relateras till olika kunskapstraditioner

### Innehåll

- begreppen fallstudie, dialog, tyst kunskap, drömmen om det exakta språket
- idéhistoriska och filosofiska perspektiv viktiga för förståelse av idén om det exakta språket och datorn som metaforen för hjärnan och människans kognitiva förmåga
- det paradoxala mötet mellan den teoretiska och den praktiska kunskapstraditionen
- skillnaden mellan människans expertis och AI modeller baserade på regelsystem
- formaliseringens konsekvenser för yrkeskunnande

## Undervisningstyper

Undervisningen är upplagd med två fysiska träffar per termin som består av föreläsningar och dialogseminarier kring kursens områden. Inför varje träff skriver studenten en reflektion/text som diskuteras under seminariet. Varje träff tar två dagar i anspråk, ytterligare en träff under en arbetsdag planeras för examination.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker individuellt genom en muntlig och skriftlig rapport som presenteras vid ett oppositionsseminarium, där studentens arbete diskuteras, kritiseras och försvaras.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Presentation av Dialogseminariemetoden ur boken: Erfarenheter och processer - en metod för reflekterad ledarskap, av Jan Sjunnesson, sid 19-26. (pdf) Collins, Harry (2010). Tacit&Explicit Knowledge. Chicago: The University of Chicago Press  
Fock Niclas (2004) Eventyrslyst och risker – en explorative studie om framväxten av dialogseminariemetoden. Stockholm Dialoger

Göranzon, Bo (2009) Det praktiska intellektet, Stockholm, Santérus förlag

Hammarén, Maria (2005) Skriva en metod för reflektion, Stockholm: Santérus förlag

Hoberg, Christer (2006) Komplexitetsmax, Stockholm, Dialoger

Ratkic, Adrian (2006) Dialogseminariets forskningsmiljö, Stockholm, Dialoger

Tillberg, Peter (red) (2002) Dialoger om yrkeskunnande och teknologi, Stockholm: Dialoger

Övrig litteratur bestäms i samråd med handledare.