



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

4TE004 Yrkeskunnandets kunskapsteori, 7,5 högskolepoäng
Skill and Epistemology, 7.5 credits

Huvudområde

Yrkeskunnande och teknologi

Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2012-12-20

Senast reviderad 2013-06-15 av Fakulteten för teknik. Ändring av litteratur samt antalet träffar.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten

- ha tillägnat sig en av idéhistoria och kunskapsfilosofi informerad förståelse av eget yrkeskunnande
- kunna problematisera och kritiskt förhålla sig till aktuella tendenser till formalisering av yrkeskunnande
- föra en kritisk diskussion kring idén att datorn kan ses som metafor för människans kognitiva förmåga
- visa förståelse för hur det egna yrkeskunnandet kan relateras till olika kunskapstraditioner

Innehåll

- begreppen fallstudie, dialog, tyst kunskap, drömmen om det exakta språket
- idéhistoriska och filosofiska perspektiv viktiga för förståelse av idén om det exakta språket och datorn som metaforen för hjärnan och människans kognitiva förmåga
- det paradoxala mötet mellan den teoretiska och den praktiska kunskapstraditionen
- skillnaden mellan människans expertis och AI modeller baserade på regelsystem
- formaliseringens konsekvenser för yrkeskunnande

Undervisningsformer

Undervisningen är upplagd med två fysiska träffar per termin som består av föreläsningar och seminarier. Varje träff tar två dagar i anspråk, ytterligare en träff under en arbetsdag planeras för examination. Övriga studier sker genom inläsning av kurslitteratur samt redovisningar, individuellt och i grupp, via distansplattform. Obligatoriska moment fastställs i samband med kursstart.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker individuellt i muntlig och skriftlig form, enskilt och i grupp. Bedömning av de studerandes kunskaper och färdigheter sker kontinuerligt.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Omfattning av inläsning av obligatorisk litteratur bestäms i samråd med examinator.

- Berglund, Johan. (2011). Den nya taylorismen - om säkerhetskulturen inom kärnkraftsindustrin. Stockholm: Dialoger Förlag & Metod AB
- Friberg, Nils. (2012). Det ovägaras tyngd. Stockholm: Dialoger Förlag & Metod AB
- Göranzon, Bo. (2009). Det praktiska intellektet. Stockholm: Santérus förlag
- Göranzon, Bo., Hammarén, Maria. & Ennals, Richard. (eds.) (2006). Dialogue, Skill and Tacit Knowledge. London: John Wiley
- Hammarén, Maria. (2005). Skriva en metod för reflektion. Stockholm: Santérus förlag
- Mouwitz, Lars. (2006). Matematik och bildning berättelse,gräns, tystnad. Stockholm: Dialoger
- Ratkic, Adrian. (2006). Dialogseminariets forskningsmiljö. Stockholm: Dialoger
- Tillberg, Peter. (red) (2002). Dialoger om yrkeskunnande och teknologi. Stockholm: Dialoger
- Åberg, Sven. (2008). Spelrum – om paradoxer och överenskommelser i musikhögskolelärares praktik. Stockholm: Dialoger

Kompendium bestående av följande artiklar:

- Dreyfus, Hubert. Is Socrates to Blame for Cognitivism. Ingår i Göranzon, B. and Florin, M. (eds.) (1990). Artificial Intelligence, Culture and Language: On Education and Work. Springer-Verlag
- Gyllensten, Lars. Intelligens och kreativitet. Dialoger 7-8/88
- Searle, John. Kognitiv vetenskap och datorn som metafor. Dialoger 7-8/ 88
- Toulmin, Stephen. The Dream of an Exact Language. Ingår i Göranzon, B. and Florin, M. (eds.) (1991). Dialogue and Technology: Art and Knowledge. Springer-Verlag
- von Wright, Georg Henrik. Intet är fördolt. Dialoger 22-23/92

Material som tillhandahålles av institutionen tillkommer.