



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

4SV30E Språkrådgivning och textvård, magisterkurs, 30
högskolepoäng

Language counselling and corpus planning, Masters course, 30
credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd 2025-01-27.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Examen på grundnivå om minst 180 hp inom valfritt huvudområde (inklusive 15 hp självständigt arbete), eller motsvarande, samt 4SV300 Språkrådgivning och textvård eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- kritiskt och med självständighet diskutera, tillämpa och jämföra teorier och metoder inom tillämpad språkvetenskap,
- planera och genomföra ett praktiskt språkvårdsprojekt på en myndighet eller i en organisation,

- genomföra ett självständigt forskningsarbete med inriktning mot språkrådgivning och textvård.

Delkurs 1: Teori och metod för språk- och textvårdare (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- redogöra för ett urval relevanta teorier och metoder i samtida språkbruks- och textforskning,
- kritiskt diskutera och värdera aktuell forskning,
- motivera och tillämpa ett urval metoder för begränsade uppgifter på autentiskt material, redogöra för grundläggande etiska riktlinjer för humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning.

Delkurs 2: Praktiskt språkvårdsprojekt (7,5 hp)

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- planera och genomföra ett praktiskt språkvårdsprojekt,
- redovisa projektet för uppdragsgivaren,
- utvärdera och diskutera språkvårdsprojektet.

Delkurs 3: Självständigt arbete (15 hp)

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- genomföra och skriftligt redovisa en språkvetenskaplig undersökning med inriktning mot språkrådgivning och textvård,
- använda ett adekvat språkbruk anpassat efter formella krav på språkvetenskapliga arbeten på avancerad nivå,
- försvara det egna självständiga arbetet vid ett seminarium och genomföra en kritisk och konstruktiv opponering på annan students arbete.

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i den tidigare kursen i språkrådgivning och textvård och fördjupar dess innehåll med särskilt fokus på teorier och metoder inom tillämpad språkvetenskap. Kursen innehåller dessutom ett verksamhetsförlagt moment där även praktiska färdigheter fördjupas. De studerande ska slutligen genomföra ett självständigt forskningsarbete och redogöra för resultat och arbetsprocess i en individuellt skriven uppsats.

Delkurs 1: Teori och metod för språk- och textvårdare (7,5 hp)

Delkursen är en teori- och metodkurs där de studerande får möta olika språkvetenskapliga teorier och metoder med relevans för området språkrådgivning och textvård. I kursen får de studerande verktyg för att kritiskt kunna diskutera och arbeta med olika perspektiv och tillämpningar av språkvetenskapligt forskningsarbete. Kursen ger också en introduktion till forskningsetik inom det humanistiska och samhällsvetenskapliga området.

Delkurs 2: Praktiskt språkvårdsprojekt (7,5 hp)

De studerande omsätter teoretiska kunskaper genom ett praktiskt språkvårdsprojekt på en vald myndighet eller annan organisation. I språkvårdsarbetet ingår att inhämta och granska material, ge relevant och konstruktiv språkrådgivning, samt dokumentera, utvärdera och kommunicera projektet.

Delkurs 3: Självständigt arbete (15 hp)

De studerande planerar och genomför under handledning ett självständigt

forskningsarbete med tydlig inriktning mot språkrådgivning och textvård som redovisas i en magisteruppsats. Vidare ingår aktivt deltagande i seminarier, försvar av egen uppsats och opponering på andra studerandes arbeten.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av nätbaserade föreläsningar och nät distribuerat undervisningsmaterial. Ett mindre antal digitala sammankomster kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 består av två provmoment: Språkvetenskapliga kunskapsintressen (2,5 hp) och Språkvetenskaplig forskning i teori och praktik (5 hp). Dessa examineras genom skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter och betygsätts med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 2 består av två provmoment: Projektprocess (2,5 hp) och Projektredovisning (5 hp). Dessa examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig examination. Momenten betygsätts med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 3 består av ett samlat provmoment om 15 hp som betygsätts med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Den examineras genom en magisteruppsats med tillhörande opponering.

Kursen som helhet bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurs 3.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
4SV20E Språkrådgivning och textvård, magisterkurs, 30,0 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Teori och metod för språk- och textvårdare (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

God forskningssed (2024). Stockholm: Vetenskapsrådet. ISBN: 9789189845084.

Tillgänglig online på: <https://www.vr.se/analys/rapporter/va-rapporter/2024-10-02-god-forskningssed-2024.html> (124 sidor)

Håkansson, David & Karlsson, Anna-Malin (red.) (2017). *Varför språkvetenskap? Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN

9789144108902. (292 sidor)

Lagerholm, Per (2024 eller annan upplaga). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144175102. (192 sidor)

Avhandlingar, uppsatser, artiklar och material som tillhandahålls via lärplattformen tillkommer (ca. 500 s.)

Referenslitteratur

Bylin, Maria & Melander, Björn (red.) (2023). *Språkrådet rekommenderar. Perspektiv, metoder och avvägningar i språkriktighetsfrågor*. Stockholm: Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen. ISBN: 9789186959906. Tillgänglig online på: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1718953/FULLTEXT01.pdf> (292 sidor)

Karlsson, Ola (red.) (2017). *Svenska skrivregler*. Fjärde upplagan. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147111497. (308 sidor)

Myndigheternas skrivregler (2014). Stockholm: Institutet för språk och folkminnen, Språkrådet. ISBN: 9789138326251. Tillgänglig online på: <https://www.isof.se/utforska/vagledningar/myndigheternas-skrivregler> (156 sidor)

Språkriktighetsboken (2016). Utarbetad av Svenska språknämnden. Andra upplagan. Stockholm: Norstedts. ISBN: 9789175130682. (413 sidor)

Strömquist, Siv (2019 eller tidigare upplaga). *Uppsatshandboken: råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144133843. (180 sidor)

Svenska Akademiens digitala resurser (u.å). SAOL, SO, SAOB och SAG: <https://svenska.se/>

Delkurs 2: Praktiskt språkvårdsprojekt (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

Litteratur väljs i samråd med kursens lärare.

Referenslitteratur

Kamél, Elisabeth (2021 eller tidigare upplaga). *Projektkommunikation: så får du den att fungera!* Stockholm: Liber. ISBN: 9789198737608. (190 sidor)

Nord, Andreas (2011). *Att göra någon annans text tydlig: förutsättningar och språkideal vid språkbearbetning av myndighetstext*. TeFa 48. Uppsala: FUMS, Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. Tillgänglig online på: <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:578975/FULLTEXT01.pdf> (214 sidor)

Rösare, Sara & Mattson, Anki (2021). *Uppdrag textgranskning: en bok om att förbättra andras texter*. Andra upplagan. Stockholm: ProductaNord. ISBN: 9789198125054. (169 sidor)

Delkurs 3: Självständigt arbete (15 hp)

Obligatorisk litteratur

God forskningssed (2024). Stockholm: Vetenskapsrådet. ISBN: 9789189845084. Tillgänglig online på: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2024-10-02-god-forskningssed-2024.html> (124 sidor)

Lagerholm, Per (2024 eller tidigare upplaga). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund:

Studentlitteratur. ISBN: 9789144175102. (192 sidor)

Strömquist, Siv (2019 eller tidigare upplaga). *Uppsatshandboken: råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144133843. (180 sidor)

Övrig litteratur väljs i samråd med handledaren.

Referenslitteratur

Bylin, Maria & Melander, Björn (red.) (2023). *Språkrådet rekommenderar. Perspektiv, metoder och avvägningar i språkriktighetsfrågor*. ISBN: 9789186959906. Stockholm: Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen. Tillgänglig online på: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1718953/FULLTEXT01.pdf> (292 sidor)

Karlsson, Ola (red.) (2017). *Svenska skrivregler*. Fjärde upplagan. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147111497. (308 sidor)

Språkriktighetsboken (2016). Utarbetad av Svenska språknämnden. Andra upplagan. Stockholm: Norstedts. ISBN: 9789175130682. (413 sidor)

Svenska Akademiens digitala resurser (u.å). SAOL, SO, SAOB och SAG: <https://svenska.se/>