



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

4SV200 Språkrådgivning och textvård, 30 högskolepoäng

Language Counselling and Corpus Planning, 30 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2014-12-17

Senast reviderad 2020-11-23 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av litteraturlistan och uppdatering av standardformuleringar för examinationsformer och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Kandidatexamen, eller motsvarande examen, med valfri inriktning.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- analysera och bearbeta brukstexter från myndigheter och näringsliv i relation till aktuella språkvetenskapliga teorier och metoder,
- redogöra för och kritiskt diskutera och motivera ändringsförslag och textbearbetningar med utgångspunkt i aktuella språkvetenskapliga teorier och metoder,
- identifiera och metodiskt utreda frågeställningar inom fältet språkrådgivning och textvård.

Delkurs 1: Språkliga strukturer och språkriktighet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- genomföra analys av strukturer i brukstexter,
- resonera nyanserat och kritiskt-analytiskt på en teoretisk grund om språkbruk, språkvård och språkplanering,
- genomföra och redovisa en mindre undersökning om språklig variation med stöd av en elektronisk textkorpus.

Delkurs 2: Texter i bruk, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- analysera och diskutera brukstexter med avseende på läsbarhet och funktion,
- tillämpa språkvetenskapliga teorier och metoder i självständiga textbearbetningar,
- redogöra för och metodiskt undersöka hur olika textdrag kan påverka läsbarhet och förståelse.

Delkurs 3: Text- och diskursanalys, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- analysera brukstexter från olika verksamheter med stöd av diskursanalytiska och kommunikationsetnografiska teoribildningar,
- analysera olika diskursgemenskapers textanvändning,
- resonera nyanserat och kritiskt-analytiskt utifrån genrekompetens och litteracitet.

Delkurs 4: Fältarbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- identifiera, analysera och diskutera såväl multimodala som traditionella brukstexter från olika verksamheter,
- kritiskt-analytiskt tillämpa språkvetenskapliga teorier om sammanhang och begriplighet i analyser av brukstexter från olika verksamheter,
- redovisa en fältstudie i en rapport som följer akademiska genrekonventioner.

Innehåll

Kursen behandlar granskning, analys och textvård av brukstexter från olika verksamheter med utgångspunkt i aktuella språkvetenskapliga teorier och metoder.

Delkurs 1: Språkliga strukturer och språkriktighet, 7,5 hp

Delkursen behandlar översiktligt svenskans historiska, geografiska och sociokulturella variation med tonvikt på hur språknormer har vuxit fram och förändrats, och i vilken utsträckning dessa förändringar kan sägas vara resultatet av en medveten språkplanering. I kursen diskuteras de studerande språkriktighetsproblem och relationen mellan språknorm och språkbruk. Kursen ger även en kort översikt av det svenska språkets struktur med fokus på såväl form som funktion.

Delkurs 2: Texter i bruk, 7,5 hp

I kursen analyseras och diskuteras arbetslivets brukstexter och den kommunikativa kompetens som krävs av myndigheter, företag och medborgare i dagens samhälle. Kursen tar upp textbegreppet och relaterar det till gamla och nya medier, samt fokuserar på hur praktisk textvård kan bedrivas på myndigheter och företag. Begrepp som multimodalitet och hypertext introduceras. Kursen ger även en introduktion i språkpsykologi med tonvikt på läsbarhetsforskning. De studerande får undersöka och analysera hur olika textdrag kan inverka på läsbarhet och förståelse.

Delkurs 3: Text- och diskursanalys, 7,5 hp

Kursen behandlar diskursanalytiska och kommunikationsetnografiska perspektiv på språk och textanvändning. Relationen mellan makt och språk diskuteras, och begrepp som skrivkulturer och skriftspråkskompetens behandlas. Kursen lägger vikt vid funktionell analys av brukstexter hämtade från olika fackverksamheter.

Delkurs 4: Fältarbete, 7,5 hp

De studerande får i en fältstudie omsätta de teoretiska kunskaper som förvärvats under tidigare kurser. I delkursen ingår att presentera sin fältstudie i en rapport som följer akademiska genrekonventioner, samt att opponera på en kurskamrats arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Kursen är nätbaserad men har ett par obligatoriska seminarier per termin.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1, 2, 3 och 4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att minst 22,5 hp har betyget Väl godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Språkliga strukturer och språkriktighet, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Andersson, Lars-Gunnar, Josephson, Olle & Thelander, Mats (red.). 2010. *Språkvård och språkpolitik: svenska språknämndens forskningskonferens i Saltsjöbaden 2008*. Stockholm: Norstedts. Urval.

Bästa språket – en samlad svensk språkpolitik. Prop. 2005/06:2. (59 s.). Tillgänglig på Internet: <http://www.regeringen.se/rattsdokument/proposition/2005/09/prop.-2005062/>

Josefsson, Gunlög & Lundin, Katarina. 2018. *Nycklar till grammatik*. Malmö: Studentlitteratur. 160 s.

Josephson, Olle. 2018. *Språkpolitik*. Stockholm: Morfem förlag. 320 s.

Språkriktighetsboken. 2011. Utarbetad av svenska språknämnden. Andra upplagan. Stockholm: Norstedts. 413 s.

Sundgren, Eva. 2003. *Sociolingvistik*. Malmö: Liber. 377 s.

Referenslitteratur

Hultman, Tor G. 2003. *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Norstedts. 342 s.

Josefsson, Gunlög. 2010. *Universitetsgrammatik för nybörjare*. 2:a upplagan. Lund: Studentlitteratur. 252 s.

Nyström, Catharina. 2001. *Hur hänger det ihop? En bok om textbindning*. Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 32. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Språkrådet. 2017. *Svenska skrivregler*. Skrifter utgivna av Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen. Stockholm: Liber.

Svenskt språkbruk: ordbok över konstruktioner och fraser. 1. uppl. (2011).

Stockholm: Språkrådet.

Elektroniska resurser

<http://svenska.se> (gemensam sökplattform för SAOB, SAOL och SO)

<http://www.spraakbanken.gu.se>

Delkurs 2: Texter i bruk, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Ehrenberg-Sundin, Barbro, Lundin, Kerstin, Wedin, Åsa & Westman, Margareta. 2014 eller senare. *Att skriva bättre i jobbet: en basbok om brukstexter*. Stockholm: Norstedts juridik. 191 s.

Ehrenberg-Sundin, Barbro & Sundin, Maria. 2015. *Krångelspråk blir klarspråk: från 1970-tal till 2010-tal*. Stockholm: Norstedt. 301 s.

Guldbrand, Karin & Englund Hjalmarsson, Helena (2020). *Webbredaktörens skrivhandbok: klarspråk på nätet*. Sjunde upplagan Stockholm: Producta förlag. 344 s.

Holšánová, Jana (2010). *Myter och sanningar om läsning: om samspelet mellan språk och bild i olika medier*. 1. uppl. Stockholm: Språkrådet. 153 s.

Nord, Andreas. 2017. *Klarspråksarbete och yrkeslivsskrivande en forskningsöversikt*. Stockholm: Språkrådet. 44 s. Tillhandahålls via lärplattformen.

Nyström Höög, Catharina, Söderlundh, Hedda & Sörlin, Marie. 2012. *Myndigheterna har ordet: om kommunikation i skrift*. Stockholm: Norstedts. Urval ca 50 s.

Rösare, Sara & Mattson, Anki. 2016 eller senare. *Uppdrag textgranskning: en bok om att förbättra andras texter*. Stockholm: Producta. 169 s.

Språklagen i praktiken: riktlinjer för tillämpning av språklagen. 2011. Elektronisk resurs, Språkrådet. 84 s. Tillhandahålls via lärplattformen.

Svenska skrivregler (2017). Fjärde upplagan. Stockholm: Liber. 308 s.

Wengelin, Åsa. 2015. Mot en evidensbaserad språkvård? En kritisk granskning av några svenska klarspråksråd i ljuset av forskning om läsbarhet och språkbearbetning. *Sakprosa*, 7(2). Tillhandahålls via lärplattformen. 17 s.

Referenslitteratur

Klarspråkstestet (digital resurs). Institutet för språk och folkminnen. Tillgänglig på Internet:

<http://www.sprakochfolkminnen.se/sprak/klarsprak/attskrivaklarsprak/klarsprakstestet.html>

Myndigheternas skrivregler. Digital resurs, Institutet för språk och folkminnen:

<http://www.sprakochfolkminnen.se/download/18.41318b851483519095290e/1411629869129/Mynd>

Språkkriktighetsboken. 2011 eller senare. Stockholm: Norstedts.

Svenska Akademiens digitala resurser SAOL, SO, SAOB och SAG: <https://svenska.se/>

Webbriktlinjer.se. Digital resurs, Myndigheten för digital förvaltning:

<https://webbriktlinjer.se/>

Delkurs 3: Text- och diskursanalys, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Björkvall, Anders. 2009. *Den visuella texten: multimodal analys i praktiken*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 176 s.

Gunnarsson, Britt Louise & Karlsson, Anna-Malin (red.). 2007. *Ett vidgat textbegrepp*. Uppsala: FUMS, Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. Urval.

Hellspång, Lennart & Ledin, Per. 1997 eller senare. *Vägar genom texten*. Lund: Studentlitteratur. 303 s.

Holmberg, Per, Karlsson, Anna-Malin & Nord, Andreas (red.). 2011. *Funktionell textanalys*. Stockholm: Norstedts. Urval.

Holšánová, Jana. 2010. *Myter och sanningar om läsning: om samspelet mellan språk och bild i olika medier*. Stockholm: Språkrådet. 153 s.

Ledin, Per. 2001. *Genrebegreppet – en forskningsöversikt*. Lund: Institutionen för nordiska språk. 37 s. Tillgänglig på Internet:
<http://www.divaportal.org/smash/get/diva2:679560/FULLTEXT01.pdf>

Lind Palicki, Lena. 2010. *Normaliserade föräldrar. En undersökning av Försäkringskassans broschyrer 1974–2007*. Örebro: Örebro Studies i svenska språket, nr 6. 172 s.

Norrby, Catrin. 2014. *Samtalsanalys. Så gör vi när vi pratar med varandra*. Tredje uppdaterade upplagan. Lund: Studentlitteratur. Urval.

Nyström, Catharina. 2001. *Hur hänger det ihop? En bok om textbindning* Uppsala: Hallgren & Fallgren. 202 s.

Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter. 2006 eller senare. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. Urval.

Artiklar eller utdrag ur aktuella avhandlingar tillkommer (ca 200 s.)

Referenslitteratur

Milles, Karin. 2012. *Jämställt språk: en handbok i att skriva och tala jämställt*. Småskrift utarbetad av Språkrådet 2008. Andra upplagan. Stockholm: Norstedt. 121 s.

Myndigheternas skrivregler (elektronisk resurs). Institutionen för språk och folkminnen:
<http://www.sprakochfolkminnen.se/download/18.41318b851483519095290e/1411629869129/Mynd-skrivreg2014-1.pdf>

Nord, Andreas. 2017. *Klarspråksarbete och yrkesskrivande: en forskningsöversikt*. Rapporter från Språkrådet 7. Stockholm: Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen. 44 s.

Suonuuti, Heidi. 2004. *Terminologiguiden – en introduktion till terminologiarbete i teori och praktik*. Solna: Terminologisentrum. 43 s.

Svarta listan: ord och fraser som kan ersättas i författningsspråk 2004 eller senare upplaga. Stockholm: Statsrådsberedningen. Tillgänglig på Internet:
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/01/97/75/e28ebb27.pdf>

Delkurs 4: Fältarbete, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Ekström, Mats & Larsson, Larsåke (red.). 2010 eller senare. *Metoder i kommunikationsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. Urval.

Lagerholm, Per. 2010 eller senare. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. Urval.

Strömquist, Siv. 2014 eller senare. *Uppsatshandboken: råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 142 s.

Referenslitteratur

Ehrenberg-Sundin, Barbro, Lundin, Kerstin, Wedin, Åsa & Westman, Margareta. 2014 eller senare. *Att skriva bättre i jobbet: en basbok om brukstexter*. Stockholm: Norstedts juridik. 191 s.

Geijer, Erik. 2012. *Skriva för webben*. Stockholm: SE, Stiftelsen för Internetinfrastruktur. Tillgänglig på Internet: <https://www.iis.se/guide/att-skriva-for-webben/>. 38 s.

Lundberg, Ingvar & Reichenberg, Monica. 2008. *Vad är lättläst?* Härnösand: Specialpedagogiska skolmyndigheten. Tillgänglig på Internet: http://www.butiken.spsm.se/produkt/katalog_filer/Nr00146.pdf. 96 s.

Milles, Karin. 2012. *Jämställt språk: en handbok i att skriva och tala jämställt*. Småskrift utarbetad av Språkrådet 2008. Andra upplagan. Stockholm: Norstedt. 121 s.

Myndigheternas skrivregler (elektronisk resurs). Institutionen för språk och folkminnen:
<http://www.sprakochfolkminnen.se/download/18.41318b851483519095290e/1411629869129/Mynd-skrivreg2014-1.pdf>

Nord, Andreas. 2017. *Klarspråksarbete och yrkesskrivande: en forskningsöversikt*. Rapporter från Språkrådet 7. Stockholm: Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen. 44 s.

Post- och telestyrelsen. 2017. *Vägledning för webbutveckling*. Elektronisk resurs: <https://webbriktlinjer.se>

Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter. 2006 eller senare. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. Urval.