



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

4SV16U Språk-, läs- och skrivdidaktisk fördjupning för  
undervisning i årskurs 4-6 utifrån första- och andraspråksperspektiv,  
7,5 högskolepoäng

Advanced Literacy Didactics for Years 4-6 from First and Second  
Language Perspectives, 7.5 credits

### Huvudområde

Litteraturvetenskap  
Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2026-03-12.  
Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Lärarlegitimation för årskurs 4-6.

### Mål

Utifrån första- och andraspråksperspektiv ska deltagarna efter genomgången utbildning kunna:

- analysera och värdera sambandet mellan elevers språkförståelse, fortsatta läsutveckling och skrivutveckling samt hur dessa delar kan följas upp och stödjas i undervisningen,

- planera, genomföra och analysera undervisning som utvecklar elevers förmåga att förstå, tolka och samtala om texter,
- analysera och kritiskt granska hur läsundervisningen kan stödja utvecklingen av elevers fördjupade läsförståelse, med särskilt fokus på ordförråd och grammatiska strukturer, samt stärka deras intresse för läsning,
- problematisera utmaningar i undervisningen i årskurs 4–6 med fokus på olika läsutvecklingsmetoder samt analysera hur utmaningarna kan hanteras.

## Innehåll

Kursen utgår från forskning om språk-, läs- och skrivutveckling och behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv ur såväl första- som andraspråksperspektiv. Särskilt fokus läggs på balanserad läsundervisning som stödjer elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Kursen har en tydlig verksamhetsnära inriktning där kursens moment relateras till deltagarnas yrkespraktik.

Kursen behandlar:

- **Teoretiska och didaktiska perspektiv på språk-, läs- och skrivutveckling**, med fokus på läsning som en aktiv och tolkande process där elever utvecklar förmåga att förstå, tolka och värdera texter.
- **Undervisningsmetoder i läs- och skrivutveckling**, inklusive strategier för att läsa mellan raderna, jämföra texter, urskilja syfte och budskap samt samtala om språk och uttryckssätt. Skrivutveckling behandlas i relation till läsundervisning och skrivande som redskap för att bearbeta och fördjupa textförståelse.
- **Språkförståelse i relation till läs- och skrivutveckling**, med fokus på ordförråd, begreppsförståelse och grammatiska strukturer samt på att synliggöra likheter och skillnader mellan elevers första- och andraspråk.
- **Läsfrämjande undervisning**, exempelvis genom högläsning, textsamtal samt gemensam och enskild läsning, med syfte att utveckla och stärka elevers intresse för läsning.
- **Planering, genomförande och analys av undervisning** i iterativa cykler på grupp- och individnivå inom ramen för en differentierad och balanserad läsundervisning, inklusive anpassning av metoder utifrån elevers språkliga förutsättningar och behov, även för elever som ännu inte utvecklat en säker och automatiserad läsförmåga.

## Undervisningsformer

Undervisning ges i form av inspelade såväl som synkrona föreläsningar samt digitala seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Utbildningen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter som tar sin utgångspunkt i kursens undervisning, kurslitteratur och de undervisningsmoment som deltagarna själva genomfört i anknytning till kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergh Nestlog, Ewa & Danielsson, Kristina. 2020. *Textskapande i grundskolan: utveckla funktionella skrivpraktiker*. Lund: Studentlitteratur. 197 s.

Hermansson, Kristina & Nordenstam, Anna (red.) 2026. *Läsning och gestaltning: att arbeta med litteratur på mellanstadiet*. Lund: Studentlitteratur. 262 s.

Norén, Sofia. Senaste upplagan. *Lära barn att läsa. Vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. Stockholm: LegiLexi. 220 s.

Olofsson, Mikael, Aldén Kristina & Wiksten Maria. 2025. *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen*. Stockholm: Liber. Ca 100 s. (urval)

Skolforskningsinstitutet. 2019. *Läsförståelse och undervisning om lässtrategier*. 113 s. [elektronisk resurs]

Skolverket. 2012. *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Andra upplagan. 146 s. [elektronisk resurs]

Skolverket. 2023. *Nya språket lyfter. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6*. Lärarhandledning. 125 s. [elektronisk resurs]

Styrdokument och vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 100 s.). [elektronisk resurs]