



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

4SV116 Språkinläring under speciella villkor: teori och evidensbaserad praktik, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng

4SV116 Language acquisition under special conditions: theory and evidence-based practices, advanced course, 7.5 credits

### Huvudområde

Svenska språket

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2020-01-14

Senast reviderad 2020-10-20 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av förkunskapskrav och överlappande kurser.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Examen i eller minst 180 hp inom något av följande program: förskolläraryrke, grundläraryrke med inriktning mot något språk, ämnesläraryrke med inriktning mot något språk, logopedprogram eller psykologprogram. Svenska B/3 och engelska B/6

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och redogöra för språkinläring hos barn med inläring under speciella villkor,
- förklara centrala begrepp inom språkinläring,
- visa exempel på och kritiskt resonera om förklaringsvärdet inom olika språkinläringsteorier,
- redogöra för och diskutera olika teoriers prediktioner för utformande av lämpliga interventioner för dessa barns språkutveckling.

## Innehåll

Kursen ger en introduktion och fördjupning till språkinläring under speciella villkor, såsom den hos barn med språkliga svårigheter (developmental language disorder), hörselnedsättning, autismspektrumtillstånd, flerspråkig bakgrund och varierande socioekonomisk bakgrund. Kursen ger fördjupade förmågor att identifiera speciella villkor för språkinläring och dess specifika effekter på språkinläringen. Med utgångspunkt i studenternas profession utvecklas fördjupade kunskaper i utformandet av interventioner för dessa barns språkinläring. Dessutom utvecklas fördjupade kunskaper om centrala begrepp och teorier inom språkinläring. Detta följs upp av kritiska reflektioner och diskussioner kring hur olika språkinläringsteorier påverkar prediktioner av barns språkinläring och utformandet av lämpliga interventioner.

## Undervisningsformer

När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med hjälp av nätbaserade föreläsningar och nätdistribuerat undervisningsmaterial.

När kursen ges som campuskurs ges undervisning i form av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1SV116 Språkinläring under speciella villkor: teori och evidensbaserad praktik, 7,5 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Hoff, E. (2003). "The specificity of environmental influence: Socioeconomic status affects early vocabulary development via maternal speech". *Child Development*, 74 (5), 1368-1378 (11 sidor).

Hoff, E. (2006). "How social contexts support and shape language development". *Developmental Review*, 26 (1), 55-88. doi: <https://doi.org/10.1016/j.dr.2005.11.002> (34 sidor).

Nettelblatt, U., Salameh, E.-K., Håkansson, G., & Hansson, K. (2007). *Språkutveckling och språkstörning hos barn: Del 1 fonologi, grammatik, lexikon* (U. Nettelblatt & E.-K. Salameh Eds.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-01771-6. 300 s.

Nettelblatt, U., & Salameh, E.-K. (2014). *Språkutveckling och språkstörning hos barn: Del 2 Pragmatik—teorier, utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-01764-8 (urval: kap. 1-3 och 6-8, ca 210 sidor).

Salameh, E.-K., & Nettelblatt, U. (2018). *Språkutveckling och språkstörning hos barn. Del 3: Flerspråkighet - utveckling och svårigheter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-09712-1 (urval: kap 4-7, 8-12, 14 och 16, ca 340 sidor).

Därtill tillkommer internationella fackgranskade artiklar med fokus på hörselnedsättning, autismspektrumstillstånd, och flerspråkighet till ett omfång av ca 150 sidor.