



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

4SV02U Kunskapsspråk i alla ämnen för alla elever, 7,5
högskolepoäng

Language of schooling in all school subjects for all students, 7.5
credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-09-30.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Lärarexamen

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- anlägga interkulturella och flerspråkiga perspektiv på undervisning, lärande samt interaktion med och mellan elever,
- redogöra för kunskapsspråkets och yrkesspråkets betydelse för lärande och praktik,
- identifiera och använda talade och skrivna in-texter och ut-texter i yrkes-, ämnes- och språkundervisning,

- redogöra för interaktionens och samtalets betydelse för lärande,
- identifiera och tillämpa strategier för att stärka muntlighet, läsning och skrivande för elever med svenska som första eller andraspråk,
- problematisera teorier om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för muntlighet, läsning och skrivande i undervisning,
- planera för och genomföra former för kollegialt lärande i skolverksamheten i syfte att utveckla undervisning samt främja bedömningsgemenskaper genom forskningsbaserade och beprövade arbetssätt.

Innehåll

Innehållet i kursen utgår från språk- och kunskapsfrämjande utvecklingsarbeten som deltagarna genomför, på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet, tillsammans med sina kolleger i skolverksamheten. Teoretiska och didaktiska perspektiv på interkulturalitet, flerspråkighet, kunskapspråk, litteracitet och ämnesspråkliga praktiker fördjupas. Perspektiven inkluderar processer som rör utveckling av talat och skrivet språk i olika ämnen med inriktning på alla skolans elever, med de olika språkliga och kulturella bakgrunder de har.

Undervisningsformer

Utbildningen bygger på deltagarnas aktiva arbete med kursen i sin vardagliga skolverksamhet. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning av de utvecklingsarbeten som genomförs i skolverksamheten.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom muntlig redovisning och skriftlig inlämning där deltagarens utvecklingsarbete i undervisningen redovisas och diskuteras. Texten ska också bli en del av skolans dokumentation som underlag för nya utvecklingsarbeten och för nya kollegor att ta del av.

För Godkänt betyg behöver de studerande delta i flertalet av planerade inlärningsaktiviteter för att bidra till gruppens gemensamma lärande samt för att det ska finnas underlag för betygsättning av den studerandes presentationer. Vid frånvaro eller icke genomförd aktivitet planeras komplettering i samråd med examinator.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Cederberg-Scheike, A. (2016). *Handledning för kollegialt lärande*. Lund:

Studentlitteratur. 148 s. ISBN 9789144112541.

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur. 305 s. ISBN 9789127818750.

Halleson, Y. & Visén, P. (2019). *Att arbeta med yrkes- och ämnestexter i gymnasieskolan: en didaktisk handbok*. Stockholm: Natur & Kultur. 186 s. ISBN 9789127819825.

Hirsh, Å. (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet: så skapas magi*. Stockholm: Natur & Kultur. 205 s. ISBN 9789127827936.

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolverket. 147 s. (Senaste upplagan)

Forskningsbaserade artiklar med anknytning till respektive ämne.

Referenslitteratur

Insulander, E. & Selander, S. (red.) (2023). *Att bli lärare*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147147489. (Utvalda delar).