



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

4SV01U Språk i alla ämnen för alla elever, 7,5 högskolepoäng

4SV01U Language in all subjects for all pupils, advanced level, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-02-23

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Lärarexamen.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera och problematisera olika teorier om talade och skrivna texter och genrer i ämnesundervisningen eller förskoleverksamheten
- klargöra ämnesspråkets betydelse för lärande
- identifiera och tillämpa läs- och skrivstrategier i olika verksamheter för elever med svenska som första- eller andraspråk
- identifiera samspelets, samtalets och muntliga texters betydelse för skriftspråkutvecklingen
- självständigt tillämpa redskap för att genomföra systematiskt kvalitetsarbete i skolverksamheten i syfte att främja språk- och kunskapsutvecklande undervisning
- utveckla former för kollegialt lärande i skolverksamheten.

Innehåll

Innehållet i kursen utgår från språk- och kunskapsfrämjande utvecklingsarbeten som

deltagarna genomför, på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet, tillsammans med sina kolleger i skolverksamheten. Teoretiska och didaktiska perspektiv på språk och litteracitet fördjupas. Perspektiven inkluderar processer som rör utveckling av talat och skrivet språk i olika ämnen med inriktning på alla elever, oavsett språklig och kulturell bakgrund.

Undervisningsformer

Utbildningen bygger på deltagarnas aktiva arbete med kursen i sin vardagliga skolverksamhet. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning av utvecklingsarbeten, som genomförs i skolverksamhet.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För Godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda. Kursen examineras genom muntligt seminarium och skriftlig redovisning i form av textavsnitt till en antologi och dokumentation där utvecklingsarbeten i skolverksamhet redovisas.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Axelsson, Monica (red.) (2009). *Många trådar in i ämnet: genrepedagogiskt arbete i Knutbyskolan*. Stockholm: Utbildningsförvaltningen. Ca 30 s. i urval.

Sandström Madsén, Ingegärd (2007). *Samtala, läsa och skriva för att lära – i ett utvecklingsperspektiv från förskola till högstskola*. Kristianstad: Kristianstad University Press. 104 s.

Skolverket (2011). *Greppa språket*. 147 s.

Skolverket (2012). *Få syn språket*. 30 s.

Skolverket (2013). *Språk-, läs- och skrivutvecklare – en resurs för ökad kvalitet i undervisningen*. 29 s.

Skolverket (2013). *Forskning för klassrummet - vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i praktiken*. 91 s.

Övrig litteratur

Ca 200 sidor kurslitteratur väljs i samråd med undervisande lärare utifrån deltagarnas utvecklingsarbeten från följande lista:

Adelmann, Kent (2009). *Konsten att lyssna: didaktiskt lyssnande i skola och utbildning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Alleklef, Birgitta & Lindvall, Lisbeth (2000). *Listiga räven: läsinlärning genom skönlitteratur* : [ett läsprojekt i Kvarnbyskolan, Rinkeby i samarbete med Rinkeby bibliotek]. Stockholm: En bok för alla

Alleklev, Birgitta & Lindvall, Lisbeth (2003). *Listiga räven smyger vidare: litteraturen som väg till kunskap från år 4*. Stockholm: En bok för alla

Axelsson, Monica & Jönsson, Karin (2009). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Axelsson, Monica & Magnusson, Ulrika (2012). "Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skolåren". I: Vetenskapsrådets rapport *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. S. 247–367. Pdf i fulltext: <http://www.vr.se/download/18.7257118313b2995b0f2167d/1355394138985/Flerspr%C3%A5kighet+-+En+forsknings%C3%B6versikt.pdf>

Berge, Anna & Blomqvist, Per (2012). *Skrivundervisning: i samspel med litterära texter*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Bergöö, Kerstin & Jönsson, Karin (2012). *Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Bjar, Louise (red.) (2006). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur

Damber, Ulla, Nilsson, Jan & Ohlsson, Camilla (2013). *Litteraturläsning i förskolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Fast, Carina (2001). *Berätta!: inspiration och teknik*. 1. uppl. Stockholm: Natur och kultur

Fast, Carina (2011). *Att läsa och skriva i förskolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Flyum, Karl Henrik & Hertzberg, Frøydis (red.) (2010). *Skriv i alle fag!: argumentasjon og kildebruk i videregående skole*. Oslo: Universitetsforlaget

Gibbons, Pauline (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. 2., uppdaterade uppl. Uppsala: Hallgren & Fallgren

Gibbons, Pauline (2013). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. 3. uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren

Gjems, Liv (2011). *Barn samtalar sig till kunskap*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Hoel, Torlaug Løkensgard (2001). *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur

Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa (2012). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken*. 3. uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren

Keene, Ellin Oliver & Zimmermann, Susan (2003). *Tankens mosaik: om mötet mellan text och läsare*. Göteborg: Daidalos

Langer, Judith A. (2005). *Litterära föreställningsvärldar: litteraturundervisning och litterär förståelse*. Göteborg: Daidalos

Liberg, Caroline, Geijerstam, Åsa af & Folkeryd, Jenny Wiksten (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Lorentzen, Rutt Trøite & Smidt, Jon (red.) (2009). *Det nödvändiga skrivandet: om att skriva i förskolan och skolans alla ämnen*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Magnusson, Kerstin, Malmgren, Gun & Nilsson, Jan (2013). *Att göra sin röst hörd: tematisk undervisning i grundskolans mellanår*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Molloy, Gunilla (2003). *Att läsa skönlitteratur med tonåringar*. Lund: Studentlitteratur

Norberg Brorsson, Birgitta (2009). *Skrivandets makt: om det demokratiska skrivandet i skolans svenskämne*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Palmér, Anne (2010). *Muntligt i klassrummet: om tal, samtal och bedömning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Rosenblatt, Louise M. (2002). *Litteraturläsning som utforskning och upptäcktsresa*. Lund: Studentlitteratur

Sandström Madsén, Ingegärd (2007). *Samtala, läsa och skriva för att lära: i ett utvecklingsperspektiv från förskola till högskola*. 2. uppl. Kristianstad: Kristianstad University Press

Sandvik, Margareth & Spurkland, Marit (2011). *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2004). *Att läsa och skriva - forskning och erfarenhet*. 119 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1961>

Skolverket (2008). *Språk i ämnet*. 72 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1804>

Skolverket (2011). *Nya språket lyfter*. 111 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/bedomning/nationella-prov-bedomningsstod/grundskoleutbildning/bedomning-i-arskurs-4-6/bedomningsstod/sv-sva/nya-spraket-lyfter>

Skolverket (2011). *Språket på väg*. 33 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/bedomning/nationella-prov-bedomningsstod/grundskoleutbildning/bedomning-i-arskurs-7-9/bedomningsstod/sv-sva/spraket-pa-vag-1.176561>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2013). *Inkluderande undervisning – vad kan man lära av forskningen*. 95 s. Beställ på <http://www.spsm.se/sv/jag-vill/Kopalaromedel/produkt/?OrderNumber=00458>

Stensson, Britta (2006). *Mellan raderna: strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

Svensson, Birgitta (2008). *Gör klassikern till din egen: [att arbeta med skönlitteratur i klassrummet]*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling

Thomsen, Pia (2013). *Det berättande barnet: stimulera förskolebarn att uttrycka sig i ord*. Lund: Studentlitteratur

Wagner, Ulla (2004). *Samtalet som grund: om den första skriv- och läsutvecklingen*. 1. uppl. Stockholm: Bonnier utbildning

Wedin, Åsa (2011). *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur