



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

4SV004 Gymnasiearbetet: handledning, språk och struktur, 15 högskolepoäng

Upper Secondary School Diploma Work: Tutoring, Language and Structure, 15 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-06-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Ämneslärarexamen inklusive 15 högskolepoäng självständigt arbete.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande

- kunna diskutera och problematisera styrdokumentens intentioner med gymnasiearbetet för yrkesförberedande och högskoleförberedande program
- aktivt kunna diskutera metodiska och didaktiska val i förhållande till handledningsprocessen
- kunna problematisera handledning av gymnasiearbetet i förhållande till skrivprocess och styrdokument
- visa fördjupade kunskaper om rapportskrivandets språk och struktur
- kunna diskutera och resonera om hur seminarieformen kan användas som redovisningsform för gymnasiearbetet
- kunna diskutera bedömning och betygsättning av gymnasiearbeten på både yrkesförberedande och högskoleförberedande program

Innehåll

Delkurs 1 Handledningsprocess och skrivarbete (7,5 hp)

Studenterna utvecklar under kursen fördjupade kunskaper om styrdokumentens intentioner med gymnasiearbetet för både yrkesförberedande och högskoleförberedande program. I kursen belyses metodiska och didaktiska aspekter av handledningsprocessen.

Kursen ger förberedelse för handledning av gymnasiearbetet och ger fördjupade kunskaper om rapportskrivandets språk och struktur.

Delkurs 2 Skrivprocess och bedömning (7,5 hp)

Kursen fördjupar kunskaperna om den vetenskapliga skrivprocessen, från problemformulering till textens slutversion och hur seminarier kan användas som redovisningsform för gymnasiearbetet. Bedömning och betygsättning av gymnasiearbeten på både yrkesförberedande och högskoleförberedande program problematiseras med utgångspunkt i aktuella styrdokument.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar vid två obligatoriska träffar. Därutöver tillkommer webbaserad undervisning och gruppdiskussioner.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom hemtentamen samt muntliga och skriftliga redovisningsuppgifter.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista

Litteratur delkurs 1 Handledningsprocess och skrivarbete

Bergenheim, Åsa & Ågren, Karin (red.) (2008). *Forskarhandledares robusta råd*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. s 145–159.

Ericson, Björn (2013). *Gymnasiearbetet: högskoleförberedande program: en lathund*. 1. uppl. Borlänge: Förlags AB Björnen.

Ericson, Björn (2013). *Gymnasiearbetet: yrkesprogrammen: en lathund*. 1. uppl. Borlänge: Förlags AB Björnen.

Ejvegård, Rolf (2003). *Vetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, Magnus & Lindén, Jitka (red.) (2005). *Handledning: perspektiv och erfarenheter*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1 och 7.

Patel, Runa & Davidson, Bo. (2011). *Forskningsmetodikens grunder att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur.

Rienecker, Lotte (2003). *Problemformulering*. 1. uppl. Malmö: Liber.

Material som anvisas av lärare, ca 200 s.

Litteratur delkurs 2 Skrivprocess och bedömning (7,5 hp)

Jarrick, Arne. & Josephson, Olle. (2000). *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur.

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (2008). *Att skriva en bra uppsats*. 2., [rev. och uppdaterade] uppl. Malmö: Liber.

Palmér, Anne & Östlund-Stjärnegårdh, Eva (2005). *Bedömning av elevtext. En modell för analys*. Stockholm: Natur och kultur.

Stensmo, Christer (2002). *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget.

Material som anvisas av lärare, ca 200 s.