



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

4SSÄ2E Svenska som andraspråk V, inkl självständigt arbete,  
avancerad nivå (ämneslärarexamen m inr mot arb i gymnasieskolan),  
30 högskolepoäng

Swedish as a second language V, incl. ind project, sec cycle (Master  
of arts in sec education for upper sec school), 30 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2017-02-22.

Reviderad 2024-03-08. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Svenska som andraspråk för ämneslärare 1-90 hp. Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande, samt VFU 15 hp.

### Mål

Gemensamma förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- självständigt bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och tillämpa olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten.

### **Övergripande kursmål**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för hur en pedagogisk kartläggning utförs,
- redogöra för hur arbetet med skönlitteratur kan stötta andraspråkelevens språkutveckling,
- formulera och presentera ett självständigt arbete med relevans för yrkesprofessionen.

I övrigt gäller målen nedan.

### **Delkurs 1. Nyanländas lärande, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för pedagogiska, språkliga och juridiska aspekter som gäller för mottagande av nyanlända elever,
- utföra en pedagogisk kartläggning och analys av nyanlända elevers förutsättningar som grund för mottagande och tidig undervisning,
- kritiskt granska värderingar och föreställningar om kultur och språk i en skolpraktik och hur attityder och förhållningssätt påverkar elevernas utveckling och lärande,
- redogöra för hur skolan kan ge förutsättningar för identitet, språk- och kunskapsutveckling hos eleverna.

### **Delkurs 2. Valbar kurs, 7,5 hp**

Mål enligt separat kursplan.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, avancerad nivå, 15 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa en fördjupad vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,
- tillämpa relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- presentera, tolka och problematisera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument,
- konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

## **Innehåll**

### **Professionsbas och professionell progression**

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad

nivå. Därigenom förbereds den studerande i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och progression**

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

### **Delkurs 1. Nyanländas lärande, 7,5 hp**

Delkursen ger grundläggande kunskaper i juridiska aspekter för mottagande och organisation för nyanlända elever. I delkursen behandlas flerspråkigheten som resurs, modersmålets betydelse för individen och skolpersonalens ansvar för elevernas språk- och kunskapsinläring. Genom verksamhetsanknutna uppgifter utarbetar de studerande förslag till pedagogiska kartläggningar. Utformning av studiehandledning studeras och analyseras.

### **Delkurs 2. Valbar kurs, 7,5 hp**

Innehåll enligt separat kursplan. Delkursen läses av studerande som tidigare inom utbildningen i svenska som andraspråk läst litteraturredidaktik. De valbara kurserna presenteras vid kursstart och de studerande väljer kurs i samråd med studierektor.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, avancerad nivå, 15 hp**

Den studerande skriver i samråd med handledaren en självständigt författad uppsats i svenska som andraspråk. Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor inom svenska som andraspråk.

## **Undervisningsformer**

### **Delkurs 1. Nyanländas lärande, 7,5 hp**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Verksamhetsanknutna uppgifter ingår.

### **Delkurs 2. Valbar kurs, 7,5 hp**

Undervisningsform anges i separat kursplan.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, avancerad nivå, 15 hp**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och enskild handledning.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För Väl godkänt betyg på hela kursen krävs att delkurs 3 är Väl godkänd.

Delkurs 1 Nyanländas lärande (7,5 hp) examineras genom fortlöpande bedömning baserad på skriftlig och muntlig prövning samt uppföljning av studiebesök och inlämning av verksamhetsanknutna uppgifter.

Delkurs 2 Valbar kurs (7,5 hp) examineras enligt separat kursplan.

Delkurs 3 Självständigt arbete i svenska som andraspråk (15 hp) examineras genom att den studerande lägger fram en slutgiltig version av sitt självständiga arbete vid ett slutseminarium samt opponerar på annan studerandes arbete.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Gemensam litteratur för samtliga delkurser

Skolverket 2022. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. S.235–247. 13 s. ISBN: 978-913832778-4.

Skolverket. 2012. *Läroplan Svenska som andraspråk för gymnasiet*. Stockholm: Skolverket. S. 182–202. 20 s. ISBN 978-91-38325-94-0.

### Delkurs 1. Nyanländas lärande, 7,5 hp

Axelsson, M. (2013). "Flerspråkighet och lärande". I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 32 s. ISBN 978-91-44-07065-0.

Axelsson, M. & Magnusson, U. (2013). "Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skolåren". I: Hyltenstam, K. Axelsson, M. Lindberg, I. (red.). *Flerspråkighet: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Vetenskapsrådets rapportserie 2012:5. 75 s. ISBN 978-91-7307-210-6.

Bunar, N. (2015). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur. 295 s. (Urval). ISBN 978-91-27-14236-7.

Ebeling, G.E. & Otterup, T. (red.). (2018). *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 220 s. ISBN 978-91-44-11390-6.

Lahdenperä, P & Sundgren, E. (2016). *Skolans möte med nyanlända*. Stockholm: Liber.

212 s. ISBN 978-91-47-122-19-6.

Lund, A. & Lund, S. (2016). *Skolframgång i det mångkulturella samhället*. Lund: Studentlitteratur. 358 s. ISBN 978-91-44-09352-2-01.

Rosales R. L. (2015). *Om vikten av ett interkulturellt perspektiv i kommunal verksamhet*. Mångkulturellt centrum. 26 s. ISBN: 978-91-86429-38-6.

Svensson, G. & Torpsten, A-C. (2013). "Makt och litteracitet. Modersmåls lärare skriver om modersmålsundervisning". I: Skjelbred, Dagrun og Veum, Aslaug (red.). *Literacy i læringskontekster*. Oslo: CappelenDamm Akademisk. 10 s. ISBN 978-820-240598-4.

### **Didaktisk litteratur**

Skolverket (2016). *Allmänna råd för utbildning av nyanlända elever*. Stockholm: Skolverket. 29 s.

Skolverket (2012). *Att främja nyanlända elevers kunskapsutveckling - med fokus på samverkan, organisation samt undervisningens utformning och innehåll. Ett stödmaterial*. Stockholm: Skolverket. 81 s.

Skolverket (2012). *Få syn på språket: ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Skolverket. 30 s.

Skolverket (2013). *Introduktionsprogrammet språkintrödn. Stockholm: Skolverket. S. 17–44. 26 s.*

Skolverket 2022. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. S. 84–91. 7 s. ISBN: 978-913832778-4.

Skolverket (2012). *Läroplan Svenska som andraspråk för gymnasiet*. Stockholm: Skolverket. S. 182–202. 20 s.

Skolverket (2022). *Studiehandledning på modersmålet - att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Ett stödmaterial. Stockholm: Skolverket. 40 s.

Av institutionen tillhandahållen litteratur: ca 200 s.

### **Delkurs 2. Valbar kurs, 7,5 hp**

Litteratur enligt separat kursplan.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, avancerad nivå, 15 högskolepoäng**

Johansson, B. & Svedner, P. O. (2010). *Examensarbetet i lärutbildningen*. 5. uppl. Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN: 91-89040-74-0.

Lagerholm, P. (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser*. 2. uppl. Studentlitteratur. 158 s. ISBN: 978-91-44-05645-6.

*Refero – antiplagieringsguiden.* Elektronisk resurs. [www.bi.hik.se/Refero/1intro.php](http://www.bi.hik.se/Refero/1intro.php)

Stensmo, C. (2002). *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1. uppl. Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9.

*Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden.* (2017). 4:e uppl. Stockholm: Liber. 312 s. ISBN: 978-91-47-11149-7.

Övrig litteratur tillkommer i samråd med handledare, ca 350 s.