



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

4SP901 Kommunikation, 10 högskolepoäng
Communication, 10 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2019-02-11.

Reviderad 2026-02-10. Förekunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förekunskaper

Särskild behörighet: minst 80 hp i spanska

Du behöver även:

Svenska B

Eller:

Svenska 3

Eller:

Svenska nivå 3

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande:

- kunna redogöra för, reflektera över och kritiskt granska huvudtrender inom de främmande språkens didaktik, och i synnerhet begreppet kommunikativ kompetens och den kommunikativa språksyn som till stor del präglar dagens undervisning i främmande språk,
- kunna självständigt reflektera över och praktiskt använda olika former av informations- och kommunikationsteknologi som ett integrerat verktyg i språkundervisning, i synnerhet olika former av nätbaserad kommunikation, i relation till norska respektive svenska läro- och kursplaner,
- ha utvecklat ett ansvarsfullt och kritiskt granskande förhållningssätt till begreppet kommunikativ kompetens och användandet av elektroniska informationskanaler samt kunna implementera detta förhållningssätt till eleverna,
- använda en webbaserad lärplattform i sin undervisning.

Innehåll

Kursen presenterar olika teorier och antaganden inom de främmande språkens didaktik, problematiserar begreppet kommunikativ kompetens och diskuterar den kommunikativa språksyn som till stor del präglar dagens undervisning i främmande språk. Kursen ger vidare en introduktion till användning av informations- och kommunikationsteknologi i språkundervisning, med särskilt fokus på olika former av autentisk nätbaserad kommunikation. Slutligen lägger kursen en grund för användning av en webbaserad lärplattform i distansundervisning eftersom en stor del av kursen omfattar studenternas egna aktiviteter i form av bl.a. webbplatsanalyser, projektutveckling, multimedial produktion och kontinuerligt deltagande i flera olika former av nätbaserad kommunikation (såsom diskussionsforum och chatt).

Undervisningsformer

Kursen ges på distans. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, gruppdiskussioner samt skriftliga redovisningar via en webbaserad lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Examinationsformer som förekommer är skriftliga och multimediala inlämningsuppgifter enskilt eller i grupp på den webbaserade lärplattformen. Det är alltid den enskilde studentens prestation som bedöms.

Studenter som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studenter som med godkänt resultat genomgått kursen kan erhålla kursbevis genom att kontakta kursbevis@lnu.se.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Europarådet. *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte & grupo ANAYA, 2001. Ca 248 s. Tillgänglig online: <http://cvc.cervantes.es/obref/marco>.

Sánchez, Aquilino. *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años*. Madrid: SGEL, 2009 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua(L2)/lengua extranjera(LE)*. Madrid: SGEL, 2004 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

Kompendium med artiklar som tillhandahålls av institutionen. ca 150 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 150 sidor.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Ellis, Rod. *La adquisición de segundas lenguas en un contexto de enseñanza. Análisis de las investigaciones existentes*. Redele, 2005. (www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml)

Littau, Karin. *Teorías de la lectura. Libros, cuerpos y bibliomanía*. Ediciones Manantial, 2008 eller senare upplaga.

López, Amando y Encabo, Eduardo. *Introducción a la didáctica de la lengua y la literatura*. Octaedro, 2002 eller senare upplaga.

López Valero, Amando. *Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura*. Editorial Síntesis, 2013 eller senare upplaga.

Martin Vega, Rosa. *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Editorial Síntesis, 2009 eller senare upplaga.

Muñoz, Carmen (red.). *Segundas lenguas: adquisición en el aula*. Barcelona: Editorial Ariel, 2000 eller senare upplaga

Palacios, Ignacio M. (red.). *Diccionario de enseñanza y aprendizaje de lenguas*. Madrid: EnClave-ELE. 2007 eller senare upplaga