



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4SP707 Betydelse i språk och litteratur, 15 högskolepoäng
Meaning in language and literature, 15 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-12-12

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Spanska 1–90 hp där ett examensarbete om minst 15 hp ingår

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de viktigaste frågeställningarna, samt för de mest inflytelserika teorierna inom språk- och litteraturvetenskapligt studium av betydelse,
- diskutera och problematisera olika sätt att se på betydelse inom språk och litteratur,
- självständigt söka, identifiera och kritiskt förhålla sig till relevant litteratur,
- planera och genomföra ett mindre vetenskapligt arbete inom ramen för en specifik språk- eller litteraturvetenskaplig betydelseteori,
- på ett kritiskt och systematiskt sätt presentera egna texter och opponera på andras arbeten.

Innehåll

I kursen presenteras och diskuteras synen på betydelse från både språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga perspektiv. Likheter och olikheter mellan språkvetenskapligt och litteraturvetenskapligt synsätt lyfts fram och diskuteras. Kursen omfattar följande

delkurser:

Delkurs 1. Teoriöversikt, 10hp

I delkurs 1 presenteras och problematiseras de mest inflytelserika språkvetenskapliga och litterära betydelse teorierna var för sig, så väl som i jämförelse med varandra. Kursen behandlar övergripande frågeställningar så som hur man definierar betydelse, vilka olika typer av betydelse man urskiljer, samt hur betydelse antas representeras och manifesteras.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2. Fördjupning, 5hp

I delkurs 2 fördjupar de studerande sig i en specifik språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig teori. Här genomförs även en mindre forskningsuppgift, som innebär insamling, sammanställning, analys och redovisning av någon form av empiriskt material. Uppgiften fokuseras på en eller flera av de aspekter som tagits upp inom den valda teorin. Under arbetets gång ska de studerande även på ett kritiskt och systematiskt sätt presentera sin egen forskningsuppgift samt kommentera på andras.

Delkursen examineras genom skriftlig rapport av forskningsuppgiften, i form av ett paper.

Undervisningsformer

Undervisningsformer innefattar föreläsningar, seminarier, gruppövningar och individuell handledning. Undervisningen omfattar IKTbaserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurssida. Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är närvaro obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen. Kursen examineras löpande genom skriftliga uppgifter, där innehåll, språkfärdighet samt förmåga att formulera akademisk text väger lika tungt. Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare examinationstillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 –Teoriöversikt 10hp

Burke, S. (ed.) (1995) Authorship: From Plato to the Postmodern: A Reader. Edinburgh: Edinburgh University Press. (349s)

Cruse, A. (2010) Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: Oxford University Press. (512s)

Saeed, J. I. (2009) Semantics. 3rd edition. Malden, Mass: Wiley-Blackwell. (480s)

Tompkins, Jane P. Ed. (1980) Reader-Response Criticism: From Formalism to Post-

Structuralism. Baltimore: John Hopkins UP. (304s)

Material som tillhandahålls av institutionen (ca100s)

Delkurs 2 – Fördjupning 5hp

Litteratur som väljs i samråd med undervisande lärare (ca 500s)

Referenslitteratur

Wray, A. & Bloomer, A. (2006) Projects in linguistics: a practical guide to researching language. London: Hodder Arnold. 290 s.

Owens, W. R. & Da Sousa Correa, D. (2009) Handbook to literary research. London: Taylor & Francis. 208 s.