



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

4SP005 Spanska: språkvetenskapliga perspektiv I, 7,5  
högskolepoäng

Spanish: linguistic perspectives I, 7.5 credits

### Huvudområde

Spanska

### Ämnesgrupp

Spanska

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-05-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Spanska 1-90 hp i vilka ett examensarbete med språkvetenskaplig inriktning på 15 hp ingår.

### Mål

De studerande förväntas efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för språkvetenskapens grundbegrepp,
- kritiskt förhålla sig till olika föreställningar om vad språk är i de olika teoretiska skolor som studeras i kursen,
- redogöra för centrala teorier inom språkvetenskapen på ett teoretiskt välmotiverat sätt och på språkligt korrekt spanska.

### Innehåll

Språkvetenskapliga teorier och metoder studeras i ett diakroniskt och synkroniskt perspektiv. Olika skolor jämförs och kontrasteras, med fokus på deras bidrag till modern språkvetenskap.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av muntliga och/eller skriftliga nätföreläsningar samt individuella diskussioner on-line mellan lärare och enskilda studenter och mellan studenterna. Undervisningsspråk är spanska.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom en bedömning av de muntliga presentationer deltagarna genomför individuellt, dels genom en bedömning av de individuella inlämningsuppgifterna samt en skriftlig salstentamen vid kursens slut.

För att uppnå betyget G krävs minst detta betyg på de muntliga presentationerna, på inlämningsuppgifterna samt på den avslutande salstentamen. För att uppnå betyget VG krävs detta betyg på den avslutande salstentamen samt minst G på de muntliga presentationerna och de individuella inlämningsuppgifterna.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Escandell, M<sup>a</sup> Victoria  
*Introducción a la pragmática*  
Barcelona: Ariel.  
2006 eller senaste upplagan.  
Urval ca 100 sidor läses.

Gil, José María  
*Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*  
Buenos Aires: RIL Editores.  
2001 eller senaste upplagan.  
283 s. Urval ca 100 sidor läses.

Lagerholm, Per  
*Språkvetenskapliga uppsatser*  
Lund: Studentlitteratur AB.  
2005 eller senaste upplagan.  
146 s. Urval ca 50 sidor läses.

Moreno, Francisco  
*Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*  
Barcelona: Ariel.  
2009 eller senaste upplagan.  
272 s. Urval ca 150 sidor läses.

Van Dijk, Teun (2000)  
*El discurso como interacción social*  
Barcelona: Gedisa.  
2000 eller senaste upplagan.  
464 s. Urval ca 200 sidor läses.

### Referenslitteratur

Alcaraz Varò, Enrique; Martínez Linares, María Antonia (2004).  
*Diccionario de lingüística moderna*  
Barcelona: Ariel. 7  
2004 eller senaste upplagan.  
52 s

Lacorte, Manuel (2007)  
*Lingüística aplicada al español*  
Madrid: S.A. Arco Libros.  
2007 eller senaste upplagan.  
560 s

Lázaro Carreter, Fernando  
*Diccionario de términos filológicos*

-----  
Madrid: Gredos.  
2008 eller senaste upplagan.  
444s.

Patel, R. & Davison, B. (2003).  
*Forskningsmetodikens grunder*  
Lund: Studentlitteratur AB.  
2003 eller senaste upplagan.  
149 s

Pons Borderia, Salvador (2003).  
*Conceptos y aplicaciones de la Teoría de la Relevancia*  
Madrid: S.A. Arco Libros.  
2003 eller senaste upplagan.  
94 s.

Siguan, Miquel  
*Bilingüismo y lenguas en contacto*  
Madrid: Alianza.  
2001 eller senaste upplagan.  
368 s.

Silva Corvalán, Carmen  
*Sociolingüística y pragmática del español*  
Georgetown University Press.  
2001 eller senaste upplagan.  
367 s.

Material som tillhandahålls av institutionen:  
Artikelkompendium motsvarande ca 150 s.