



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4SP003 Sociolingvistik och pragmatik - spanska, 15 högskolepoäng
Socio-linguistics and pragmatics - Spanish, 15 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2010-05-24

Senast reviderad 2010-09-23. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

1–90 hp spanska inklusive 15 hp självständigt arbete samt svenska kurs B

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- visa insikt i sambandet mellan språk, sociala faktorer, kultur, och identitet
- reflektera över, argumentera och diskutera relationen mellan språk och tänkande
- redogöra för sociolingvistikens och pragmatikens forskningsinriktningar, dess mål och centrala problemställningar samt kunna exemplifiera dessa utifrån det spanska språkområdet
- kunna redogöra för resultat inom sociolingvistisk och pragmatik forskning
- kunna redogöra för de likheter och skillnader mellan sociolingvistik och pragmatik
- redogöra kritiskt för centrala begrepp och metoder inom sociolingvistik och pragmatik
- utföra analyser utifrån en sociopragmatisk synvinkel och förklara samspelet mellan extralingvistiska faktorer å ena sidan och språkliga val och språklig variation å den andra.

Innehåll

Kursen innehåller en fördjupning till modern sociolingvistisk teori och metod med tillämpning på spanska. Sociolingvistikens forskningsfält och fördjupande begrepp presenteras. Dessutom presenteras en allmän inledning om pragmatikens teori och

metod med tillämpning på spanska och grundläggande begrepp presenteras. Pragmatiska företeelser som artighet och identitet presenteras i kursen.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagarna presenterar fortlöpande uppgifter i grupp och/eller individuellt. Närvaro är obligatorisk vid muntliga moment.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom en bedömning av de muntliga presentationer deltagarna genomför individuellt eller i grupp, dels genom en avslutande skriftlig hemuppgift, samt genom en avslutande tentamen. För att uppnå betyget G krävs att studenten uppnått de förväntade studieresultaten. För betyget VG på hel kurs krävs detta betyg på hemuppgiften och den avslutande tentamen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Escandell, M^a Victoria. (2003). *Introducción a la Pragmática*, Barcelona: Ariel. 251 s.

Moreno, Francisco (2005). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Ariel. 400 s.

Silva-Corvalán, Carmen (2001). *Sociolingüística y pragmática del español*, Georgetown University Press
367 s.

Material som tillhandahålls av institutionen:

Artikelkompendium motsvarande ca 100 s.

Referenslitteratur:

Sperber, D y Wilson, D. (1986). *La relevancia*, Madrid: Visor. 322 s.

Siguan, Miquel (2001). *Bilingüismo y lenguas en contacto*, Alianza. 368 s.

Van Dijk, Teun (2000). *El discurso como interacción social*, Gedisa. 460 s.