



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

4SO449 Social hållbarhet i organisationer och arbetsliv, 7,5
högskolepoäng

Social hållbarhet i organisationer och arbetsliv, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2025-06-23.

Reviderad 2026-03-05. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Minst 90 hp inklusive ett självständigt arbete om 15 hp i samhälls- eller beteendevetenskapligt ämne såsom sociologi, pedagogik, psykologi, rättsvetenskap, statsvetenskap, arbetsrätt, och företagsekonomi.

Svenska 3 och Engelska 5, eller Svenska nivå 3 och Engelska nivå 1, eller motsvarande. 30 hp på avancerad nivå i ämnet sociologi eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- urskilja olika aspekter av social hållbarhet, samt identifiera förutsättningar och

hinder för realiseringen av dessa i organisationer och arbetsliv.

- beskriva, jämföra och ge konkreta exempel på vilken roll som arbetsmarknadens parter och lagstiftning spelar för reglering av arbetsvillkor, löner och arbetstagarinflytande i Sverige och Europa.
- redogöra för arbetslivets historiska förändringar och hur de påverkar möjligheten till ett hållbart arbetsliv utifrån ett intersektionellt perspektiv samt kritiskt jämföra teoretiska perspektiv på jämställdhetsintegrering och mångfaldsarbete.
- värdera normativa grunder, regelverk och processer, samt hinder och förutsättningar för social hållbarhet samt utveckla förbättringsförslag för att stärka social hållbarhet i organisationer och arbetsliv.

Innehåll

På kursen introduceras olika aspekter av begreppet social hållbarhet, samt diskuteras förutsättningar och hinder för stärkandet av social hållbarhet i organisationer och arbetsliv. Särskilt fokus läggs på två teman. Det första är vilken roll som arbetsmarknadens parter och lagstiftning spelar för regleringen av arbetsvillkor, löner och arbetstagarinflytande i Sverige och Europa. Det andra är olika perspektiv på betydelsen av jämställdhetsintegrering och mångfaldsarbete, samt hur de alltmer flytande gränserna mellan arbete och fritid, arbetsplats och hem och produktivt och reproduktivt arbete präglar dagens arbetsliv. I kursen ingår grupparbeten i vilka studenterna ska identifiera och tolka befintliga regelverk och avtal samt utveckla en jämställdhetsplan.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom två muntliga tentamina i grupp med tillhörande individuell skriftlig loggbok samt en skriftlig individuell tentamen.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att Väl godkänd har erhållits på den skriftliga individuella tentamen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Acker, Joan (2006). Inequality regimes: Gender, class and race in organizations.

Gender & Society, 20(4), 441-464.

Ahmed, Sara (senaste upplaga). *On being included: Racism and diversity in institutional life*. Durham & London: Duke University Press (220 s.).

Bengtsson, Mattias, Larsson, Bengt & Lovén-Seldén, Kristina (2025). Europeiska arbetsmarknader – institutioner, aktörer och politik. I Furåker, Bengt & Björk, Lisa (red.). *Arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur (15 s.).

Boström, Magnus (2012). A missing pillar? Challenges in theorizing and practicing social sustainability: introduction to the special issue. *Sustainability: Science, Practice and Policy*, 8(1): 3-14.

Boström, Magnus (2025). The multifaceted seafarer: An explorative discourse analysis of seafarers' portrayals in Swedish maritime magazines. *Ocean and Society*, 2: 1-17.

Cox, Laura (2024). *Covid as a catalyst? Exploring gendered parenthood and work-family development through the pandemic*. Lund: Lunds universitet (avhandling) (i urval ca. 100 sidor). ISBN: 9789181041255

Eurofound (2018). Mapping varieties of industrial relations: Eurofound's analytical framework applied. Luxembourg: Publications Office of the European Union (i urval ca 25 s.).

Leal Filho, Walter, Salvia, Amanda Lange, Vasconcelos, Claudio Ruy Portela, Anholon, Rosley, Rampasso, Izabela Simon, Eustachio, João Henrique Paulino Pires, Liakh, Olena, Dinis, Maria Alzira Pimenta, Olpoc, Raquel Cementina, Bandanaa, Joseph, Aina, Yusuf A., Lukina, Regine Lolekola & Sharifi, Ayyoob (2022). Barriers to institutional social sustainability. *Sustainability Science*, 17(6), 2615-2630

Franklin, Paula, Bérastégui, Pierre, Cefalietto, Aude & Musu, Tony (2023). Social sustainability at work and the essential role of occupational safety and health. I Countouris Nicola, Piasna Agnieszka & Theodoropoulou Sotiria (red.), *Benchmarking Working Europe 2023. Europe in transition –Towards sustainable resilience*. Brussels: ETUI and ETUC (i urval ca 15 s.).

Honneth, Axel (senaste upplaga). *The Working Sovereign. Labour and democratic citizenship*. Cambridge: Polity Press (i urval ca 155 s.).

Kalm, Sara (2019). Om akademiskt hushållsarbete och dess fördelning. *Sociologisk forskning*, 56(1): 5-26.

Lueg, Klarissa & Jebson, Simon (2024). Social sustainability and good work in organisations. Exploring how and why a recent phenomenon is being enacted. I Lueg, Klarissa & Jebse, Simon (red.), *Social Sustainability and Good Work in Organizations*. New York: Routledge (i urval ca 9 s.). ISBN: 978-1-003-30643-6

Schneider, Rachel C., Coleman, Deidra Carroll, Ecklund, Eleine Howard & Daniels, Denise (2022). How religious discrimination is perceived in the workplace: Expanding the view. *Socius: Sociological Research for a Dynamic World*, 8: 1-14.

Wahl, Anna & Holgersson, Charlotte (2021). Med Anges i ryggen. Om separatistiska metoder i jämställdhetsarbete. *Tidskrift för genusvetenskap*, 42(1): 56-76.

Wimbauer, Christine (2023). Taking care seriously: Gendering Honneth's The Working

Sovereign – a normative theory of work. *Journal of Classical Sociology*, 23(3): 389-400.

Wittbom, Eva (2018). Jämställdhetsintegrering med styrning bortom New Public Management. *Tidskrift för genusvetenskap*, 39(2-3): 92-114.

Ytterligare litteratur om ca 150 s. tillkommer.