



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

4SO431 Kvalitativa metoder II, 7,5 högskolepoäng

4SO431 Qualitative methods II, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2016-08-24

Senast reviderad 2019-11-14 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Engelska B/6 eller motsvarande;
- 7,5 hp kvalitativ metod på avancerad nivå, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera hur och med vilka teoretiska och metodiska redskap etnografiska analyser byggs upp
- tillämpa etnografisk metod i fältstudier och omsätta metoden i analyser
- självständigt bedöma etiska aspekter i forskningsarbeten
- kritiskt reflektera över arbeten som bygger på kvalitativa metoder

Innehåll

Vad som kan ses som den etnografiska forskningens särprägel jämfört med andra kvalitativa ansatser diskuteras. Särskild vikt läggs vid diskussionen om teorins betydelse i etnografisk forskning. I kursen behandlas hur studier med etnografisk metod och analys utförs i praktiken. Bland annat diskuteras hur empiri kan användas i

vetenskaplig analys så att den säger något utöver det rent beskrivande och vardagstolkande. Analysprocedurer praktiseras i relation till intervjuer och observationer. Forskningsetiska frågor som kan aktualiseras i etnografisk forskning diskuteras i relation till tidigare studier och i relation till etnografisk forskning generellt.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att den studerandes prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

Kursens mål examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och aktivt deltagande på seminarier. För betyget E krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget C krävs att de skriftliga inlämningsuppgifterna har bedömts med minst C samt att den studerande aktivt har bidragit till lärande samtal under seminarierna. För betyget A krävs att de skriftliga inlämningsuppgifterna bedömts med A samt mycket god aktivitet på seminarier.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursen överlappar 4SO403 - 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Becker Howard, Gans Herbert J., Newman Katherine. S., & Vaughan Diane, On the Value of Ethnography: Sociology and Public Policy. A Dialogue. *Annals of American Academy of Political and Social Sciences*. 2004:595, 264-276. Tillgänglig på internet.

DeVault, Marjorie L. & McCoy, Liza, Institutional Ethnography: Using interviews to investigate ruling relations. I James A. Holstein & Jaber F. Gubrium (Red.), *Inside interviewing. New lenses, new concerns*. Thousand Oaks, Calif.: Sage.2003. ISBN 9781412984492.

Hammersley Martyn & Atkinson Paul, *Ethnography. Principles in Practice*. Third Edition. Routledge. London. 2007. ISBN 0-415-39605-0. 275 s.

Krause-Jensen Jakob, Ideology at work: Ambiguity and irony of value-based management in Bang & Olufsen. *Ethnography*. 2011:12(2), 266-289.

Lamont Michèle, & Swidler Ann, Methodological Pluralism and the Possibilities and Limits of Interviewing. *Qualitative Sociology*. 2014:37, 153-171.

Norström, Eva och Kristina Gustafsson, 2010. To receive with grace – the reception of separated minors arriving in Sweden I. *Diskurs Kindheits und Jugendforschung heft 2*,

169-180.

Perry, Samuel L. Urban hybrid space and the homeless. *Ethnography*. 2013: 14(4), 431-451.

Van Maanen John, Ethnography as Work. Some Rules of Engagement. *Journal of Management Studies*. 2011. 48:1, 218-234.

Van Maanen John, *Tales of the Field: on writing ethnography*. University of Chicago Press. Chicago. 1988. 173 s.

Willis, Paul, *Fostran till lönearbete*. Röda Bokförlaget. Göteborg. 1981. Ca 330 s. (Flera upplagor finns).

Alternativ till Willis 1981: Vaughan, Diane, *The Challenger Launch Decision: Risky Technology, Culture, and Deviance at NASA*. University of Chicago Press. Chicago. 1996. ISBN-13 978-0226851761, ISBN-10 0226851761. Ca 400 s.

Willis Paul, & Trondman Mats, Manifesto for ethnography. *Ethnography* 1(1), 5-16.

Wilson, William Julius & Chadda, Anmol, The Role of Theory in Ethnographic Research. *Ethnography*. 2009: 10(4), 549-564.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 80 s.