



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

4SO401 Modern sociologisk analys - teori och metod i samspel, 7,5 högskolepoäng

Modern Sociological Analysis - Theory and methodology in interaction

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-09

Senast reviderad 2022-06-02 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå och särskild behörighet:

- Kandidatexamen i sociologi eller motsvarande
- Svenska 3 och Engelska 5 eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Sammanfatta och jämföra moderna sociologiska undersökningar av arbetsliv och livsvillkor med särskilt fokus på klass, kön och etnicitet, samt redogöra för studiernas teoretiska och metodologiska aspekter.
- Analysera och rekonstruera och sociologiska arbetens struktur, inklusive relationen mellan forskningsproblem, syfte, frågeställningar, teori, begrepp, metod, material, resultat och slutsatser.
- Skriftligt och muntligt diskutera, jämföra och kritiskt värdera olika sociologiska analyser av klass, arbetsliv och livsvillkor.

Innehåll

Kursen är en orientering i olika sätt att använda teori och metod i modern sociologisk analys. Den har som övergripande mål att utveckla förmågan att förhålla sig till teoretiska och metodologiska redskap i sociologiska studier, med specifikt fokus på vad det innebär att göra sociologisk analys. Kursen är organiserad kring ett sammanhållet empiriskt tema: det sociologiska studiet av arbetsliv och livsvillkor i vår tid men speciell hänsyn taget till klass samt andra sociala strukturer som kön och etnicitet. Kursen är starkt inriktad på att deltagarna skriftligt och muntligt diskuterar, jämför och värderar olika sociologiska studier och deras förhållningssätt till analys.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och seminarier. Workshops och seminarier samt dit hörande inlämningsuppgifter är obligatoriska moment.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en självständig skriftlig inlämningsuppgift. För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den avslutande skriftliga examinationen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bol, Thijs, de Vaan, Mathijs & van de Rijt, Arnout (2022) "Gender-equal funding rates conceal unequal evaluations", *Research Policy*, 51, 104399. (10 s.)

Conway, Lucian G., Houck, Shannon C., Gornick, Laura J., & Repke, Meredith A. (2017) "Finding the Loch Ness Monster: Left-Wing Authoritarianism in the United States", *Political Psychology*, 39, 1049-1067. (19 s.)

Hochschild, Arlie Russel (2018). *Strangers in Their Own Land. Anger and Mourning on the American Right*. New York: The New Press. ISBN: 1620973499 (i urval 220 sidor)

Kahan, Dan M., (2015) "Climate-Science Communication and the Measurement Problem", *Advances in Political Psychology*, 36, 1-43. (43 s.)

Reckwitz, Andreas (2021). *The End of Illusions. Politics, Economy and Culture in Late Modernity*. Cambridge: Polity. ISBN: 9781509548057 (i urval 105 sidor)

Squazzoni, Flaminio, Bravo, Giangiacomo, Farjam, Mike, Marusic, Ana, Mehmani, Bahar, Willis, Michael, Birukou, Aliaksandr, Dondio, Pierpaoli, & Grimaldo, Francisco

(2021) "Peer review and gender bias: A study on 145 scholarly journals", *Science Advances*, 7. (12 s.)

Squazzoni, Flaminio, Bravo, Giangiacomo, Grimaldo, Francisco, García-Costa, Daniel, Farjam, Mike, & Mehmani, Bahar (2021) "Gender gap in journal submissions and peer review during the first wave of the COVID-19 pandemic. A study on 2329 Elsevier journals", *PLOS ONE*, 16, 1-17. (17 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisning (100 sidor)