



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

4SO401 Modern sociologisk analys – teori och metod i samspel, 7,5 högskolepoäng

Modern Sociological Analysis – Theory and methodology in interaction, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-09

Senast reviderad 2014-06-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ändring av litteraturlistan plus några omformuleringar i innehåll, mål och examination.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Fil. kand. i sociologi eller motsvarande.

Mål

Studenten förväntas utveckla en förmåga att referera och självständigt förhålla sig till sociologisk analys, i anknytning till modern sociologisk litteratur. Det gäller att kunna bedöma och jämföra sociologiska undersökningar med hänsyn till både teoretiska och metodologiska aspekter. Studenten ska också klara av att på relativt kort tid kunna skriva reflekterade papers med anknytning till kursens olika teman, liksom kritiskt kunna diskutera sitt eget och andra students papers på seminarium.

Innehåll

Kursen omfattar olika empiriska studier, från användning av personliga intervjuer till statistiskt baserade undersökningar och olika teoretiska ansatser. Jämförelser mellan olika teoretiska och metodologiska ansatser betonas i kursen. Kursen är starkt inriktad på att deltagarna diskuterar och skriftligt jämför de texter och problem som tas upp. Dessa papers diskuteras på seminarium som också utgör kursens examinationstillfälle.

Undervisningsformer

Föreläsningar, workshops samt seminarium. Workshops och seminarium är obligatoriska moment.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen består av två separata kursuppgifter i form av individuella papers. Den första uppgiften bygger på föreläsningar och gruppvisa diskussioner i workshops men författas individuellt. Den andra uppgiften består av referat och granskning av avhandlingsarbeten i linje med kursens tematik.

Kursvärdering

Efter kursen genomförs en muntlig eller skriftlig utvärdering. Resultatet återkopplas till studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Anderson, Bridget, *Doing the Dirty Work? The Global Politics of Domestic Labour*. Zed Books, 2000.

Bertaux, Daniel, (bokkapitel, kompendium)

Bourdieu, Pierre, *Weight of the World*. Polity Press, Cambridge. (Relevanta avsnitt: s 3-45, 123-167, 607-629)

Hultman, Henrik, *Liv och arbete I pizzabranschen*. Avhandling. Arkiv. Lund.

Ingram, Nicola, *Within School and beyond the Gate: The Complexities in being educational successful and working class*. *Sociology* 45: 2011.

<http://soc.sagepub.com/content/45/2/287.short>

Wilson, W.J., *The Truly Disadvantaged*. University of Chicago Press 1990.

Olin Wright, Erik, *Class Counts (student edition)*. Cambridge University Press 2000.

Raey, Diane, *It's all becoming a habitus: beyond the habitual use of habitus in educational research*. *British journal of sociology of education*. 25 (4) 2004. (finns på nätet, JStore).

Ulfsdotter, Eriksson, Ylva, *Yrke, status & genus : en sociologisk studie om yrken på en segregerad arbetsmarknad*. Avhandling. Göteborgs universitet. 2006. (finns på nätet).