



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsstudier

4SO201 Hållbar styrning och ledning, 7,5 högskolepoäng
Sustainable governance and management, 7.5 credits

Huvudområde

Sociologi

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2025-10-13.

Reviderad 2026-03-10. Revidering av undervisnings- och examinationsformer, samt behörighetskrav enligt GY25

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Minst 90 hp inklusive ett självständigt arbete om 15 hp i samhälls- eller beteendevetenskapligt ämne såsom sociologi, pedagogik, psykologi, rättsvetenskap, statsvetenskap, arbetsrätt, och företagsekonomi.

Svenska 3 och Engelska 5, eller Svenska nivå 3 och Engelska nivå 1, eller motsvarande. 30 hp på avancerad nivå i ämnet sociologi eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- muntligt och skriftligt redogöra för olika styrnings- och ledningsfilosofier som

förekommer i samtida arbetsorganisationer, samt kritisk granska, sammanfatta och jämföra dessa,

- diskutera vilken inverkan på medarbetare och chefer som olika styrnings- och ledningsfilosofier kan ha,
- med stöd i teoretiska begrepp och utsagor, analysera exempel av konkreta och förekommande styrnings- och ledningsmetoder.

Innehåll

Kursen behandlar styrnings- och ledningsprinciper inom organisationer ur ett hållbarhetsperspektiv. Här behandlas exempelvis byråkrati, New Public Management (NPM), ”post-NPM”, tillitsstyrning och resiliens samt vilken inverkan dylika styrnings- och ledningsfilosofier kan ha på välmående, hälsa och engagemang hos personal och chefer. Kursen behandlar kritiska perspektiv på styrning och ledning (governance), liksom mer normativa perspektiv (resiliens, tillitsstyrning och medarbetarskap och engagemang). De teoretiska perspektiven tillämpas vidare på konkreta exempel där styrning och ledning i organisationer förekommer – såsom exempelvis i policyer om medarbetarskap och ledarskap, målsättande och prestationsuppföljande samtal, samt i regelverk om exempelvis arbetsmiljö och diskriminering.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras muntligt och skriftligt genom medverkan i tre litteraturseminarier (U/G) samt ett analysseminarium med tillhörande individuell och självständig inlämningsuppgift som presenteras skriftligt och muntligt (U/G/VG).

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs, utöver att student erhållit godkänt betyg på litteraturseminarierna, att student erhåller betyget Väl Godkänd på den individuella och självständiga inlämningsuppgiften samt medverkan vid analysseminariet.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Björk, Lisa, & Tengblad, Stefan (2023). *Tillförlitlig styrning och organisering av välfärden*. Stockholm: SNS förlag. ISBN 9789189754010 (i urval ca. 100 s.).

Bringselius, Louise (red) (2018). *Styra och leda med tillit: Forskning och praktik*. SOU 2018: 38. Stockholm: Norstedts Juridik. ISBN 9789138248058 (i urval ca. 200 s.).

Hall, Patrik (2025). *Varför ökar byråkratin i Sverige*. Malmö Universitet Press. ISBN 9789178775903 (i urval ca. 100 s.).

Hood, Christopher (1991). A public management for all seasons? *Public administration*, 69(1), 3-19.

Jacobsson, Kerstin & Johansson, Håkan (2025). *Governing Street-Level Bureaucracies: The Organizational Shaping of Caseworkers*. NY/London: Routledge. ISBN 9781032331959 (170 s.).

Liao, Yaohua (2022). Sustainable leadership: A literature review and prospects for future research. *Frontiers in psychology*, 13, 1045570 (11 s.).

Mellner, Christine, & Aronsson, Gunnar (2018). Hållbart ledarskap i komplexa organisationer och verksamheter. *Socialmedicinsk tidskrift*, 95(2), 164-172.

Miller, Peter & Rose, Nikolas (1990). Governing economic life. *Economy and society*, 19(1), 1-31.

Tengblad, Stefan & Oudhuis, Margareta (red) (2017). *The resilience framework: Organizing for Sustainable Viability*. Singapore: Springer (i urval, kap 1, 2, 6, 9, 14, ca. 70 s.).

Övrig litteratur enligt lärares anvisningar ca. 200 s.