



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

4SK450 Fundament för global fred, rättvisa och välbefinnande I, 15
högskolepoäng

Foundations of Global Peace, Justice and Well-Being I, 15 credits

Huvudområde

Statsvetenskap

Freds- och utvecklingsstudier

Rättsvetenskap

Ämnesgrupp

Statsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2025-12-18.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Allmän behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
kandidatexamen inom samhällsvetenskap, inkluderande minst 30 högskolepoäng inom
statsvetenskap, freds- och utvecklingsstudier, juridik eller annat relevant ämne inom
samhällsvetenskap, humaniora eller ekonomi.

Sökande ska styrka kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6/Engelska B/Engelska
nivå 2 från gymnasieskolan eller motsvarande nivå på ett internationellt erkänt test,
exempelvis TOEFL eller IELTS, alternativt en kandidatexamen från utbildning med
engelska som undervisningsspråk.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teorier, teman och empiriska belägg samt analysera fall relaterade till global fred, rättvisa och välbefinnande,
- redogöra för centrala teorier, teman och empiriska belägg avseende orsaker till intra- och interstatliga väpnade konflikter,
- redogöra för och jämföra olika teorier, teman och empiriska belägg avseende fredsbyggande, konfliktförebyggande, konflikttransformation och post-konfliktprocesser,
- redogöra för och jämföra samtida utmaningar för social rättvisa och utvecklingen av globala ansatser till rättvisa och mänskliga rättigheter,
- identifiera centrala hot mot mänsklig säkerhet och välbefinnande på individnivå, samhällsnivå och internationell/global nivå,
- förstå och jämföra praktiska, politiska och juridiska implikationer samt samtida frågor relaterade till global fred, rättvisa och välbefinnande,
- självständigt problematisera och formulera vetenskapliga frågeställningar inom området global fred, rättvisa och välbefinnande.

Innehåll

I kursen behandlas och kritiskt granskas samtida teoretiska och politiska debatter kring de centrala begreppen global fred, rättvisa och välbefinnande. I linje med FN:s Agenda 2030 för hållbar utveckling utvecklas inom kursen en gemensam förståelseram som belyser sambanden mellan dessa begrepp, både teoretiskt och i policypraktik. I kursen belyses de komplexa politiska, miljömässiga och socioekonomiska utmaningar som präglar dagens värld, däribland klimatförändringar, globala pandemier, statlig och mänsklig säkerhet, väpnade konflikter, cybersäkerhetshot, samt tilltagande ojämlikhet både inom och mellan stater. Vidare behandlas geopolitiska spänningar, humanitära kriser, bristande inkluderande utveckling, autokratisering, samt ökande misstro och politisk polarisering. Genom att analysera hur dessa processer sammanflätar den globala arenan med regionala, nationella och lokala nivåer ger kursen fördjupad förståelse för samtidens mest avgörande utmaningar och deras konsekvenser för styrning, samhällsutveckling och internationella relationer.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom synkrona och asynkrona föreläsningar, klassdiskussioner, workshops, praktiska övningar, seminarier samt studiebesök/fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyg A motsvarar högsta betyg och därefter följer betyg i fallande ordning, där betyg E är lägsta godkända nivå. Betyg F innebär underkänd prestation. Fx används endast när studenten ges möjlighet att komplettera examination.

Examinationen består av tre muntliga seminarieuppgifter i grupp (30 % av kursens totala bedömning) samt en individuell skriftlig uppgift (70 %) kompletterad med en individuell muntlig examination.

Seminarier bedöms med betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (E) krävs att samtliga lärandemål uppfylls, att studenten erhåller Godkänd på samtliga tre seminarier samt på den skriftliga uppgiften.

Slutbetyget bestäms av betyget på den skriftliga uppgiften (A–F).

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet *Global fred, rättvisa och välbefinnande*. Undervisningsspråk är engelska. Undervisningen sker i hybridform. Studenter informeras om kursens betygskriterier senast vid kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Acemoglu, Daron & Robinson, James. A. (senaste upplagan). *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Crown Business. (valda delar, ca 300 s.).

Ankrah, Doreen Bristow, James, Hires, Daniel & Henriksson, Jan Artem (2023). Inner Development Goals: From Inner Growth to Outer Change. *Field Actions Science Reports. The Journal of Field Actions*, s. 82–87.

Barash, David P. (red) (senaste upplagan). *Approaches to Peace: A Reader in Peace Studies*. Oxford: Oxford University Press, (336 s.).

Bautista, Tara G., Roman, Gretchen, Khan, Munziba, Lee, Michele, Sahbaz, Sumeyra, Duthely, Lunthita, Knippenberg, Alexa, Macias-Burgos, Miracle A., Davidson, Alec, Scaramutti, Carolina, Gabrilove, Janice, Pusek, Susan, Mehta, Darshan & Bredella, Miriam A. (2023). What is well-being? A scoping review of the conceptual and operational definitions of occupational well-being. *Journal Clinical Translational Science*. 7(1), s. 1-12.

Brooks, Thom (senaste upplagan). *Global Justice: An Introduction*, Hoboken: Wiley-Blackwell (167 s.).

Campbell, Susanna (senaste upplagan). *Global Governance and Local Peace: Accountability and Performance in International Peacebuilding*. Cambridge: Cambridge University Press (260 s.).

Chetail, Vincent (2023). The contribution of the International Court of Justice to international humanitarian law, *IRRC*, 85(850), s. 235-267.

Cohrs, J. Cristopher, Christie, Daniel, White, Mathew & Chaitali, Das (2013). Contributions of Positive Psychology to Peace Toward Global Well-Being and Resilience, *The American Psychologist*. 68(7), s. 590-600

Francioni, Francesco (2018). *Global Justice, Equality and Social Inclusion: What Kind of "Modernization" of International Law?* I Mazzeschi, Riccardo Pisillo & De Sena, Pasquale (red.). *Global Justice, Human Rights and the Modernization of International*

Law, Springer Cham. (Kap. 12, s. 225-238). ISBN 978-3-319-90226-5

Galtung, Johan (2005). *Meeting basic needs: peace and development*. I Huppert, Felicia A., Baylis, Nick & Keverne, Barry (red.), *The Science of Well-Being*. Oxford: Oxford Academic, (s. 474-501).

Helliwell, John F., Layard, Richard, Sachs, Jeffrey D., De Neve, John-Emmanuel, Aknin, Lara B. & Wang, Shuang (red). (senaste upplagan). *World Happiness Report*. Oxford: University of Oxford: Wellbeing Research Centre. (Sammanfattning, kap. 1 och 2 och index) (50 s.).

Inglehart, Ronald, F., Puranen, Bi, & Welzel, Christian (2015). Declining willingness to fight for one's country: The individual-level basis of the long peace. *Journal of Peace Research*, 52(4), s. 25-37.

Institute for Economics and Peace (2025). *The Global Peace Index*. Tillgänglig på internet (100 s).

Jarden, Aaron & Roache, Aannalise (2023). What Is Wellbeing? *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20(6) (5 s.).

Ramsbotham, Oliver, Woodhouse, Tom, Miall, Hugh & Toros, Harmonie (2024). *Contemporary Conflict Resolution* (5th ed). Cambridge: Polity. (496 s). ISBN: 9781509557592.

Rawls, John., The Law of Peoples, *Critical Inquiry*, 20 (1), s. 36-68.

Sen, Amartya (senaste upplagan). *Development as Freedom*. Oxford: Oxford University Press, (200 s).

Sen, Amartya (2009). *The Idea of Justice*. Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press, part III s. 225-318.

Sunstein, Cass R. (senaste upplagan). *Designing Democracy: What Constitutions Do*, Oxford: Oxford University Press (s. 3-48).

United National Development Program (senaste upplagan). *Human Development Report*. New York: UNDP (Sammanfattning, kap. 1 och index), (50 s.).

Varieties of Democracy (V-Dem) (senaste publikation). *Democracy Report 2025 5 Years of Autocratization – Democracy Trumped?* Göteborg: V-Dem Institute Department of Political Science, University of Gothenburg (Sammanfattning och kap. 1 och 2) (30 s.).

Wallensteen, Peter (senaste upplagan). *Understanding Conflict Resolution: War, Peace and the Global System*. London: Sage Publications (280 s).

Artiklar ca 150 s. och rapporter 150 s.