



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

4SK420 Kvalitativa och kvantitativa metoder, 15 högskolepoäng
Qualitative and Quantitative Methods, 15 credits

Huvudområde

Statsvetenskap

Ämnesgrupp

Statsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- ha fördjupad förmåga att kritiskt granska och värdera användningen av olika kvalitativa och kvantitativa metoder
- problematisera och analysera metodfrågor som t.ex. relationen mellan olika moment i forskningsprocessen
- tillämpa olika metoder på statsvetenskapliga forskningsproblem.

De förväntade studieresultaten tydliggör kunskaper som studenten ska ha uppnått för betyget godkänd.

Innehåll

Kursen omfattar alla moment i forskningsprocessen: problemformulering, forskningsdesign, materialinsamling och analysmetoder. I kursen eftersträvas bredd och överblick i alla dessa avseenden.

Kursen innehåller följande tre huvudmoment:

FORSKNINGSDESIGN: Vetenskapsteoretiska utgångspunkter; problemställning; begreppsbyggnad; teorikonstruktion och teorianvändning.

KVALITATIV METOD: Fallstudier; processpåring; komparativ metod; textanalytiska metoder; intervjumetodik; källkritik.

KVANTITATIV METOD: Grunderna för kvantitativ analys (datamatrixen och SPSS); uni- och bivariat analys; multivariat analys; urval och signifikans.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att bli godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier samt genom presentations- och PM-uppgifter.

Betyget kan på begäran översättas till ECTS-skalan (A, B, C, D, E, F eller Fx).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuella förändringar kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kvalitativa och kvantitativa metoder

Aronsson, Åke. 2004. SPSS – En introduktion till basmodulen. Studentlitteratur: Lund. 350 sidor.

Alvesson, Mats & Skoldberg, Kaj. 1994. Kritisk samhällsvetenskaplig metod. Lund: Studentlitteratur. (i urval). 100 sidor.

Badersten, Björn. 2004. Att studera det önskvärda. Statsvetenskaplig tidskrift, årg. 106, nr. 3, s. 207-220. 18 sidor.

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.). 2005. Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys. Senaste uppl. Lund: Studentlitteratur. 400 sidor.

Brady, Henry E. & Collier, David (eds). 2004. Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards. Oxford: Rowman & Littlefield. 362 sidor.

Collier, David & Mahon, James E. 1993. Conceptual Stretching Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis, *American Political Science Review* 87:845-855. [finns i ELIN]. 10 sidor.

Esaiasson, Peter; Gilljam, Mikael; Oscarsson, Henrik & Wängnerud, Lena. 2003. Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad. Senaste uppl. Stockholm: Norstedts juridik. 470 sidor.

Flyvbjerg, Bent. 2006. "Five Misunderstandings About Case Study Research". *Qualitative Inquiry*, vol. 12, Nr. 2, s. 219-245. [Finns i ELIN]. 26 sidor.

George, Alexander & Bennet, Andrew. 2005. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge, Mass.: MIT Press. 330 sidor.

Kvale, Steinar. 1997. Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur (i urval). 150 sidor.

Lakoff, George & Johnson, Mark. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: The University of Chicago Press. (sid 3-45) 42 sidor.

Lijphart, Arent. 1971. Comparative Politics and the Comparative Method. *American Political Science Review*, vol. 65, no. 3, s. 682-693. 11 sidor.

Mahoney, James & Goertz, Gary. 2004. The Possibility Principle: Choosing Negative Cases in Comparative Research. *American Political Science Review*, vol. 98, NO. 4. s. 653-669. [Finns i ELIN]. 16 sidor.

Ragin, Charles (1987). *The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. 185 sidor.

Sartori, Giovanni. 1970. Concept Misformation in Comparative Politics. *American Political Science Review* 64:1033-1053, [finns i ELIN]. 20 sidor.

Svensson, Torsten & Teorell, Jan. 2007. *Att fråga och att svara*. Malmö: Liber. 296 sidor.

Symposium: Interview Methods in Political Science. 2002. *PS: Political Science and Politics* 35:665-688. [finns i ELIN] 23 sidor.