



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

4SK109 Solidaritet, utanförskap och motstånd: det samtida ifrågasättandet av demokratin, 7,5 högskolepoäng

4SK109 Solidarity, exclusion, and resistance: the contemporary questioning of democracy, 7.5 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier, Genusvetenskap, Medie- och kommunikationsvetenskap, Socialt arbete, Statsvetenskap, Sociologi

### Ämnesgrupp

Övriga tvärvetenskapliga studier

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-12-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå inom samhällsvetenskapligt eller kulturvetenskapligt huvudområde.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika typer av ifrågasättande av demokratisk styrning av ett samhälle samt mediernas betydelse för detta.
- identifiera och diskutera olika frågor om solidaritet, utanförskap och motstånd som aktualiseras i detta ifrågasättande samt mediernas betydelse för detta.
- tillämpa samhällsvetenskapliga och kulturvetenskapliga perspektiv på, å ena sidan, kritik som syftar till att utöka demokratin räckvidd och, å andra sidan, ifrågasättanden som kan underminera demokratin förutsättningar.

### Innehåll

Kursen ger en mångvetenskaplig belysning av det ifrågasättande av demokratin som vi ser i vår samtid. Tematiskt fokuserar kursen på frågor om solidaritet, utanförskap och

motstånd som idag aktualiseras i välfärdsstaten, i det offentliga samtalet, i politisk representation och i relation till klimathot. Kursen anlägger både samhällsvetenskapliga och kulturvetenskapliga perspektiv på dessa frågor och uppmärksammar de institutionella och kulturella dynamiker varigenom demokratin idag sätts ifråga. Genomgående uppmärksammas förhållandet mellan å ena sidan inkluderande och å andra sidan exkluderande ifrågasättande av demokratins funktionssätt och dess institutionella och kulturella förutsättningar.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då studenten tillåts komplettera sin examination.

Examinationen består av muntliga presentationer i grupp på fyra seminarier (betyg U/G) samt en avslutande individuell skriftlig inlämningsuppgift (betyg A-F). För betyget E krävs att samtliga lärandemål är uppnådda. Betygskriterier för A-Fskalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexander, Jeffrey C., Peter Kivisto, Giuseppe Sciortino, *Populism in the Civil Sphere* (Cambridge: Polity Press, 2021), 100 sidor, urval.

Barnett, C (2003) *Culture and democracy: Media, space and representation*. Edinburgh UP. 201 s.

Boreus, Kristina 2020. *Migrants and Natives- 'Them' and 'Us': Mainstream and Radical Right Political Rhetoric in Europe*. SAGE, urval ca. 50 s.

Brown, Wendy (2017). "Climate change, democracy and crises of humanism." *Life Adrift: Climate Change, Migration, Critique*, 25-40, 15 s.

Brown, Wendy. "American nightmare: Neoliberalism, neoconservatism, and de-democratization." *Political theory* 34.6 (2006): 690-714, 24 s.

Corredor, Elizabeth S. "Unpacking "gender ideology" and the global right's antigender counter-movement." *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 44.3 (2019): 613-638, 25 s.

della Porta, Donatella. "Progressive Social Movements, Democracy and the Pandemic." *Pandemics, Politics, and Society*. De Gruyter, 2021. 209-226, 17 s.

Enroth, Henrik (2020). The return of the repressed: populism and democracy revisited, *American Journal of Cultural Sociology* 8, 246–262, 16 s.

Gunnarsson Payne, Jenny, and Sofie Tornhill. "The enemy's enemy: feminism at the crossroads of neoliberal co-optation and anti-gender conservatism." *Journal of Political Ideologies* (2021): 1-21, 20 s.

Inglehart, R. (2000). Culture and democracy. in *Culture Matters: How Values Shape Human Progress*, Lawrence E. Harrison, Samuel P. Huntington - editors, Basic Books, New York, 2000, s. 80-97.

Karner, C. & Parker, D. (2011). Conviviality and Conflict: Pluralism, Resilience and Hope in the Inner-City Birmingham. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 37(3): 355-372, 17 s.

Lapina, L. (2016). BESIDES CONVIVIALITY: Paradoxes in being 'at ease' with diversity in a Copenhagen district. *NJMR* • 6(1) • 2016 • 33-41, 8 s.

Lu, Chien-Yi. *Surviving Democracy: Mitigating Climate Change in a Neoliberalized World*. Routledge, 2020, urval ca 50 s.

Malkopoulou, A. & Kirchner, A. (eds.) *Militant Democracy and Its Critics*. Edinburgh UP. 296 s.

Mouffe, Chantal (2018) *For a Left Populism*. Verso Books. 112 s. ISBN: 9781786637567

Pildes, Richard H., "Why the Center Does Not Hold: Causes of Hyperpolarized Democracy in America," *California Law Review*, vol. 99, no. 2, 2011, 273–333, 60 s.

Runciman, David, *How Democracy Ends*. London: Profile Books, 249 s.

Stavrakakis, Yannis, "Paradoxes of Polarization: Democracy's Inherent Division and the (Anti-)Populist Challenge," *American Behavioral Scientist*, vol. 62, no. 1, 2018, 43-58, 15 s.

Sultana, Farfarna. "Critical climate justice." *The Geographical Journal* (2021), 1-7, 7 s.

Artiklar eller motsvarande tillkommer, ca. 50 sid.