



Kursplan

Fakulteten för teknik

Sjöfartshögskolan

4SJ10A Genus i mansdominerade yrken, 7,5 högskolepoäng

Gender in male-dominated occupations, 7.5 credits

Huvudområde

Sjöfartsvetenskap

Ämnesgrupp

Sjöfart

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2023-12-18.

Reviderad 2024-06-20. Revidering av litteraturen.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Engelska 6 eller motsvarande.

Mål

Det övergripande målet är att studenten efter avslutad kurs ska kunna hantera genusvetenskapliga begrepp och verktyg för att analysera och reflektera över jämställdhetsarbete inom mansdominerade yrken, både det som sker inom en arbetsplats och hur lagstiftning och policyer påverkar grundförutsättningarna för detta. Kursen ger även en introduktion till olika sätt att arbeta praktiskt med jämställdhet. Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Redogöra för grundläggande genusvetenskapliga begrepp och dess teoretiska utgångspunkt
- A.2 Redogöra för ojämställdhetsregimer och genusrelaterade faktorer som påverkar individers förutsättningar inom ett yrke och på en arbetsplats
- A.3 Redogöra för hur genus påverkar arbetsorganisationen och olika utmaningar med praktiskt jämställdhetsarbetet

Färdighet och förmåga

- B.1 Tillämpa svensk diskrimineringslagstiftning
- B.2 Analysera och reflektera över hur genus och jämställdhet beaktas inom sjöfart och/eller andra mansdominerade branscher och hur detta påverkar branscherna
- B.3 Planera genomförande och utvärdering av en intervention baserad på aktuell genusvetenskaplig forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Reflektera kring hur den egna praktiken påverkas av samhälleliga normer
- C.2 Diskutera aspekter av kön och genus i mansdominerande yrken
- C.3 Jämföra olika mansdominerade branscher med avseende på dess likheter och skillnader

Innehåll

Under kursen studeras olika aspekter av sjöfart och andra mansdominerade branscher utifrån grundläggande teori kring genus, jämställdhet och inkludering.

Kursen innehåller följande:

- Grundläggande genusvetenskapliga begrepp
- Intersektionalitet
- Olika sorters maskulinitet
- Ojämställdhetsregimer
- Lagstiftning kring diskriminering och jämställdhet
- Trakasserier på arbetsplatsen
- Motiv för ökad jämställdhet
- Metoder för ökad mångfald inom yrken och organisationer
- Utvärdering av förändringsarbete

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kursen ges på distans utan obligatoriska fysiska träffar, dock så förekommer obligatoriska digitala moment.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga seminarier, ett skriftligt projektarbete, samt muntlig och skriftlig projektredovisning. Samtliga moment måste

vara godkända för att ett slutbetyg ska utfärdas. Slutbetyget bestäms av projektarbetet.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2401 Seminarier 1,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2402 Projektarbete 5,0 hp med betygsskalan AF

Modul 2403 Projektredovisning 1,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2401 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, C.1, C.2, C.3

Modul 2402 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, B.2, B.3, C.2

Modul 2403 kopplar till lärandemål: B.2, B.3, C.1, C.2

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

För undervisning används en webbaserad lärplattform och studenten förutsätts därför ha tillgång till dator med internetuppkoppling, webbläsare, webbkamera samt PDF-läsare.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Acker, Joan. (2006). *Inequality Regimes: Gender, Class, and Race in Organizations*. *Gender & Society*, 20(4), sidor. 441–464. Doi: 10.1177/0891243206289499

Bohnet, Iris. (2016). *What works: gender equality by design*. The Belknap Press of Harvard University Press: Cambridge, Massachusetts, 292 sidor.

Bridges, Donna, Wulff, Elizabeth, Bamberry, Larissa, Krivokapic-Skoko, Branka, & Jenkins, Stacey. (2020). Negotiating gender in the male-dominated skilled trades: a systematic literature review. *Construction Management and Economics*, 38(10), sidor. 894–916. <https://doi.org/10.1080/01446193.2020.1762906>

Connell, Raewyn. (2021). *Gender: in world perspective* (4. ed.). Polity Press, 148 sidor.

Grip, Lena, Engström, Lars-Gunnar, Krekula, Clary, & Karlsson, Stefan. (2016). The woman as problem and solution—analysis of a gender equality initiative within the Swedish Rescue Services. *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 24(2), sidor. 95–109. <https://doi.org/10.1080/08038740.2016.1165733>

Johansson, Maria & Ringblom, Lisa. (2017). The business case of gender equality in Swedish forestry and mining - restricting or enabling organizational change. *Gender, Work and Organization*, 24(6), sidor. 628–642. Doi: 10.1111/gwao.12187

Lidestav, Gun & Sjölander, Annika. (2007). Gender and forestry: A critical discourse analysis of forestry professions in Sweden. *Scandinavian Journal of Forest Research*, 22(4), sidor. 351–362. <https://doi.org/10.1080/02827580701504928>

Pyke, Karen. (2014) Faculty Gender Inequity and the “Just Say No to Service” Fairytale. In K. De Welde & A. Stepnick (Eds.), *Disrupting the Culture of Silence: Confronting Gender Inequality and Making Change in Higher Education* (sidor. 83–95). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003444299-6>

Wahl, Anna. (2014). Male managers challenging and reinforcing the male norm in management. *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 22(2), sidor. 131–146. Doi: 10.1080/08038740.2013.864702

Österman, Cecilia & Boström, Magnus (2022). Workplace bullying and harassment at sea: A structured literature review. *Marine Policy*, 135. Doi: 10.1016/j.marpol.2021.104910