Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för statsvetenskap

4SHÄ2E Samhällskunskap V, inkl. självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen, för arbete i gymnasieskolan), 30 högskolepoäng

Social studies V, including independent project, second cycle (Master of arts in secondary education for upper secondar, 30 credits

Ämnesgrupp
Samhällskunskap

Nivå
Avancerad nivå

Fördjupning
A1N

Fastställande
Fastställd 2015-01-21
Senast reviderad 2015-05-29 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revision 2: ändring av litteraturlistan.
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper
Samhällskunskap för ämneslärare 1-90 hp, Självständigt arbete å 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande samt VFU 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,

- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten.

Delkurs 1, Statsvetenskaplig teori, 15 hp
Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- grundligt redogöra för statsvetenskapliga teoribildningar och teman,

- identifiera och problematisera centrala frågeställningar,

- självständigt analysera styrkor och svagheter i dominerande teoribildningar,

- självständigt applicera teoribildningar på de områden där de är lämpliga

- självständigt applicera teoribildningar på de områden där de är lämpliga,

- muntligt och skriftligt redogöra för argument och slutsatser i kurslitteraturen.

Delkurs 2, Självständigt arbete i samhällskunskap, avancerad nivå, 15 hp
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa en fördjupad vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,

- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,

- presentera, tolka och problematisera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,

- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,

- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument,

- konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

Innehåll

Delkurs 1, Statsvetenskaplig teori, 15 hp
Kursen behandlar statsvetenskapens centrala teman makt, demokrati och politikens organisering. Särskild tonvikt läggs vid modern statsvetenskaplig teoribildning inom dessa teman. Kursen ger både en samlad belysning av olika teoretiska perspektiv och en provkarta på statsvetenskapliga ansatser som den studerande kan fördjupa sig i, i det efterföljande självständiga arbetet.

Delkurs 2, Självständigt arbete i samhällskunskap, avancerad nivå, 15 hp
Under kursen genomför den studerande en undersökning som rör ett problemområde av relevans för yrket som samhällskunskapslärare. I kursen tränas den studerande i att självständigt skriva ett vetenskapligt arbete, att föra en problematiserande diskussion om texten under arbetets gång samt att värdera och förhålla sig till konstruktiv kritik. Dessutom övar den studerande sin förmåga att läsa, problematisera och kritiskt granska andras vetenskapliga texter.

Professionsbas och professionell progression
Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds den studerande i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression
Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Undervisningsformer

Delkurs 1, Statsvetenskaplig teori, 15 hp
Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 2, Självständigt arbete i samhällskunskap, avancerad nivå, 15 hp
Undervisningen består av handledning, enskilt och i grupp, och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1, Statsvetenskaplig teori, 15 hp
Examinationen består av fyra seminarier (40% av kursens examination), samt en skriftlig inlämningsuppgift (60% av kursens examination). För betyget Godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända. För betyget Väl godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända och att den skriftliga inlämningsuppgiften är väl godkänd.

Delkurs 2, Självständigt arbete i samhällskunskap, avancerad nivå, 15 hp
Kursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete som försvaras vid ett examinationsseminarium samt opposition på annan students självständiga arbete.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänd på båda delkurserna.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1, Statsvetenskaplig teori, 15 hp
Alonso, Sonia, John Keane & Wolfgang Merkel (eds, 2011) *The Future of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press (322 s).

Butler, Judith (1999) *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. London: Routledge (66 s).

Chabal, Patrick, and Jean-Pascal Daloz (2006) *Culture Troubles: Politics and the Interpretation of Meaning*. Chicago: Chicago University Press (362 s).

Dahl, Robert A. (1991) *Democracy and its Critics*. Yale University Press (405 s).

Diamond, Larry and Leornardo Morlino (eds, 2005, senaste upplagan), *Assessing the Quality of Democracy*. Baltimore: Johns Hopkins University Press (270 s).

Foucault, Michel (1986) *The Foucault Reader*, ed. Paul Rabinow. London: Penguin (78 s).

Hacking, Ian (1999) *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press (162 s).

Haugaard, Mark (ed, 2002) *Power: a reader*. Manchester: Manchester University Press (350 s).

Peters, Guy B. (2005, senaste upplagan) *Institutional Theory in Political Science. The New Institutionalism*. 2nd edition: London, Continuum International Publishing (165 s).

Philips, Anne (1998) *Feminism and Politics. Oxford Readings in Feminism.* Oxford: Oxford University Press (488 s).

Artiklar kan tillkomma (ca 200 s).

Delkurs 2, Självständigt arbetet i samhällskunskap, avancerad nivå, 15 hp

Litteratur väljs i samråd med handledaren. Ca 1200 s.