



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

4SHÄ1E Samhällskunskap IV, självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9), 15 högskolepoäng

Social studies IV, independent project, second cycle (Master of arts in secondary education for lower secondary school), 15 credits

### Ämnesgrupp

Samhällskunskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-01-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Samhällskunskap för ämneslärare 1-75 hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande samt VFU 15 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- uppvisa vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,
- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhällsliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- presentera, tolka och problematisera slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument,
- kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

### Innehåll

Under kursen genomför den studerande en undersökning som rör ett problemområde av relevans för yrket som samhällskunskapslärare. I kursen tränas den studerande i att självständigt skriva ett vetenskapligt arbete, att föra en problematiserande diskussion om

texten under arbetets gång samt att värdera och förhålla sig till konstruktiv kritik. Dessutom övar den studerande sin förmåga att läsa, problematisera och kritiskt granska andras vetenskapliga texter.

### **Professionsbas och professionell progression**

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds den studerande i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och progression**

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i tre ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av handledning och seminarier.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete som försvaras vid ett examinationsseminarium samt opposition på annan students självständiga arbete.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Litteratur väljs i samråd med handledaren. Ca 1200 s.