



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

4SH8ÄE Samhällskunskap IV, för ämneslärare (inkl. självständigt arbete på avancerad nivå), 30 högskolepoäng

4SH8ÄE Social Studies IV, for secondary school subject teachers (including independent project), 30 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

AXX

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2023-10-30

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2028

Förkunskaper

Samhällskunskap för ämneslärare, 1–90 hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs i Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp eller motsvarandesamt VFU, 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- motivera ämnesdidaktiska ställningstaganden utifrån självständigt integrerade kunskaper i ämne och didaktik,
- självständigt bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och tillämpa olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten.

Delkurs 1 Statsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för statsvetenskapliga teoribildningar och statsvetenskapens centrala teman makt, demokrati och politikens organisering samt identifiera och problematisera centrala antaganden i dessa,
- analysera styrkor och svagheter i dominerande teoribildningar,

- applicera teoribildningar på de områden där de är lämpliga, samt
- redogöra för olika argument och kunna dra slutsatser från forskningsresultat, teorier och praxis.

Delkurs 2 Undervisa i samhällskunskap, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera samhällskunskapsämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i ämnestradition och ämnesdidaktisk teori,
- beskriva och förhålla sig till olika metoder att undervisa i samhällskunskap, samt
- självständigt planera, redovisa och diskutera samhällskunskapsundervisning med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsaspekter samt mänskliga rättigheter.

Delkurs 3 Självständigt arbete, avancerad nivå, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- utifrån väl motiverade val formulera ett problem för ett självständigt arbete med tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- genomföra och presentera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk, form och logisk uppbyggnad,
- systematiskt och problematiserande presentera tidigare forskning och visa hur denna relaterar till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska perspektiv och begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod, samt visa medvetenhet om forskningsetiska frågor i genomförandet av arbetet,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och ett tydliggjort teoretiskt perspektiv,
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare och fortsatt forskning, till valt teoretiskt perspektiv samt till yrkesverksamheten, samt
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument, samt granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser, Statsvetenskaplig teori, 7,5 hp, Undervisa i samhällskunskap, 7,5 hp och Självständigt arbete, avancerad nivå, 15 hp. Delkurs 1 och 2 går parallellt på halvfart.

Delkurs 1 Statsvetenskaplig teori, 7,5 högskolepoäng

I delkursen behandlas statsvetenskapens centrala teman makt, demokrati och politikens organisering. Särskild tonvikt läggs vid modern statsvetenskaplig teoribildning inom dessa teman. I kursen ges både en samlad belysning av olika teoretiska perspektiv, och en översikt av statsvetenskapliga forskningsansatser som studenten kan fördjupa sig i och självständigt använda i det efterföljande självständiga arbetet.

Delkurs 2 Undervisa i samhällskunskap, 7,5 högskolepoäng

I delkursen ges en teoretiskt förankrad grund för att professionellt analysera samhällskunskapsämnet. De särskilda utmaningar som följer med ämnets medborgarutbildande särställning problematiseras utifrån olika teoretiska perspektiv. I det sammanhanget poängteras aspekter som jämlikhet och mänskliga rättigheter. Vidare behandlas olika principer och metoder för undervisning i samhällskunskap.

Delkurs 3 Självständigt arbete, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

Under kursen genomför studenten en undersökning som rör ett problemområde av relevans för yrket som samhällskunskapslärare. I kursen tränas studenten i att självständigt skriva ett vetenskapligt arbete, att föra en problematiserande diskussion om texten under arbetets gång samt att värdera och förhålla sig till konstruktiv kritik. Dessutom övar studenten sin förmåga att läsa, problematisera och kritiskt granska andras vetenskapliga texter.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I denna kurs utvecklar studenterna en fördjupad förståelse för yrkesverksamheten genom praktiska övningar på teoretisk grund. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Studenterna förbereds för att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter. Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger studenterna möjlighet att utifrån utbildningens olika delar – ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna – producera vetenskap. Studenterna identifierar självständigt problemområden med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare professionsrelevant forskning väljer och tillämpar studenterna självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Studenterna analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser, en nödvändig kompetens i rollen som samhällskunskapslärare. I kursen vidareutvecklas därmed de blivande ämneslärares vetenskapliga förhållningssätt i relation till såväl ämnesdjup som profession, vilket ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I delkurs 1 består examinationen av fyra seminarier (40% av kursens examination), samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift (60% av kursens examination). För betyget godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända. För betyget väl godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända och att den skriftliga inlämningsuppgiften är väl godkänd.

I delkurs 2, består examinationen dels av en muntlig presentation (3,5 hp), dels av en individuell skriftlig inlämningsuppgift (4 hp). För betyget godkänd krävs att båda examinationsuppgifterna är godkända. För betyget väl godkänd krävs att båda examinationsuppgifterna är väl godkända.

Delkurs 3 examineras genom ett skriftligt självständigt arbete som försvaras vid ett examinationsseminarium samt opposition på annan students självständiga arbete.

För betyget godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppfyllda och samtliga delkurser godkända. För betyget väl godkänd krävs väl godkänd på det självständiga arbetet och ytterligare en av delkurserna samt att resterande delkurs är minst godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar

examinator om anpassad eller alternativ examination

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4SHÄ2E Samhällskunskap V, inkl. självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen, för arbete i gymnasieskolan), 30 hp eller 4SHÄ4E Samhällskunskap V, inkl. självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen, för arbete i gymnasieskolan), 30 hp

Övrigt

Kursen utgör den sista terminens studier i samhällskunskap inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 – Statsvetenskaplig teori

Alonso, Sonia, Keane, John & Merkel, Wolfgang (red). (2011). *The Future of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge UP, (228 s). ISBN:1139501178, 9781139501170

Butler, Judith (1999). *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. London: Routledge, (66 s). ISBN13: 9780415389556, ISBN10: 0415389550

Chabal, Patrick och Daloz, JeanPascal (2006). *Culture Troubles: Politics and the Interpretation of Meaning*. Chicago: Chicago University Press, (362 s). ISBN13: 9780226100418, ISBN10: 0226100413

Dahl, Robert A. (1991). *Democracy and its Critics*. New Haven: Yale University Press (385 s). ISBN13: 9780300049381, ISBN10: 0300049382

Hacking, Ian (1999). *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press, (162 s). ISBN13: 9780674004122, ISBN10: 0674004124

Haugaard, Mark (red). (2002). *Power: a reader*. Manchester: Manchester University Press, (138 s). ISBN13: 9780719057298; ISBN10: 0719057299

Peters, Guy B. (senaste upplagan). *Institutional Theory in Political Science. The New Institutionalism*. London, Continuum International Publishing, (165 s).

Philips, Anne (red). (1998). *Feminism and Politics*. Oxford: Oxford University Press,(253 s). ISBN13: 9780198782056, ISBN10: 0198782055

Rabinow, Paul (red). (1986). *The Foucault Reader*, London: Penguin, (78 s). ISBN: 9780140124866

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma, ca 50 s.

Delkurs 2 – Undervisa i samhällskunskap

Reinhardt, Sibylle (2015). *Teaching Civics. A Manual for Secondary Education Teachers*. Toronto: Barbara Budrich Publishers (244 s). ISBN: 978-3-8474-0704-1

Skolverket (2022). *Läroplan för gymnasieskolan*. Se Skolverkets hemsida, www.skolverket.se.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet LGR22*. Se Skolverkets hemsida, www.skolverket.se.

Skolverket (2022). *Gymnasieskolan: Ämne – Samhällskunskap*. Se Skolverkets hemsida, www.skolverket.se.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.

Delkurs 3 – Självständigt arbete, avancerad nivå

Litteratur väljs i samråd med handledare, ca 1200 s.