



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

4SHÄ4E Samhällskunskap V, inkl. självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärare, för arbete i gymnasieskolan), 30 högskolepoäng
Social Studies V, Including Independent Project, (Master of Arts in Secondary Education for Upper Secondary School), 30 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2017-12-13

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Samhällskunskap för ämneslärare 1–90 hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, 2UVÄ08 UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp eller motsvarande samt VFU 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten, samt
- självständigt bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och tillämpa olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten.

Delkurs 1 Statsvetenskaplig teori 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för statsvetenskapliga teoribildningar och statsvetenskapens centrala teman makt, demokrati och politikens organisering samt identifiera och problematisera centrala antaganden i dessa,
- analysera styrkor och svagheter i dominerande teoribildningar,
- applicera teoribildningar på de områden där de är lämpliga, samt
- redogöra för olika argument och kunna dra slutsatser från forskningsresultat, teorier och praxis.

Delkurs 2 Undervisa i samhällskunskap 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera samhällskunskapsämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i ämnestradition och ämnesdidaktisk teori,
- beskriva och förhålla sig till olika metoder att undervisa i samhällskunskap, samt
- självständigt planera, redovisa och diskutera samhällskunskapsundervisning med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsaspekter samt mänskliga rättigheter.

Delkurs 3 Självständigt arbete, avancerad nivå 15 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uppvisa en fördjupad vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat, respektive metoddiskussion,
- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- presentera, tolka och problematisera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument,
- konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds den studerande i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Kursen omfattar följande delkurser:

Delkurs 1 Statsvetenskaplig teori 7,5 högskolepoäng

I kursen behandlas statsvetenskapens centrala teman makt, demokrati och politikens organisering. Särskild tonvikt läggs vid modern statsvetenskaplig teoribildning inom dessa teman. I kursen ges både en samlad belysning av olika teoretiska perspektiv, och en

översikt av statsvetenskapliga forskningsansatser som den studerande kan fördjupa sig i och självständigt använda i det efterföljande självständiga arbetet.

Delkurs 2 Undervisa i samhällskunskap 7,5 högskolepoäng

I kursen ges en teoretiskt förankrad grund för att professionellt analysera samhällskunskapsämnet. De särskilda utmaningar som följer med ämnets medborgarutbildande särställning problematiseras utifrån olika teoretiska perspektiv. I det sammanhanget poängteras aspekter som jämlikhet och mänskliga rättigheter. Vidare behandlas olika principer och metoder för undervisning i samhällskunskap.

Delkurs 3 Självständigt arbete, avancerad nivå 15 högskolepoäng

Under kursen genomför den studerande en undersökning som rör ett problemområde av relevans för yrket som samhällskunskapslärare. I kursen tränas den studerande i att självständigt skriva ett vetenskapligt arbete, att föra en problematiserande diskussion om texten under arbetets gång samt att värdera och förhålla sig till konstruktiv kritik. Dessutom övar den studerande sin förmåga att läsa, problematisera och kritiskt granska andras vetenskapliga texter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1, Statsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Examinationen består av fyra seminarier (40% av kursens examination), samt en skriftlig inlämningsuppgift (60% av kursens examination). För betyget Godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända. För betyget Väl godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända och att den skriftliga inlämningsuppgiften är väl godkänd.

Delkurs 2, Undervisa i samhällskunskap, 7,5 hp

Examinationen består dels av en muntlig presentation (50% av kursens examination), dels av en skriftlig inlämningsuppgift (50% av kursens examination). För betyget Godkänd krävs att båda examinationsuppgifterna är godkända. För betyget Väl godkänd krävs att båda examinationsuppgifterna är väl godkända.

Delkurs 3, Självständigt arbete, 15 hp

Kursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete som försvaras vid ett examinationsseminarium samt opposition på annan students självständiga arbete.

För betyget Godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppfyllda och samtliga delkurser godkända. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på det självständiga arbetet och ytterligare en av delkurserna samt att resterande delkurs är minst godkänd.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis

överlappar innehållet i denna kurs: 4SHÄ2E Samhällskunskap V, inkl. självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen, för arbete i gymnasieskolan), 30 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Statsvetenskaplig teori 7,5 hp

Alonso, Sonia, Keane, John & Merkel, Wolfgang (red) (2011). *The Future of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge UP, (228 s). ISBN: 1139501178, 9781139501170.

Butler, Judith (1999). *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. London: Routledge, (66 s). ISBN13: 9780415389556, ISBN10: 0415389550

Chabal, Patrick och Daloz, JeanPascal (2006). *Culture Troubles: Politics and the Interpretation of Meaning*. Chicago: Chicago University Press, (362 s). ISBN13: 9780226100418, ISBN10: 0226100413

Dahl, Robert A. (1991). *Democracy and its Critics*. New Haven: Yale University Press (385 s). ISBN13: 9780300049381, ISBN10: 0300049382

Hacking, Ian (1999). *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press, (162 s). ISBN13: 9780674004122, ISBN10: 0674004124

Haugaard, Mark (red) (2002). *Power: a reader*. Manchester: Manchester University Press, (138 s). ISBN13: 9780719057298; ISBN10: 0719057299

Peters, Guy B. (senaste upplagan). *Institutional Theory in Political Science. The New Institutionalism*. London, Continuum International Publishing, (165 s).

Philips, Anne (red.) (1998). *Feminism and Politics*. Oxford: Oxford University Press, (253 s). ISBN13: 9780198782056, ISBN10: 0198782055

Rabinow, Paul (red) (1986). *The Foucault Reader*, London: Penguin, (78 s). ISBN: 9780140124866

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma, ca 50 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Undervisa i samhällskunskap 7,5 hp

Reinhardt, Sibylle (2015). *Teaching Civics. A Manual for Secondary Education Teachers*. Toronto: Barbara Budrich Publishers (244 s). ISBN: 978-3-8474-0704-1

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Fritzes ISBN: 9789138325940

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes ISBN: 9789138325414

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Självständigt arbete, avancerad nivå 15 hp

Litteratur väljs i samråd med handledaren, ca 1200 s.