



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4SG02E Sjukgymnastik, examensarbete (magister), 30
högskolepoäng

Physiotherapy, Degree Project (Master), 30 credits

Huvudområde

Sjukgymnastik

Ämnesgrupp

Medicin

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2011-08-08

Senast reviderad 2011-09-05. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
Sjukgymnastutbildning 180 hp eller motsvarande
Kandidatexamen i sjukgymnastik eller motsvarande
Svenska B och engelska A

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, skriftligt sammanfatta och värdera tidigare forskning inom vissa delar av huvudområdet.
- självständigt och systematiskt utifrån valt problemområde formulera tydliga och ämnesrelevanta problemställningar
- välja population, design utifrån tillgängliga och adekvata metoder
- argumentera för de begrepp och den metod som används.
- föra ett reflekterande etiskt resonemang, göra etiska överväganden
- självständigt genomföra systematisk datainsamling och relevant analys
- dra slutsatser och argumentera för dess giltighet
- identifiera ytterligare behov av kunskap inom området.
- motivera ställningstaganden och överväga konstruktiv kritik

Innehåll

- Informationssökning
- Projektplansutformning
- Problemformulering
- Forskningsetik
- Vetenskaplig metod
- Rapportskrivning
- Opponent- och respondentskap

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema eller studieplan.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- handledning

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med självständigt arbete i uppsatsform inklusive opponent- och respondentskap. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grund och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr: 2010/3069). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Antal provtillfällen är begränsade till fem.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras på institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Creswell, J. W. (2003). *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches (2 ed)*. London: Sage Publications ltd, (246 s).

Domholdt, E. (2005). *Rehabilitation research: principles and applications (3 ed)*. St.Louis: Elsevier Saunders, (576 s).

Gustafsson, B., Hemerén, G. & Petersson, B. (2005). *Vad är god forskningssed?* Stockholm: Vetenskapsrådets rapportserie, rapport 2005, 1.

Körner, S. & Wahlgren, L. (2002). *Praktisk statistik*. Lund: Studentlitteratur, (252 s).

Thomas, J., Nelson, J. & Silverman, S. (2005). *Research Methods in Physical Activity 5 th ed*. Human Kinetics Champaign IL, (472 s).

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar, kompendier och metodlitteratur för valt problemområde och vald metod.