



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA722 Socialt arbete i kontexter av postkolonial migration:  
Perspektiv på politik, institutioner och praktik, 7,5 högskolepoäng

Social Work in Contexts of Postcolonial Migration: Perspectives on  
Policies, Institutions and Practices, 7.5 credits

### Huvudområde

Socialt arbete, Koloniala och postkoloniala studier

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-06-10

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

90 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng i socialt arbete eller i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande, samt Engelska A/5 eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Analysera centrala delar inom migrationspolitiken i en skandinavisk välfärdsstatskontext ur ett jämförande perspektiv.
- Kritiskt diskutera det sociala arbetets etik som ett svar på utsatthet och hur migrationspolitik inverkar på det sociala arbetets praktik och på enskilda individers och grupperns livsvillkor.
- Tillämpa en kritisk och intersektionell analys på social förändring, sociala rättigheter och det sociala arbetets praktik i mötet med personer med migrations- och flyktningbakgrund.
- Kritiskt bedöma ambivalenser mellan omsorg och kontroll som präglar socialt arbete, personliga och professionella möten samt betydelsen av maktrelationer i det sociala arbetets praktik och i dess institutioner i en migrationskontext.

## Innehåll

I kursen fokuseras på det sociala arbetets institutioner och praktiker och hur dessa styrs av migrations-/social-/offentlig politik liksom av etiska överväganden. I kursen behandlas fyra centrala teman inom socialt arbete.

1. Socialt arbete som ett svar på människors utsatthet
2. Dilemmat med kontroll kontra omsorg
3. Socialt arbete som en metod för att skapa förutsättningar för sociala rättigheter, tillhörighet och bidra till socialt välbefinnande och förändring
4. Professionella möten och bemötande i en kontext av postkolonial migration.

Under kursen diskuteras och problematiseras aktuella teorier om postkolonial migration och särskilt socialt arbete. Dessa teorier ger sedan grunden för mer djupgående studier och analys av sambandet mellan socialt arbete och postkolonial migration i relation till invandring/social-/offentlig politik, välfärdsinstitutioner, det sociala arbetets praktik och levnadsvillkoren för enskilda individer och grupper.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom en muntlig seminariegruppuppgift, en individuell muntlig seminarieuppgift samt en individuell skriftlig uppgift.

För att bli godkänd (E) krävs att kursmålen uppnås. För betyg D-A krävs att samtliga examinationsuppgifter i en sammanvägning har bedömts motsvara kriterierna för respektive betygsnivå.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 4SA720 Socialt arbete i tider av migration: Perspektiv på politik, institutioner och praktik, 15 högskolepoäng.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Dominelli, Lena. (2018) *Anti-Racist Social Work*. London: Palgrave, (275 s). ISBN 978-1-137-53419-4

Harrison, Gai & Melville, Rose. (2010). *Rethinking Social Work in a Global World*. (chapter 1, 2, 4). New York: Palgrave Macmillan. (ca 70 s). ISBN 9780230201354

Kohli, Ravi K. S. (2007). *Social Work with Unaccompanied Asylum Seeking Children*. Palgrave Macmillan, (240 s). ISBN 1-4039-8965-6

Trygghed, Sven & Righard, Erica. (red.) (2019). *Inequalities and migration*. Lund: Studentlitteratur (176 s.) ISBN 9789144116945

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 200 s).