



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA722 Socialt arbete i kontexter av postkolonial migration:  
Perspektiv på politik, institutioner och praktik, 7,5 högskolepoäng

Social Work in Contexts of Postcolonial Migration: Perspectives on  
Policies, Institutions and Practices, 7.5 credits

### Huvudområde

Koloniala och postkoloniala studier  
Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2020-06-10.

Reviderad 2024-04-30. Förtydligande av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

165 hp högskolestudier varav avklarad metodkurs på kandidatnivå/G2-nivå, i socialt arbete eller motsvarande samhällsvetenskaplig/beteendevetenskaplig/humanistisk utbildning samt Engelska A/5 eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Analysera centrala delar inom migrationspolitiken i en skandinavisk

välståndskontext ur ett jämförande perspektiv.

- Kritiskt diskutera det sociala arbetets etik som ett svar på utsatthet och hur migrationspolitik inverkar på det sociala arbetets praktik och på enskilda individers och grupper livsvillkor.
- Tillämpa en kritisk och intersektionell analys på social förändring, sociala rättigheter och det sociala arbetets praktik i mötet med personer med migrations- och flyktingbakgrund.
- Kritiskt bedöma ambivalenser mellan omsorg och kontroll som präglar socialt arbete, personliga och professionella möten samt betydelsen av maktrelationer i det sociala arbetets praktik och i dess institutioner i en migrationskontext.

## Innehåll

I kursen fokuseras på det sociala arbetets institutioner och praktiker och hur dessa styrs av migrations-/social-/offentlig politik liksom av etiska överväganden. I kursen behandlas fyra centrala teman inom socialt arbete.

1. Socialt arbete som ett svar på människors utsatthet
2. Dilemmat med kontroll kontra omsorg
3. Socialt arbete som en metod för att skapa förutsättningar för sociala rättigheter, tillhörighet och bidra till socialt välbefinnande och förändring
4. Professionella möten och bemötande i en kontext av postkolonial migration.

Under kursen diskuteras och problematiseras aktuella teorier om postkolonial migration och särskilt socialt arbete. Dessa teorier ger sedan grunden för mer djupgående studier och analys av sambandet mellan socialt arbete och postkolonial migration i relation till invandring/social-/offentlig politik, välfärdsinstitutioner, det sociala arbetets praktik och levnadsvillkoren för enskilda individer och grupper.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Kursen examineras genom en muntlig seminariegruppuppgift, en individuell muntlig seminarieuppgift samt en individuell skriftlig uppgift.

För att bli godkänd (E) krävs att kursmålen uppnås. För betyg D-A krävs att samtliga examinationsuppgifter i en sammanvägning har bedömts motsvara kriterierna för respektive betygsnivå.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast

vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4SA720 Socialt arbete i tider av migration: Perspektiv på politik, institutioner och praktik, 15 högskolepoäng.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Dominelli, Lena. (2018) *Anti-Racist Social Work*. London: Palgrave, (275 s). ISBN 978-1-137-53419-4

Harrison, Gai & Melville, Rose. (2010). *Rethinking Social Work in a Global World*. (chapter 1, 2, 4). New York: Palgrave Macmillan. (ca 70 s). ISBN 9780230201354

Kohli, Ravi K. S. (2007). *Social Work with Unaccompanied Asylum Seeking Children*. Palgrave Macmillan, (240 s). ISBN 1-4039-8965-6

Trygghed, Sven & Righard, Erica. (red.) (2019). *Inequalities and migration*. Lund: Studentlitteratur (176 s.) ISBN 9789144116945

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 200 s).