



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA721 Postkolonial migration och medborgarskap i mångkulturella samhällen, 7,5 högskolepoäng

Postcolonial Migration and Citizenship in Multi-cultural Societies, 7.5 credits

### Huvudområde

Koloniala och postkoloniala studier  
Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2020-06-10.

Reviderad 2024-11-25. Ändring av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

165 hp högskolestudier varav avklarad metodkurs på kandidatnivå/G2-nivå, i socialt arbete eller motsvarande samhällsvetenskaplig/beteendevetenskaplig/humanistisk utbildning samt Engelska A/5 eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Kritiskt granska teorier om global och postkolonial migration och hur olika

diskurser om migration har uppstått och utvecklats över tid och rum

- Kritiskt granska teorier om nationer, medborgarskap, mångfald, suveränitet och tillhörighet, och hur dessa teorier genererar olika diskurser och policyer samt bedöma olika former av inkluderings- och exkluderingsprocesser i samhälleliga och institutionella kontexter
- Diskutera och kritiskt reflektera över nationell populism och hinder och möjligheter att tillhöra i kontexten av globalisering, postkolonial migration och nationalstaten, med ett särskilt fokus på Europa och Nordamerika
- Diskutera och kritiskt reflektera över olika kategorier av migrationserfarenheter, t ex. asylsökande, migranter, gästarbetare, flyktingar, nyanlända, ensamkommande barn, i relation till teorier om migration och socialt arbete.

## Innehåll

I kursen fokuseras specifikt på tre huvudfrågor: varför människor migrerar, hur idéer om migration och bilder av migranter är konstruerade och vad påverkan är av olika teorier om nation, medborgarskap, mångfald, suveränitet och tillhörighet på olika nivåer i det samtida samhället. I kursen undersöks hur kategoriseringar av flyktingar, migranter och deras olika status bildas i skärningspunkter mellan olika diskurser och policyer i Sverige, EU och på en global nivå. Under kursen presenteras och problematiseras aktuella teorier, etik och politiska diskurser om postkolonial migration. Följaktligen ger dessa teorier grunden för djupare studier och analys av sambandet mellan postkolonial migration och diskurser om medborgarskap och tillhörighet i sammanhang av globalisering och nationalstat. I kursen kommer dessutom att undersökas hur dessa diskurser kan bestämma processer för inkludering och exkludering och påverka förhållanden beträffande mångfald i mångkulturella samhällen.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Kursen examineras genom en muntlig seminarieuppgift, en individuell muntlig seminarieuppgift samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För att bli godkänd (E) krävs att kursmålen uppnås. För betyg D-A krävs att samtliga examinationsuppgifter i en sammanvägning har bedömts motsvara kriterierna för respektive betygsnivå.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4SA720 Socialt arbete i tider av migration: Perspektiv på politik, institutioner och praktik, 15 högskolepoäng.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahmed, Sara. (2012). *On Being Included. Racism and Diversity in Institutional Life*. Durham: Duke University Press, (256 s). ISBN: 0822352362

Boochani, Behrouz. (2019). *No friend but the mountains: the true story of an illegally imprisoned refugee*. London: Picador (398 s) ISBN: 9781529028485

Castles, Stephen, Hein de Haas & Miller, Mark J. (2019). *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. Basingstoke: Palgrave, (420 s). ISBN: 9780230355774

Cornejo Villavicencio, Karla. (2021). *The Undocumented Americans*. London, England: Swift Press. (175 s). ISBN: 9781800750395

Duyvendak, Jan Willem (2011). *The Politics of home: Belonging and Nostalgia in Western Europe and the United States*. New York: Palgrave Macmillan. (150 s). ISBN: 9780230305076

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 100 s).