



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA720 Socialt arbete i tider av migration: Perspektiv på politik, institutioner och praktik, 15 högskolepoäng

Social Work in Times of Migration: Perspectives on Policies, Institutions and Practices, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2017-12-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 hp i socialt arbete eller motsvarande. Engelska B/6 eller motsvarande.

Mål

Övergripande mål:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning om migration och socialt arbete
- Behärska aktuella teorier om migration, nation, tillhörighet och kategoriseringar av flyktingar och migranter samt kunna tillämpa dessa i analyser av samtida migrations- och socialpolitik, välfärdsinstitutioner, det sociala arbetets praktik samt av enskilda individers och grupper villkor.

Delkurs 1. Perspektiv på migration och medborgarskap i pluralistiska samhällen, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Kritiskt granska teorier om global migration och hur olika diskurser om migration har uppstått och utvecklats över tid.
- Kritiskt granska teorier om nationer, medborgarskap, suveränitet och tillhörighet,

hur dessa teorier genererar olika diskurser och förhållningssätt samt bedöma olika former av inkluderings- och exkluderingsprocesser.

- Diskutera och analysera betydelsen av olika kategorier av migrationserfarenheter; t ex. asylsökande, migranter, gästarbetare, flyktingar, nyanlända, ensamkommande barn, i relation till teorier om migration och socialt arbete.

Delkurs 2. Det sociala arbetets praktiker och institutioner i en migrationskontext, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Analysera och jämföra centrala delar inom migrationspolitiken i en skandinavisk välfärdsstatskontext.
- Kritiskt diskutera socialt arbete som ett svar på utsatthet och hur migrationspolitik inverkar på det sociala arbetets praktik och på enskilda individers och gruppers livsvillkor.
- Tillämpa en kritisk och intersektionell analys på social förändring, sociala rättigheter och det sociala arbetets praktik i mötet med personer med migrations- och flyktingbakgrund.
- Kritiskt bedöma ambivalenser mellan omsorg och kontroll som präglar socialt arbete, personliga och professionella möten samt betydelsen av maktrelationer i socialt arbete och dess institutioner i en migrationskontext.

Innehåll

Övergripande innehåll

Under kursens gång presenteras och problematiseras aktuella teorier inom området migration i allmänhet och socialt arbete i synnerhet. Dessa teorier ligger sedan till grund för fördjupning och analys av kopplingen mellan socialt arbete och migration i relation till migrations- och socialpolitik, välfärdsinstitutioner, det sociala arbetets praktik och enskilda individers och gruppers livsvillkor.

Delkurs 1. Perspektiv på migration och medborgarskap i pluralistiska samhällen, 7,5

I delkurs ett koncentrerar vi oss på tre huvudsakliga problem, varför migrerar människor, hur idéer om migration och bilden av migranter konstrueras samt betydelsen av olika teorier om nationer, medborgarskap, suveränitet och tillhörighet på olika nivåer i samtida samhällen. I kursen undersöks hur kategoriseringar av flyktingar och migranter och deras olika status formas i skärningspunkter mellan olika diskurser och politiska ordningar i Sverige, inom EU och globalt. Inom ramen för denna kurs kommer vi också att bedöma hur dessa kategoriseringar och statusförhållanden får betydelse i det sociala arbetet och för olika former av inkluderings- och exkluderingsprocesser.

Delkurs 2. Det sociala arbetets praktiker och institutioner i en migrationskontext, 7,5 hp

I den andra delkursen fokuseras på det sociala arbetets institutioner och praktiker och hur dessa styrs av migrations- och socialpolitik liksom av etiska överväganden. I den här delkursen fördjupar vi oss i fyra centrala teman inom socialt arbete.

1. Socialt arbete som ett svar på människors utsatthet
2. Dilemmat med kontroll kontra omsorg
3. Socialt arbete som ett sätt att skapa förutsättningar för sociala rättigheter, socialt medborgarskap och bidra till socialt välbefinnande och förändring
4. Professionella möten och bemötande i en migrationskontext

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, fältstudie,

handledning och individuella uppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination. För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Delkurs 1:

Perspektiv på migration och medborgarskap i pluralistiska samhällen.

Gruppuppgift 1,5 hp: Uppgiften är att förbereda och leda ett seminarium som bygger på ett urval av ämnen som behandlas under delkursen och i kurslitteraturen.

Individuell muntlig uppgift 1,5 hp: Uppgiften är att välja ut, förbereda och presentera en vetenskaplig artikel om migration och socialt arbete med relevans för ett av de ämnen som ingår delkursen.

Individuell skriftlig uppgift 4,5 hp: Uppgiften är att skriva en teoretisk essä på 5-6 sidor om migration och socialt arbete med relevans för ett av de ämnen som ingår i delkursen.

Delkurs 2:

Det sociala arbetets praktiker och institutioner i en migrationskontext.

Gruppuppgift litteraturseminarium 1,5 hp: Uppgiften är att förbereda, presentera och diskutera litteratur som studenterna valt och som har relevans för kursen.

Individuell muntlig uppgift 1,5 hp: Uppgiften är att förbereda, genomföra och presentera ett mindre "fältarbete" vid en institution/organisation i socialt arbete eller bland socialarbetare (på statlig, regional, kommunal nivå, eller bland privata aktörer, frivilligsektorn eller bland volontärer).

Individuell skriftlig uppgift 4,5 hp: Uppgiften är att skriva ett paper med en analys av det material som samlades in om institutioner, organisationer eller socialarbetare under det mindre "fältarbetet".

För att bli godkänd (E) krävs att kursmålen uppnås. För betyg C krävs att de skriftliga och muntliga uppgifterna har fått minst betyg C och att studenten aktivt har bidragit till givande diskussioner under seminarierna. För betyget A krävs att de skriftliga och muntliga uppgifterna har fått betyg A.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Perspektiv på migration och medborgarskap i pluralistiska samhällen, 7,5 hp

Ahmed, Sara. (2012). *On Being Included. Racism and Diversity in Institutional Life*. Durham: Duke University Press, (256 s). ISBN 0-8223-5236-2

Castles, Stephen & Miller, Mark J. (2011). *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. Basingstoke: Palgrave, (420 s). ISBN 978-0-230-35577-4

Gibney, Matthew J. (2004). *The Ethics and Politics of Asylum: Liberal Democracy*

and the Response to Refugees. Cambridge. Cambridge university press, (300 s). ISBN 0-521-80417-5

Harrison, Gai & Melville, Rose. (2010). *Rethinking Social Work in a Global World*. (chapter 1, 2, 4). New York: Palgrave Macmillan. (ca 70 s). ISBN 9780230201354

Sassen, Saskia. (1999). *Guests and Aliens*. New York: New Press, (206 s). ISBN 1-56584-481-5

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 100 s).

Delkurs 2. Det sociala arbetets praktiker och institutioner i en migrationskontext, 7,5 hp

Dominelli, Lena. (2008) *Anti-Racist Social Work*. London: Palgrave, (275 s). ISBN 0-230-54301-4

Humphries, Beth. (2008). *Social Work Research for Social Justice*. New York: Palgrave Macmillan, (232 s). ISBN 9780230201354

Kohli, Ravi K. S. (2007). *Social Work with Unaccompanied Asylum Seeking Children*. Palgrave Macmillan, (240 s). ISBN 1-4039-8965-6

Vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 150 s).