



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA713 Socialt arbete med barn, unga och familj - social barnavård i teori och praktik, 15 högskolepoäng

Social work with children, young people and families - child welfare in theory and practice, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2022-11-28.

Reviderad 2024-04-30. Förtydligande av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

165 hp högskolestudier varav avklarad metodkurs på kandidatnivå/G2-nivå, i socialt arbete eller motsvarande samhällsvetenskaplig/beteendevetenskaplig utbildning

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Del 1. Teoretiska perspektiv

- Redogöra för betydelsen av utsatta livsvillkor för barn och ungas utveckling.
- Tillämpa relevanta teoretiska perspektiv på barn och ungas livsvillkor utifrån

etnicitet, funktionsvariation, klass, kön, och ålder.

- Redogöra för och problematisera betydelsen av sociala sammanhang för barns rättsliga status.

### **Del 2. Den sociala barnvårdens historia, organisering och myndighetsutövning**

- Redogöra för och problematisera historiska perspektiv gällande synen på barn, barndom och föräldraskap samt samhällets organisering av social barnavård.
- Tillämpa ett professionellt förhållningssätt i planerandet och genomförandet av olika typer av samtal med barn och unga som befinner sig i utsatta livssituationer.
- Resonera kring den egna professionella rollen som myndighetsutövare i arbete med barn och unga i utsatta livssituationer.

### **Del 3. Prevention och intervention för barn, unga och familj**

- Tillämpa ett professionellt förhållningssätt i planerandet och genomförandet av olika typer av samtal med familjer som befinner sig i utsatta livssituationer.
- Resonera kring den egna professionella rollen vid preventivt och intervenerande arbete med barn och unga i utsatta livssituationer.
- Värdera och kritiskt granska preventivt och mobiliserande arbete samt sociala interventioner gällande barn, unga och familjer.

## **Innehåll**

Kursen är indelad i tre delmoment där det första ger studenterna teoretiska perspektiv på barn och ungas livsvillkor medan de två senare bidrar till fördjupad förståelse för den sociala barnvårdens praktik.

### ***Del 1. Teoretiska perspektiv (4 hp)***

Denna del behandlar barns livsvillkor utifrån etnicitet, funktionsvariation, klass, kön, och ålder. Utöver detta kommer teoretiska perspektiv på barndom och ungdomstid samt familjeteoretiska perspektiv introduceras. Tidigare kunskaper om utvecklingspsykologi och anknytningsteori fördjupas. Delkursen belyser även betydelsen av att se barn som rättssubjekt.

### ***Del 2. Den sociala barnvårdens historia, organisering och myndighetsutövning (4 hp)***

Denna del tar upp historiska perspektiv på barnavård och samhällsvård samt vilka logiker och praktiker som har präglat och som idag präglar social barnavård. Delkursen lägger särskild vikt vid innebörden av och det utmärkande med myndighetsutövning avseende barn och unga vilket bland annat inbegriper risk- och skyddsbedömningar. Momenten behandlar även barns position i anmälnings- och utredningsprocessen samt tillämpande övningsmoment gällande planering och genomförande av samtal med barn och unga.

### ***Del 3. Prevention och intervention för barn, unga och familj (7 hp)***

I denna delkurs behandlas preventivt och mobiliserande arbete samt interventioner riktade till barn och unga. Kopplat till dessa praktiker tar delkursen upp vad familjebehandlande och tolkade samtal kan innebära i socionomyrket vilket också praktiseras i övningsmoment.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier varav några moment är obligatoriska.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursens mål examineras genom sex examinationsuppgifter, A-F.

### **Delkurs 1, 4 hp.**

Moment A, 1 hp. Examinationen utgörs av litteraturseminarium.

Betygsgrader: underkänd eller godkänd.

Moment B, 3 hp. Examinationen består av självständigt skriftligt paper.

Betygsgrader: underkänd, godkänd eller väl godkänd.

### **Delkurs 2, 4 hp.**

Moment C, 1,5 hp. Examinationen utgörs av samtalsövning som redovisas muntligt och skriftligt.

Betygsgrader: underkänd eller godkänd.

Moment D, 2,5 hp. Examinationen består av självständigt skriftligt paper.

Betygsgrader: underkänd, godkänd eller väl godkänd.

### **Delkurs 3, 7 hp.**

Moment E, 2,5 hp. Examinationen utgörs av samtalsövning som redovisas muntligt och skriftligt. Betygsgrader: underkänd eller godkänd.

Moment F, 4,5 hp. Examinationen består av självständigt skriftligt paper. Betygsgrader: underkänd, godkänd eller väl godkänd.

För betyget godkänd på hel kurs krävs detta betyg på samtliga examinationsuppgifter.

För betyget väl godkänd krävs detta betyg på två av uppgifterna B, D och F. Övriga examinationsuppgifter ska då vara bedömda som godkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4SA711, Socialt arbete med barn, ungdom och familj, 15 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Del 1. Teoretiska perspektiv**

Almqvist, Kerstin, Norlén, Anna & Tingberg, Björn. (2018). *Barn, unga och trauma. Att uppmärksamma, förstå och hjälpa*. Stockholm: Natur & Kultur. Kap 1-4, 8, 10-13, 15 (206 sidor.) ISBN: 9789127819061

Berggren, Ulrika Järkestig, & Bergman, Ann-Sofie. (2022). *Whether Disabled Parents Receive Personal Assistance for Parenting and the Consequences for Children—An Interview Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), pp 3330. Tillgänglig på internet.

Broberg, Anders & Risholm Mothander, Pia. (2015). *Små barns behov av långsiktig tryggs bas – en barnpsykologisk kunskapsöversikt*. Stockholm: Psykologiska Institutionen, Stockholms universitet. (46 sidor). Tillgänglig på internet.

Forkby, Torbjörn, Enell, Sofia & Thulin, Johanna (red.) (2023) *Prevention med barn och unga – teori och praktik för socialt och pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 3, 4, 7 och 8 (76 sidor). ISBN 978-91-44-15972-0

Lindgren, Simon. (senaste upplagan). *Ungdomskulturer*. Malmö: Gleerups Utbildning. (172 sidor)

Mcall, Leslie. (2005). *The Complexity of Intersectionality*. *Signs*, 30(3). Chicago: The University of Chicago Press, 30(3), pp. 1771-1800. Tillgänglig på internet.

Pringle, Keith (2010). *Swedish welfare responses to ethnicity: The case of children and their families*. *European Journal of Social Work*, 13(1), 19-34. Tillgänglig på internet.

Qvortrup, Jens, Corsaro, William, A. & Honig Michael-Sebastian. (Red.) (2011). *The Palgrave handbook of childhood studies*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Kap 1-4, 10, 17 och 25 (124 sidor) ISBN 9780230274686

Saar-Heiman, Yuval, & Gupta, Anna. (2020). *The poverty-aware paradigm for child protection: a critical framework for policy and practice*. *British Journal of Social Work*, 50(4), pp 1167-1184. Tillgänglig på internet.

Wall, John. (2019). *From childhood studies to childism: reconstructing the scholarly and social imaginations*. *Children's Geographies*, 20(3), London: Informa UK Limited pp 257-270. Tillgänglig på internet.

Wrangsjö, Björn & Wirtberg, Ingegerd. (2019). *Familjen och livscykeln*. Lund: Studentlitteratur. (208 sidor) ISBN 9789144118970

## **Del 2. Den sociala barnvårdens historia, organisering och myndighetsutövning**

Berggren, Ulrika Järkestig, & Bergman, Ann-Sofie. (2022). *Whether Disabled Parents Receive Personal Assistance for Parenting and the Consequences for Children—An Interview Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), pp 3330. Tillgänglig på internet.

Forkby, Torbjörn, Enell, Sofia & Thulin, Johanna (red.) (2023) *Prevention med barn och unga – teori och praktik för socialt och pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 11 och 12 (40 sidor). ISBN 978-91-44-15972-0

Forkby, Torbjörn, Höjer, Staffan, & Liljegren, Andreas. (2013). *Making sense of common sense: examining the decision-making of politically appointed representatives in Swedish child protection*. *Child & Family Social Work*. 21(1), 14-25. Tillgänglig på internet.

Hall, Jonathan, & Valdiviezo, Sonia. (2020). *The Social Worker as Language Worker in*

*a Multilingual World: Educating for Language Competence*. Journal of Social Work Education, 56(1), 17-29. Tillgänglig på internet.

Levin, Claes. *I god tro. Omsorg och grymhet i samhällets barnavård*. Lund: Arkiv förlag. Kap 1, 9, 10, 13-15. (100 sidor) ISBN 9789179243593

Munro, Eileen. (2019). *Decision-making under uncertainty in child protection: Creating a just and learning culture*. Child & Family Social Work, 24(1), pp 123-130. Tillgänglig på internet.

Saar-Heiman, Yuval, & Gupta, Anna. (2020). *The poverty-aware paradigm for child protection: a critical framework for policy and practice*. British Journal of Social Work, 50(4), pp 1167-1184. Tillgänglig på internet.

Övreeide, Haldor, & Erlandsson, Anita. (2009). *Samtal med barn: metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. Lund: Studentlitteratur. (256 sidor) ISBN 9789144056340

### **Del 3. Prevention och intervention för barn, unga och familj**

Enell, Sofia. & Wilinska, Monika. (2022). 'My Whole Family Is Not Really My Family': *Secure Care Shadows on Family and Family Practices Among Young Adults and Their Family Members*. Journal of Family Issues. 43(8), pp 2210-2233. Tillgänglig på internet.

Enell, Sofia, Gruber, Sabine. & Vogel, Maria Andersson (Red.) (2018). *Kontrollerade unga: tvångspraktiker på institution*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-9. (191 sidor) ISBN 9789144116358

Forkby, Torbjörn, Enell, Sofia & Thulin, Johanna (red.) *Prevention med barn och unga – teori och praktik för socialt och pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 2, 5, 14 och 16 (94 sidor). ISBN 978-91-44-15972-0

Hall, Jonathan, & Valdiviezo, Sonia. (2020). *The Social Worker as Language Worker in a Multilingual World: Educating for Language Competence*. Journal of Social Work Education, 56(1), 17-29. Tillgänglig på internet.

Ringborg, Magnus. (2020). *Förändrande Familjesamtal*. (senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur. (159 sidor)

Egen vald litteratur tillkommer till delkurs 3.