



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA712 Socialvetenskaplig teoribildning och socialt arbete, 15 högskolepoäng

Social science theories and social work, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2014-12-10

Senast reviderad 2018-06-04 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet, fil. kand. i socialt arbete eller motsvarande samhällsvetenskaplig utbildning.

### Mål

#### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna förstå aspekter av samhället och sociala relationer utifrån socialvetenskapliga perspektiv och problembilder med relevans för socialt arbete. Utöver detta skall studenten förvärva fördjupad kunskap om teorianvändning inom forskning i socialt arbete.

#### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna genomföra komplexa analyser av socialvetenskapliga perspektiv och problembilder med relevans för socialt arbete. Utöver detta skall studenten kunna använda socialvetenskapliga teorier för att analysera och kritiskt granska komplexa samhällsprocesser.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs uppvisa en tydlig förmåga till kritiskt tänkande samt förmåga att granska och värdera komplexa samhällsföreteelser inom socialt arbete.

### Innehåll

- Samhällets inverkan på människors livsvillkor med speciell inriktning mot socialt

- arbete
- Den socialvetenskapliga forskningens betydelse inom socialt arbete
- Socialvetenskapliga teorier och begrepp gällande ojämlikhet, makt och socialt arbete
- Mäniskobehandlande organisationer och dess betydelse för socialt arbete

## Undervisningsformer

Undervisningen bygger på aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Kursen byggs i huvudsak på egenstudier men kompletteras med föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier samt internetbaserad undervisning.

Innehållet kommer att preciseras i studiehandledningen och moment på kursen där obligatorisk närvaro kan krävas kommer att tydligt framgå i studiehandledningen.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom bedömning av studentens individuella prestationer. Dels genom en skriftlig hemtentamen på 7,5 hp, som examinerar den obligatoriska kurslitteraturen samt ett paper på 7,5 hp som examinerar den valda litteraturen.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på båda examinationerna. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på båda examinationerna.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Axelsson, Thom., & Qvarsebo, Jonas. (2017). *Maktens skepnader och effekter: maktanalys i Foucaults anda*. Lund: Studentlitteratur, (183 s).

Chambon, Adrienne, S., Irving, Allan & Epstein, Laura. (Senaste upplagan). *Reading Foucault for social work*. New York: Colombia: University Press, (292 s).

Eriksson-Zetterquist, Ulla. (2009). *Institutionell teori - Idéer moden, förändring*. Stockholm: Liber, (192 s).

Honneth, Axel. (2003). *Erkännande: Praktisk-filosofiska studier. Daidalos, (272 s)*.

Rose, Nikolas. (Senaste upplagan). *Governing the soul – Shaping the private self*. London: Free association books, (319 s).

Taylor, Charles. (2003). *Det mångkulturella samhället och erkännandets politik*. Daidalos, (sid 37-74).

Tilly, Charles. (Senaste upplagan). *Beständig ojämlikhet*. Lund: Arkiv förlag, (272 s).

Vetenskapliga artiklar (ca. 150 s) tillkommer och väljs i samråd med examinator.