



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA711 Socialt arbete med barn, ungdom och familj, 15
högskolepoäng

Social work with children, young people and families, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2012-05-07

Senast reviderad 2016-05-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Skäl till revidering:

Rutinmässig kursutveckling, uppdatering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: socialt arbete, 90 hp eller annat för kursen relevant huvudområde, inklusive 15 hp på kandidatnivå.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Övergripande mål för kursen punkt 1, 2, 3, 4.

Specifika mål för delkurs 1 punkt 5, 6

Specifika mål för delkurs 2 punkt 7, 8

1. Visa fördjupad kunskap om och kunna tillämpa samhällsvetenskaplig teoribildning i socialt arbete med barn och familj
2. Visa fördjupad kunskap om och kunna kritiskt granska aktuell forskning om den sociala barnavården
3. Analysera och förstå problem och processer i det sociala arbetet med barn och familjer
4. Visa förståelse för betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i bemötandet av barn och familjer i utsatta situationer samt visa förmåga att reflektera över eget förhållningssätt i det sociala arbetet inom området

5. Visa fördjupad kunskap om förändringar i synsätt på barn, barndom och föräldraskap och hur barns och familjers livsvillkor varierar utifrån skiftande sociala och politiska förhållanden
6. Självständigt genomföra en analys utifrån relevanta samhällsvetenskapliga teorier och begrepp
7. Visa fördjupad kundskap om, och kunna föreslå och strukturera sociala interventioner för barn och familjer
8. Visa förmåga att planera och genomföra behandlande samtal med fiktiva familjer under handledning.

Innehåll

Kursen innehåller två delkurser:

Delkurs 1 Barn, ungdom, familj i ett övergripande samhällsperspektiv 7,5 högskolepoäng

- Förändrade synsätt på barn, familj och föräldraskap
- Livsvillkor för barn och familjer i ett föränderligt samhälle
- Barn och familjer i utsatta situationer
- Samhälleliga instiutioner som berör barn och familj
- Teorier om social exkludering och utsatthet
- Teorier om normalitet och avvikelse
- Teorier om övergripande samhällsförändringar
- Teori om barndom och barndomssociologi

Delkurs 2 Teorier, metoder, interventioner 7,5 högskolepoäng

- Systemteori, nätverksteori, familjeteori, kommunikationsteori
- Interventioner för barn och familjer. Förebyggande arbete, utredning och behandling
- Aktuell forskning kring utsatta barn, framförallt med fokus på samtal med barn
- Teorier i samtalsmetodik
- Obligatorisk färdighetsträning i samtalsmetodik under handledning

Undervisningsformer

De undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, samtalsmetodik, grupparbete, enskilt arbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom sex examinationsuppgifter.

Delkurs 1 omfattar 7,5 hp.

Moment A (1hp) kräver aktivt deltagande vid ett obligatoriskt litteraturseminarium där studenten genomför en förberedande uppgift på den litteratur som behandlas vid seminariet. Moment A bedöms individuellt och med betygen Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

Moment B (5hp) är en självständig skriftlig uppgift som innebär att studenten ska genomföra en analys av empiriskt material utifrån relevanta samhällsvetenskapliga teorier och begrepp. Moment B bedöms individuellt med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

Moment C (1,5 hp) är ett grupparbete där gruppmedlemmarna genomför ett gemensamt övergripande arbete med utgångspunkt från de individuella skriftliga arbetena. Momentet kräver aktivt deltagande i grupparbetet, samt medverkan vid ett seminarium då resultatet

av grupparbetet presenteras muntligt. Moment C bedöms individuellt och med betygen Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

För betyget Godkänd på delkurs 1 krävs betyget Godkänd på moment A, Godkänd på moment B och Godkänd på moment C. För betyget Väl godkänd på delkurs 1 krävs betyget Godkänd på moment A, Väl godkänd på moment B och Godkänd på moment C.

Delkurs 2 omfattar 7,5 hp.

Moment D (3hp) kräver aktivt deltagande vid obligatorisk handledd färdighetsträning i samtalsmetodik. Momentet bedöms individuellt och med betygen Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

Moment E (3,5 hp) är en självständig skriftlig uppgift som innebär att studenten genomför en analys där erfarenheter från färdighetsträningen i samtalsmetodik relateras till teoretiska begrepp. Moment E bedöms individuellt med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

Moment F (1hp) kräver aktivt deltagande vid ett obligatoriskt litteraturseminarium och att studenten genomför en förberedande uppgift som presenteras vid seminariet. Momentet bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

För betyget Godkänd på delkurs 2 krävs betyget Godkänd på moment D, betyget Godkänd på moment E, samt betyget Godkänd på moment F. För betyget Väl godkänd på delkurs 2 krävs betyget Godkänt på moment D, betyget Väl godkänd på moment E samt betyget Godkänd på moment F.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på båda delkurserna. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Barn, ungdom, familj i ett övergripande samhällsperspektiv 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Andresen, Astri, Ólöf Garðarsdóttir, Monika, Janfelt, Cecilia, Lindgren, Pirjo Markkola & Söderlind, Ingrid (2011) *Barnen och välfärdspolitik: Nordiska barndomar 1900–2000*. Stockholm: Dialogos, kapitel 4, s. 137–215. (79 s.). ISBN 9789175042343

Bak, Maren & von Brömssen, Kerstin (red), (2013) *Barndom och migration*. Umeå. Boréa. (valda delar).

Bauman, Zygmunt (senaste upplagan). *Arbete, konsumtion och den nya fattigdomen*. Göteborg: Daidalos.

Corsaro, William A. (senaste upplagan). *The sociology of childhood*. Los Angeles: SAGE. Del 1 och 3, (valda delar).

Cunningham, Hugh (2005). *Children and childhood in western society since 1500*. 2. ed. London: Longman. s. 1–17, 171–206 (53 s.). ISBN 9780582784536

Giddens, Anthony (senaste upplagan). *Modernitet och självidentitet: självet och samhället i den senmoderna epoken*. Göteborg: Daidalos.

Hirdman, Yvonne (senaste upplagan). *Genus: om det stabilas föränderliga form*. Stockholm. Liber (216 s.).

Höjer, Ingrid, Sallnäs, Marie & Sjöblom, Yvonne (2012). *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnvård*. Lund. Studentlitteratur. (302 s.). ISBN 9789144067445

Lindgren, Simon (red.) (senaste upplagan). *Ungdomskulturer*. 2 uppl. Malmö: Gleerups Utbildning (valda delar).

Tillkommer ett antal artiklar motsvarande ca 50 sidor samt valbar litteratur: på delkurs 1 en skönlitterär bok eller film.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Teorier, metoder, interventioner 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Andersen, Tom (2011). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. 5:e uppl. Lund: Studentlitteratur. (237 s.). ISBN 9789188872388

Johnsen, Astri & Torsteinsson, Vigdis Wie (2015). *Lärobok i familjeterapi*. Lund. Studentlitteratur. (387 s.). ISBN 9789144091730

Ringborg, Magnus (2010). *Förändrande familjesamtal: En handbok för familjelotsar*. Lund: Studentlitteratur. (121 s.). ISBN 9789144071671

Wrangsjö, Björn (2009). *Familjens livscykel: Om stabilitet och förändring i ett flergenerationsperspektiv*. Stockholm: Mareld (165 s.). ISBN 9789186381004

Øvreeide, Haldor (2010). *Samtal med barn: Metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. 3. rev. uppl. Lund: Studentlitteratur. (227 s.). ISBN 9789144056340

Tillkommer valbar litteratur: på delkurs 2 ingår att söka fram och läsa en vetenskaplig artikel publicerad i nationell eller internationell tidskrift där aktuell forskning om svåra samtal med barn presenteras.