



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA705 Funktionsnedsättning och funktionshinder i  
välfärdssamhället, 15 högskolepoäng

Disability Studies in the Welfare Society, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-11

Senast reviderad 2013-10-22 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Övergripande revidering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: socialt arbete, 90 hp eller annat för kursen relevant huvudområde, inklusive 15 hp på kandidatnivå. Engelska A och Svenska B.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

1. visa fördjupad kunskap om begrepp, teoretiska perspektiv och aktuell forskning om funktionsnedsättning och funktionshinder,
2. analysera livsvillkor för personer med funktionsnedsättning relaterat till ålder, genus, mångfald och socioekonomiska faktorer,
3. kritiskt granska välfärdsamhällets organisering av stöd till personer med funktionsnedsättningar utifrån brukarperspektiv och forskning,
4. självständigt utföra kvalificerade analyser av forskning och kunskapsläget inom området.

### Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teoretiska perspektiv, sociala, medicinska, utvecklingspsykologiska, genus- och kulturella aspekter på funktionshinder.
- Lagstiftning och internationella styrdokument

- Livsvillkor; utbildning, arbete, försörjning, bostadsförhållanden, och stöd i livsloppsperspektiv
- Brukarperspektiv på forskning och verksamheter
- Etik och bemötande
- Aktuell forskning

## Undervisningsformer

Undervisning bygger på studentens aktiva och självständiga deltagande i seminarier och gruppdiskussioner. Kursen innehåller också lärarledda moment såsom föreläsningar och handledning.

Obligatorisk närvaro krävs under delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination av lärandemål 1-4 sker genom en skriftlig, individuellt genomförd uppgift om 12 hp som seminariebehandlas och bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd, samt genom två litteraturseminarier om vardera 1,5 hp, examinerar lärandemålen 1 och 2, och bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs att studenten visar kunskap i enlighet med de förväntade kunskapsmålen för kursen. Betygskriterier för betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs, anges i studiehandledningen.

## Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Askheim, O.P & Starrin, B (red). (2007). *Empowerment i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (231 s)

Barnes, C & Sheldon, A. (2010). Disability, politics and poverty in a majority world context in *Disability & Society*, vol 25, no 7, December 2010, pp 771-782

Barron, K. "Who am I? Women with learning difficulties (re)constructing their selfidentity. In *Scandinavian Journal of Disability Research*, vol 4, No. 1, (2002). pp 58-79

Beresford, P. (2002). *User involvement in research and evaluation: Liberation or Regulation?* Social Policy and Society. Vol. 1, no. 2, pp. 95–105

Blomberg, B. (2006). *Inklusion en illusion? Om delaktighet i samhällslivet för personer med utvecklingsstörning*. Avhandling i socialt arbete: Umeå Universitet

*FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionshinder (A/61/611)*, (2006)

Grönvik, Lars & Söder, Mårten (red), *Bara funktionshindrad? Funktionshinder och intersektionalitet*, Malmö: Gleerup, 2008, 214s.

Hallerstedt, G. (2006). *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos.

Jeppsson Grassman, E. m.fl. (2003). *Att drabbas och att forma sitt liv*. Lund: Studentlitteratur, (193 s)

Järkestig Berggren, U. & Gunnarsson, E. (2010). *Useroriented mental health reform in Sweden. featuring "professional friendship"*. *Disability & Society*. Volume 25, issue 5 pp 565-577

Lewin, B. Who Cares About Disabled Victims of Crime? Barriers and facilitators for redress. In *Journal of policy and Practice in Intellectual Disabilities*. Vol 4, No 3, pp 170-176, Sept (2007)

Lindqvist R, Markström U, & Rosenberg, D (2010). *Psykiska funktionshinder i samhället*. Malmö: Gleerups (178 s)

Morris, Jenny (2004). Independent living and community care; a disempowering framework in *Disability and Society* vol 19, nr 5 august 2004 pp 427-442

Möller, A. & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder*. Liber: Stockholm, (219 s)

Priestley, M. (2007). *Disability, a life course approach*. Polity press. UK/USA, (248 s)

Rabiee, P & Glendinning, B (2010). Choice: What, when and why? Exploring the importance of choice to disabled people in *Disability and Society* vol 25, no 7, December 210, pp 827-839

Reinikainen, M-R. Disablistic Practices of womanhood. In *NORA- Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, vol 16, No 1, pp 19-32, March (2008)

Regeringskansliet (2009) Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Straimer, C. Between protection and assistance: is there refuge for asylum seekers with disabilities in Europe? In *Disability and Society*, vol 26, no 5, August 2011, pp 537-551

Zavirsek, D. Social Work with Adults with Disabilities: an International Perspective. In *British Journal of Social work* (2009) 39, pp 1393-1405