



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

4SA705 Funktionsnedsättning och funktionshinder i
välfärdssamhället, 15 högskolepoäng

Disability Studies in the Welfare Society, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-12-15

Senast reviderad 2012-03-27. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Filosofie kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om begrepp, teoretiska perspektiv och aktuell forskning om funktionsnedsättning och funktionshinder,
- kunna analysera livsvillkor för personer med funktionsnedsättning relaterat till ålder, genus, mångfald och socioekonomiska faktorer,
- kritiskt granska välfärdssamhällets organisering av stöd till personer med funktionsnedsättningar utifrån brukarperspektiv och forskning,
- kunna utföra kvalificerat utrednings- och utvecklingsarbete inom området.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teoretiska perspektiv, sociala, medicinska, utvecklingspsykologiska, genus- och kulturella aspekter på funktionshinder.
- Lagstiftning och internationella styrdokument
- Livsvillkor; utbildning, arbete, försörjning, bostadsförhållanden, och stöd i livsloppsperspektiv

- Brukarperspektiv på stöd och organisering av insatser.
- Etik och bemötande
- Aktuell forskning

Undervisningsformer

Undervisning bygger på studentens aktiva och självständiga deltagande i seminarier och gruppdiskussioner. Kursen innehåller också lärarledda moment såsom föreläsningar och handledning.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en skriftlig, självständigt utförd utredning som seminariebehandlas.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Askheim, O.P & Starrin, B (red). (2007). *Empowerment i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (231 s)

Barnes, C & Sheldon, A. (2010). Disability, politics and poverty in a majority world context in *Disability & Society*, vol 25, no 7, December 2010, pp 771-782

Barron, K. "Who am I? Women with learning difficulties (re)constructing their selfidentity. In *Scandinavian Journal of Disability Research*, vol 4, No. 1, (2002). pp 58-79

Beresford, P. (2002). *User involvement in research and evaluation: Liberation or Regulation?* Social Policy and Society. Vol. 1, no. 2, pp. 95–105

Blomberg, B. (2006). *Inklusion en illusion? Om delaktighet i samhällslivet för personer med utvecklingsstörning*. Avhandling i socialt arbete: Umeå Universitet

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionshinder (A/61/611), (2006)

Hallerstedt, G. (2006). *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos.

Jeppsson Grassman, E. m.fl. (2003). *Att drabbas och att forma sitt liv*. Lund: Studentlitteratur, (193 s)

Järkestig Berggren, U. & Gunnarsson, E. (2010). *Useroriented mental health reform in Sweden. featuring "professional friendship"*. Disability & Society. Volume 25, issue 5 pp 565-577

Larsson, M. (2008). *Att förverkliga rättigheter genom personlig assistans*. Avhandling i socialt arbete: Socialhögskolan Lund

Lewin, B. Who Cares About Disabled Victims of Crime? Barriers and facilitators for redress. In *Journal of policy and Practice in Intellectual Disabilities*. Vol 4, No 3, pp 170-176, Sept (2007)

Lindqvist R, Markström U, & Rosenberg, D (2010). *Psykiska funktionshinder i samhället*. Malmö: Gleerups (178 s)

Morris, Jenny (2004). Independent living and community care; a disempowering framework in *Disability and Society* vol 19, nr 5 august 2004 pp 427-442

Möller, A. & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder*. Liber: Stockholm, (219 s)

Priestley, M. (2007). *Disability, a life course approach*. Polity press. UK/USA, (248 s)

Rabiee, P & Glendinning, B (2010). Choice: What, when and why? Exploring the importance of choice to disabled people in *Disability and Society* vol 25, no 7, December 210, pp 827-839

Reinikainen, M-R. Disablistic Practices of womanhood. In *NORA- Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, vol 16, No 1, pp 19-32, March (2008)

Regeringskansliet (2009) Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Straimer, C. Between protection and assistance: is there refuge for asylum seekers with disabilities in Europe? In *Disability and Society*, vol 26, no 5, August 2011, pp 537-551

Zavirsek, D. Social Work with Adults with Disabilities: an International Perspective. In *British Journal of Social work* (2009) 39, pp 1393-1405

Referenslitteratur

(hämtas från www.Regeringen.se):

Prop 1999/2000:79, Från patient till medborgare – en Nationell handlingsplan för funktionshinder politiken.

Riksdagens skrivelse 2009/10:166, Uppföljning av den nationella handlingsplanen och grunden för en strategi framåt.

Prop 2009/10:232, Strategi för att stärka barns rättigheter i Sverige.

Socialdepartementets promemoria artikel nr S2012.028, en strategi för genomförande av funktionshinderpolitiken 2011-2016.