



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för socialt arbete

4SA705 Funktionsnedsättning och funktionshinder i  
välfärdssamhället, 15 högskolepoäng

Disability Studies in the Welfare Society, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-12-15

Senast reviderad 2011-11-01. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Filosofie kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om begrepp, teoretiska perspektiv och aktuell forskning om funktionsnedsättning och funktionshinder,
- kunna analysera livsvillkor för personer med funktionsnedsättning relaterat till ålder, genus, mångfald och socioekonomiska faktorer,
- kritiskt granska välfärdssamhällets organisering av stöd till personer med funktionsnedsättningar utifrån brukarperspektiv och forskning,
- kunna utföra kvalificerat utrednings- och utvecklingsarbete inom området.

### Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teoretiska perspektiv, sociala, medicinska, utvecklingspsykologiska, genus- och kulturella aspekter på funktionshinder.
- Lagstiftning och internationella styrdokument
- Livsvillkor; utbildning, arbete, försörjning, bostadsförhållanden, och stöd i livsloppsperspektiv

- Brukarperspektiv på stöd och organisering av insatser.
- Etik och bemötande
- Aktuell forskning

## Undervisningsformer

Undervisning bygger på studentens aktiva och självständiga deltagande i seminarier och gruppdiskussioner. Kursen innehåller också lärarledda moment såsom föreläsningar och handledning.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom en skriftlig, självständigt utförd utredning som seminariebehandlas.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Askheim, O.P. (2003). *Fra normalisering til empowerment. Ideologier og praksis i arbeid med funksjonshemmede*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Alternativt:

Askheim, O.P. & Starrin, B. (Red.). (2007). *Empowerment i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, (234 s).

Beresford, P. (2002). *User involvement in research and evaluation: Liberation or Regulation?* Social Policy and Society. Vol. 1, no. 2, pp. 95 – 105.

Blomberg, B. (2006). *Inklusion en illusion? Om delaktighet i samhällslivet för personer med utvecklingsstörning*. Avhandling i socialt arbete: Umeå Universitet

Corker, M. & Shakespeare, T. (2002). *Disability/postmodernism. Embodying disability theory*. London: Continuum.

Valbart alternativt följande två artiklar:

Zavirsek, D. (2009). *Social Work with Adults with Disabilities: an International Perspective*. In British Journal of Social Work (2009) 39, pp 1393-1405.

Straimer, C. (2011). *Between protection and assistance: is there refuge for asylum seekers with disabilities in Europe?* In Disability and Society, vol 26, no 5, august 2011, pp 537-551.

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionshinder (A/61/611), (2006).

Huxley, P., Evans, S., Beresford, P., Davidson, B. & King, S. (2009). *The Principles and Provisions of Relationships: Findings from an Evaluation of Support, Time and Recovery Workers in Mental Health Services in England*. Journal of Social 9

(1)99-117.

Grönvik, L. & Söder, M. (Red.). (2008). *Bara funktionshindrad? Funktionshinder och inersektionalitet*. Malmö: Gleerups, (214 s).

Hallerstedt, G. (2006). *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos.

Jeppsson-Grassman, E. m.fl. (2003). *Att drabbas och att forma sitt liv*. Lund: Studentlitteratur, (193 s).

Järkestig Berggren, U. & Gunnarsson, E. (2010). *User- oriented mental health reform in Sweden. featuring "professional friendship"*. Disability & Society.

Kristiansen, K. & Traustadottir, R. (2004). *Gender and Disability Research in the Nordic Countries*. Lund: Studentlitteratur.

Valbart alternativ, följande tre artiklar:

Barron, K. "Who am I? Women with learning difficulties (re)constructing their selfidentity. In *Scandinavian Journal of Disability Research*, vol 4, No. 1, (2002). Pp 58-79.

Lewin, B. Who Cares About Disabled Victims of Crime? Barriers and Faciliators for Redress. In *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, vol 4, No. 3, pp 170-176, sept (2007).

Reinikainen, M-R. Disablistic Practices of Womanhood. In *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, vol 16, No. 1, pp 19-32, march (2008).

Larsson, M. (2008). Att förverkliga rättigheter genom personlig assistans. *Avhandling i socialt arbete: Socialhögskolan Lund*.

Lindqvist, R., Markström, U. & Rosenberg, D. (2010). Psykiska funktionshinder i samhället. Malmö: Gleerups, (178 s).

Morris, J. (2004). Independent living and community care; a disempowering framwork. In *Disability and Society* vol 19, No. 5, August (2004), pp 427.

Möller, A. & Nyman, E. (2003). Barn, familj och funktionshinder. Liber: Stockholm, (219 s).

Priestley, M. (2007). Disability, a life course approach. Polity Press. UK/USA, (248 s).

Rabiee, P. & Glendinning, B. (2010). Choice: What, when and why? Exporing the importance of choice to disabled people. In *Disability and Society* vol 25, No. 7, December (2010), pp 827-839.

Regeringskansliet. (2009). Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.//