



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

4SA705 Funktionsnedsättning och funktionshinder i
välfärdssamhället, 15 högskolepoäng

Disability Studies in the Welfare Society, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-12-15

Senast reviderad 2010-11-01. Ingår som valbar kurs i Socionomprogrammet 210 hp samt
fristående kurs

Litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Filosofie kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om begrepp, teoretiska perspektiv och aktuell forskning om funktionsnedsättning och funktionshinder,
- kunna analysera livsvillkor för personer med funktionsnedsättning relaterat till ålder, genus, mångfald och socioekonomiska faktorer,
- kritiskt granska välfärdssamhällets organisering av stöd till personer med funktionsnedsättningar utifrån brukarperspektiv och forskning,
- kunna utföra kvalificerat utrednings- och utvecklingsarbete inom området.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teoretiska perspektiv, sociala, medicinska, utvecklingspsykologiska, genus- och kulturella aspekter på funktionshinder.
- Lagstiftning och internationella styrdokument

- Livsvillkor; utbildning, arbete, försörjning, bostadsförhållanden, och stöd i livsloppsperspektiv
- Brukarperspektiv på stöd och organisering av insatser.
- Etik och bemötande
- Aktuell forskning

Undervisningsformer

Undervisning bygger på studentens aktiva och självständiga deltagande i seminarier och gruppdiskussioner. Kursen innehåller också lärarledda moment såsom föreläsningar och handledning.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en skriftlig, självständigt utförd utredning som seminariebehandlas.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Askheim, O.P. (2003). *Fra normalisering til empowerment. Ideologier og praksis i arbeid med funksjonshemmede*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Beresford, P. (2002). *User involvement in research and evaluation: Liberation or Regulation?* Social Policy and Society. Vol. 1, no. 2, pp. 95 – 105.

Blomberg, B. (2006). *Inklusion en illusion? Om delaktighet i samhällslivet för personer med utvecklingsstörning*. Avhandling i socialt arbete: Umeå Universitet

Corker, M. & Shakespeare, T. (2002). *Disability/postmodernism. Embodying disability theory*. London: Continuum.

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionshinder (A/61/611), (2006).

Huxley, P., Evans, S., Beresford, P., Davidson, B. & King, S. (2009). *The Principles and Provisions of Relationships: Findings from an Evaluation of Support, Time and Recovery Workers in Mental Health Services in England*. Journal of Social 9 (1)99-117.

Hallerstedt, G. (2006). *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos.

Jeppsson-Grassman, E. m.fl. (2003). *Att drabbas och att forma sitt liv*. Lund: Studentlitteratur, (193 s).

Järkestig Berggren, U. & Gunnarsson, E. (2010). *User-oriented mental health reform in Sweden. featuring "professional friendship"*. Disability & Society.

Kristiansen, K. & Traustadottir, R. (2004). *Gender and Disability Research in the*

Nordic Countries. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, M. (2008). *Att förverkliga rättigheter genom personlig assistans.* Avhandling i socialt arbete: Socialhögskolan Lund.

Möller, A. & Nyman, E. (2003). *Barn, familj och funktionshinder.* Liber: Stockholm, (219 s).

Payne, M. (2009). *Social Care Practice in Context.* Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Regeringskansliet (2009) Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Sandvin, J. T. (2008). *Arbeid, sykdom og moral. Om legeattestert fravaer og veien tilbake til job.* Bergen: Fagbokforlaget.