



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA705 Funktionsnedsättning och funktionshinder i  
välfärdssamhället, 15 högskolepoäng

Disability Studies in the Welfare Society, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-11

Senast reviderad 2019-02-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Förändring av  
examinationer

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: socialt  
arbete, 90 hp eller annat för kursen relevant huvudområde, inklusive 15 hp på  
kandidatnivå. Engelska A och Svenska B.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

1. visa fördjupad kunskap om begrepp, teoretiska perspektiv och aktuell forskning om funktionsnedsättning och funktionshinder,
2. analysera livsvillkor för personer med funktionsnedsättning utifrån ett livsloppsperspektiv, relaterat till ålder, genus, mångfald och socioekonomiska faktorer,
3. kritiskt granska välfärdsamhällets organisering av stöd till personer med funktionsnedsättningar utifrån professions-, brukarperspektiv och forskning,
4. självständigt utföra kvalificerade analyser av forskning och kunskapsläget inom området.

### Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teoretiska perspektiv, sociala, medicinska, utvecklingspsykologiska, genus- och kulturella aspekter på funktionshinder.

- Lagstiftning och internationella styrdokument
- Livsvillkor, utbildning, arbete, försörjning, bostadsförhållanden, och stöd ur ett livsloppsperspektiv
- Livslopps- och brukarperspektiv på forskning och verksamheter
- Etik och bemötande
- Aktuell forskning inom funktionshinderområdet

## Undervisningsformer

Undervisning bygger på studentens aktiva och självständiga deltagande i seminarier och gruppdiskussioner. Kursen innehåller också lärarledda moment såsom föreläsningar och handledning.

Obligatorisk närvaro krävs under delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker dels genom en skriftlig, individuellt genomförd uppgift om 7,5 hp som seminariebehandlas och bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd, samt genom 5 examinerande litteraturseminarier om vardera 1,5 hp som tematiserats ur ett livsloppsperspektiv och teoretiska perspektiv på funktionshinder.

Litteraturseminarierna bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs att studenten visar kunskap i enlighet med de förväntade kunskapsmålen för kursen. Betygskriterier för betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs, anges i studiehandledningen.

## Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersson, G. (2016). *Från patient till person: om allvarliga psykiska problem - vardag, vård och stöd*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur (288 s.)

Bergman, A (2015) *Stöd till barn när föräldrar avlider*. I: (Red.) Järkestig Berggren, Magnusson, Hanson E., Magnusson, L. *Att se barn som anhöriga : Om relationer, interventioner och omsorgsansvar* (Barn som anhöriga ; 2015:6). Kalmar: Linnéuniversitetet : Nationellt kompetenscentrum anhöriga (Nka), (112 s).

Burns, N. (2017). *The human right to health: Exploring disability, migration and health*. *Disability & Society*, 32(10), ss. 1463–1484 (21 s)

Dixon, J., & Robb, M. (2016). *Working with Women with a Learning Disability Experiencing Domestic Abuse: How Social Workers Can Negotiate Competing Definitions of Risk*. *The British Journal of Social Work*, 46(3), ss. 773-788 (15 s)

Dunér, A., & Olin, E. (2018). *Personal assistance from family members as an unwanted situation, an optimal solution or an additional good? The Swedish example*. *Disability & Society*, 33(1), ss. 1–19 (18 s)

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionshinder (A/61/611), (2006)

Fernqvist, S. & Näsman, E. (2016). *Välfärdsstatens logik? Erfarenheter från föräldrar med kognitiva och ekonomiska svårigheter*. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 2016:1, ss. 1–18 (18 s)

Hallberg, U & Hallberg, L (2014). *Barn med särskilda behov. En kunskapsöversikt om funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur (147 s).

- Hallerstedt, G. (2006). *Diagnosens makt. Om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos, (128 s).
- Jeppson Grassman, E & Olin Luritzen, S. (2018) *Mellan hälsa och ohälsa. Ett livsloppsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (224 s).
- Jumisko, E., Lexell, J., & Söderberg, S. (2009). *The meaning of feeling well in people with moderate or severe traumatic brain injury*. Journal of Clinical Nursing, 18(16), 2273-2281 (18 s)
- Järkestig Berggren, U., Rowan, D., Bergbäck, E., & Blomberg, B. (2016). *Disabled students' experiences of higher education in Sweden, the Czech Republic, and the United States – a comparative institutional analysis*. Disability & Society, 31(3), 339-356 (17 s)
- Järkestig Berggren, Ulrika, & Hanson, Elizabeth. (2016). *Children as Next of Kin: A Scoping Review of Support Interventions for Children Who Have a Parent with a Serious Physical Illness*. Child Care in Practice, 22(3), 277-295 (18 s)
- Lindqvist, R. (2017). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. (4 uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning AB (184 s.)
- Löfgren-Mårtensson, L. (2013). "Hip to be Crip?" *About Crip Theory, Sexuality and People with Intellectual Disabilities*. Sexuality and Disability, December 2013, Volume 31, Issue 4, ss. 413–424 (11 s)
- Söder, M., & Hugemark, A. (2016). *Bara funktionshindrad? Funktionshinder och intersektionalitet* (2 uppl. Ed.). Malmö: Gleerup, (214 s)
- Tossebro, Jan, Bonfils, Inge S., Teittinen, Antti, Tideman, Magnus, Traustadottir, Rannveig, & Vesala, Hannu T. (2012). *Normalization Fifty Years Beyond--Current Trends in the Nordic Countries*. Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, 9(2), ss. 134-146, (12 s)