



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA401 Våld ur ett livsloppsperspektiv, 15 högskolepoäng

Violence across the lifecourse, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2021-04-07.

Reviderad 2024-04-30. Förtydligande av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

165 hp högskolestudier varav avklarad metodkurs på kandidatnivå/G2-nivå, i socialt arbete eller motsvarande samhällsvetenskaplig/beteendevetenskaplig utbildning

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för och problematisera historiska och kulturella perspektiv på våld
2. kategorisera olika former av våld, våldsrelationer och våldskontexter ur ett livsloppsperspektiv
3. identifiera och redogöra för risk- och skyddsfaktorer i relation till våldsutsatthet och våldsutövande livsloppssammanhang

4. tillämpa och kritiskt granska lagar och andra rättskällor med relevans för arbetet med våldsutsatta och våldsutövare
5. självständigt på vetenskaplig grund värdera, reflektera och kritiskt granska relationen mellan våld och sociala strukturer, som makt, kön, klass och etnicitet ur ett livsloppsperspektiv

Innehåll

Kursen "Våld ur ett livsloppsperspektiv" intar ett brett perspektiv på våld och har som syfte att fördjupa kunskapen och förståelsen av; våld, våldsrelationer, våldskontexter och våldets konsekvenser. Kursen är tvärvetenskaplig vilket innebär att kärnan utgörs av tematiken våld ur ett livsloppsperspektiv och att den forskning som presenteras kan ha sin hemvist i olika vetenskapliga discipliner och inkluderar flera olika våldsrelationer och våldskontexter. Kursen riktar sig till studenter och professioner som arbetar med våld eller som möter våldsutsatta och våldsutövare i sin verksamhet, t.ex. verksamma inom; socialtjänst, rättsväsende, hälso- och sjukvård, försäkringskassa, arbetsförmedling, skola, migrationsverket och ideella organisationer. Ett särskilt fokus riktas mot välfärdsstatens ansvar för att motverka och förebygga våld och tillhandahålla stöd och hjälp till såväl de som har utsatts för våld som de som utövar våld.

- Teoretiska perspektiv på våld ur ett livsloppsperspektiv
- Historiska och kulturella perspektiv på våld
- Våldsdefinitioner
- Livsloppsteori
- Maktteoretiska perspektiv
- Våldsrelationer
- Våldskontexter
- Kartläggning av våld/statistik
- Våldets konsekvenser
- Skydd och behandling
- Välfärdsstatens responser på våld
- Lagar och rättskällor med relevans för arbetet med våldsutsatta
- Samverkan och ansvarsfördelning mellan olika professioner

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, workshops och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationsuppgift 1, fördjupning 3 hp. Examinationen utgörs av paper som redovisas muntligt och skriftligt. Lärandemål 1 och 2 examineras.

Betygsgrader: Underkänd (UG), godkänd (G) och väl godkänd (VG).

Examinationsuppgift 2, fördjupning 7 hp. Examinationen består av inlämningsuppgifter som redovisas muntligt och skriftligt. Lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5 examineras.

Betygsgrader: Underkänd (UG) och godkänd (G).

Examinationsuppgift 3, fördjupning, 5 hp. Examinationen utgörs av en rapport som

redovisas skriftligt och muntligt. Lärandemål 2, 3, och 5 examineras.

Betygsgrader; Underkänd (UG), godkänd (G) och väl godkänd (VG).

För betyget godkänd (G) krävs detta betyg på samtliga examinationsuppgifter. För betyget väl godkänd (VG) krävs detta betyg på uppgift 1 och 3 samt godkänd på uppgift 2.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Peter. & Överlien, Carolina. (2020). *Violence, role reversals, and turning points. Journal of Social Work Practice*, 2020. Tillgänglig på internet (20 sidor).

Baianstovu I, Rúna. (2017). *Heder. Hedersrelaterat våld, förtryck och socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur. (184 sidor) ISBN: 978-91-44-10602-1

Elder, Glen. H. (1998). *The life course as developmental theory. Child Development*, 69, 1-12. Tillgänglig på internet (12 sidor).

Eriksson, Maria., Källström Cater, Åsa., Dahlkild – Öhman, Gunilla., & Näsman, Elisabet. (2023). *Barns röster om våld: att lyssna, tolka och förstå*. Malmö: Gleerups. (231 sidor) ISBN: 978-91-51-10730-1

Hutchison, Elisabeth. D. (2019). *An update on the Relevance of the Life Course Perspective for Social Work. Families in Society. Vol 100, Issue 4. P 351-366*. Tillgänglig på internet. (15 sidor).

Lövkrona, Inger & Nilsson, Gabriella (2023). *Mäns våld mot kvinnor -ett olösligt samhällsproblem? Våld i svensk jämställdhetspolitik under 2000-talet*. Lund: Humanistiska och teologiska fakulteterna, Institutionen för kulturvetenskaper, Lunds universitet. Tillgänglig på Internet. (100 sidor)

Lövkrona, Inger., & Nilsson, Gabriella. (2015). *Våldets kön. Kulturella föreställningar, funktioner och konsekvenser*. Lund: Studentlitteratur. (308 sidor). ISBN 978-91-44-13879-4.

Månsson, Sven-Axel. (2018). *Prostitution. Aktörerna, relationerna och omvärlden*. Lund: Studentlitteratur. (321 sidor) ISBN: 978-91-44-11697-6

Pease, Bob (2019). *Facing Patriarchy: From a Violent Gender Order to a Culture of Peace*. Zed Books Ltd (196 sidor) ISBN: 978-17-86-99287-1

Örmon K, Torstensson-Levander M, Bahtsevani C, Sunnqvist C. (2014.) *The life course of women who have experienced abuse – a life chart study in general psychiatric care. Psychiatric and Mental Health Nursing Vol 22:5.p 287*. Tillgänglig på internet. (64 sidor).

Totalt 1451 sidor kurslitteratur. 500 sidor tillkommer i form av artiklar och valbar litteratur.