



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

4SA372 Mångkulturellt perspektiv på funktionshinder, 15
högskolepoäng

Multicultural Perspectives on Disability, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-09-15

Senast reviderad 2011-10-24. Kursen ingår i internationellt master program.
Revidering av litteraturlista samt förtydligande av examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
Fil kand i socialt arbete eller motsvarande utbildning. Svenska B och Engelska B

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande tillägnat sig:

- fördjupade kunskaper och förståelse för mångkulturella perspektiv på funktionshinder
- förmågan att värdera och granska sociala teorier och teorier om funktionsnedsättningar som påverkar brukarna
- förmågan att granska den internationella debatten, medvetenhet om etiska aspekter, kunskap och förmåga att identifiera och analysera likheter och skillnader mellan kulturer
- förmåga att analysera olika system för stöd och service samt utveckla förmågan till vetenskapligt skrivande

Innehåll

- Introduktion
- Historik i ett nationellt och internationellt perspektiv

- Lagar och förordningar, politiska mål och reformer
- Etiska aspekter
- Internationella klassificeringssystem
- Stöd och service på individuell, grupp och samhällsnivå i olika länder
- Sociala teorier
- Teorier om funktionshinder
- Aktuell forskning

Undervisningsformer

Undervisningen är strukturerad med tematiska föreläsningar och därtill kopplad litteratur. Viss litteratur behandlas i seminarieform, därutöver tillkommer fältstudier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen sker genom ett obligatoriskt litteraturseminarium på anvisad del av litteraturen omfattande 5 hp. Uppgiften bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

Ett individuellt paper /uppsats, omfattande 10 hp, vars innehåll redovisas och diskuteras vid ett seminarium. Uppgiften bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

För att erhålla betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på den individuella skriftliga uppgiften samt Godkänd på den muntliga examinationen.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler vid Linnéuniversitetet för examinationer på avancerad nivå. Antalet examinationstillfällen är begränsat till minst fem.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barnes, C & Sheldon, A. (2010). *Disability, politics and poverty in a majority world context* i *Disability & Society*, vol 25, no 7, December 2010, pp 771-782, (11 p.).

Barron, K. (2002). "Who am I? Women with learning difficulties (re)constructing their self-identity", i *Scandinavian Journal of disability Research*, vol. 4, No. 1, 2002, Pp. 58–79, (21 p).

Beresford, P. (2002). *User involvement in research and evaluation: Liberation or Regulation?* *Social Policy and Society*. Vol. 1, no. 2, pp. 95–105, (10 p).

Burke, P and Parker J, (eds) (2007). *Social work and disadvantage addressing the roots of stigma through association*. (150p) e-book

Davis, Lennard J. (ed) (2006). *The disability studies reader*, (451 p). London, Routledge.

Höglin, E. (2008). *Inequality in the labour market: insurance, unions and discrimination*. (140p). Economic Research Institute, Stockholm School of Economics

Ingstad B and Reynolds Whyte, S. (2007). *Disability in local and global worlds* (324 p); University of California Press

Lewin, B. n(2007). "Who Cares About Disabled Victims of Crime? Barriers and Faciliators for Redress", i *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*,

vol. 4, no. 3, pp 170–176, Sept 2007, (6 p.).

Morris, J (2004). *Independent living and community care; a disempowering framework* in *Disability and Society* vol 19, nr 5 august 2004 pp 427-442, (15 p.).

Priestley, M. (2007). *Disability, a life course approach*. Polity press, UK/USA, (248 p.).

Rabiee, P & Glendinning, B (2010). *Choice: What, when and why? Exploring the importance of choice to disabled people* in *Disability and Society* vol 25, no 7, December 210, pp 827-839, (12p.).

Reinikainen, M-R. (2008). “*Disablistic Practices of Womanhood*”, i *NORA – Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, Vol. 16, No. 1, s. 19–32, March 2008, (13 p.).

Straimer, C. (2011). *Between protection and assistance: is there refuge for asylum seekers with disabilities in Europe?* i *Disability and Society*, vol 26, no 5, august 2011, pp 537-551, (14 p.).

Swain J and French S, (eds). (2008) *Disability on equal terms* (206p)

Zavirsek, D. (2009). *Social work with Adults with disabilities: an international Perspective* i *British Journal of Social Work* (2009) 39, pp 1393-1405, (12 p).

UN *Convention on the Rights of Persons with Disabilities*, (2008).
www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml