



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA322Handledningens metodik i socialt arbete III, 15
högskolepoäng

Methods for supervision in social work III, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-12-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Minst tre års yrkeserfarenhet efter socionomexamen eller annan beteende- eller samhällsvetenskaplig examen

15 högskolepoäng i Handledningens metodik i socialt arbete II (4SA321) eller annan utbildning som bedöms likvärdig. Kurs 4SA321 prioriteras

Studenten ska intyga förkunskaper i form av att ha blivit handledd minst 50 timmar dokumenterad handledning (enskilt eller i grupp)

Dokumenterad erfarenhet av att handleda grupper i en omfattning av minst två olika verksamheter inom psykosociala verksamhetsområdet eller annat område som bedöms relevant för psykosocial handledning

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Tillämpa olika teorier, modeller och metoder inom området psykosocial handledning

Självständigt bedriva psykosocial handledning utifrån forskning och beprövad erfarenhet

Tillämpa utvärderingsmetoder som är relevanta för psykosocial handledning

Delkursspecifika mål*Delkurs 1:Handledningsteorier och metodik, 5 hp*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Redogöra för teorier och metoder gällande grupputveckling, psykosocial handledning samt lärandeprocesser

Granska modeller och metoder med utgångspunkt i forskning och beprövad erfarenhet

Redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning inom området handledning

Redogöra för etiska, juridiska och jämställdhetsaspekter gällande psykosocial handledning

Delkurs 2:Handledningsuppdrag, handledning på handledning och självutvärdering av den egna handledarrollen, 10 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Självständigt påbörja, genomföra och avsluta en psykosocial handledning

Självständigt reflektera över samt tillämpa olika teoretiska perspektiv och metoder relevanta för psykosocial handledning utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet

Granska och utvärdera den egna handledningen utifrån beprövad erfarenhet och forskning

Reflektera över den egna rollen som handledare ur ett professionellt perspektiv med särskilt fokus på juridiska- och etiska aspekter

Innehåll

Kursen ska ge studenten fördjupade kunskaper utifrån olika teoretiska perspektiv samt etiska och juridiska aspekter. Kursen innehåller ett särskilt fokus på att utveckla studentens förmåga att analysera och utvärdera handledningsprocessen samt att självutvärdera den egna handledarrollen.

Delkurs 1: Handledningsteorier och metodik, 5 hp

Psykosocial handledning utifrån olika teoretiska inriktningar och metoder

Etiska och juridiska samt jämställdhetsaspekter och dess betydelse i handledningssituationen

Delkurs 2:Handledningsuppdrag, handledning på handledning och självutvärdering av den egna handledarrollen, 10 hp

Delkurs två har fokus på färdighetsträning, utvärdering och självutvärdering. Studenten ska under två terminer handleda minst en handledningsgrupp i minst 16 timmar.

I det konkreta handledningsuppdraget ska studenten tillämpa kunskap och metoder i pågående handledningsuppdrag

Utvärdering av handledningsprocesser och självvärdering av den egna handledarrollen

För utveckling och integrering av handledarrollen får studenten handledning på handledningen

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar. Deltagande i två seminarier, tre tillämpningsövningar och åtta tillfällen med momentet handledning på handledning är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen omfattar 15 hp. Kursens mål examineras genom:

Delkurs 1: Handledningsteorier och metodik, 5 hp

Examinationsuppgift A examineras genom enskilt skriftlig och muntlig presentation, 0,5 hp. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Examinationsuppgift B examineras genom enskilt skriftlig och muntlig presentation, 2,5 hp. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Examinationsuppgift C examineras med enskilt skriftlig och muntlig presentation, 1 hp. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Examinationsuppgift D examineras med enskilt skriftlig och muntlig presentation, 1 hp. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Delkurs 2:Handledningsuppdrag och handledning på handledning

Examination E examineras genom enskilt skriftlig och muntlig presentation, 5 hp. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Examination F examineras genom att studenten genomför handledningsuppdrag med yrkesverksamma inom det psykosociala området och som studenten sedan får handledning på, 5 hp. Bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs Väl Godkänd på examinationsuppgift E (slutuppgiften) samt ytterligare betyget Väl Godkänd på minst två examinationsmoment i delkurs 1.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Urvalsgrupp 1: Studenter som genomförtHandledningsmetodik i socialt arbete II, kurskod 4SA321.

Urvalsgrupp 2: Studenter med annan utbildning som bedöms likvärdig medHandledningsmetodik i socialt arbete II, kurskod 4SA321.

För att få delta i kursen ska handledning av personal/chef inom det psykosociala området eller annat relevant område bedrivas under kursens gång med start under termin 1. Tillgång till för området relevant grupp att handleda under utbildningstiden, hos annan uppdragsgivare än på den egna arbetsplatsen, ska intygas i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Handledningsteorier och metodik

Bernard, Janine. & Goodyear, Rodney. (2013). *Fundamentals of Clinical Supervision* 5:ed, Förlag: PEARSON EDUCATION LIMITED, 360 sid. ISBN: 9781292042077.

Boalt Boëthius, Siv., Ögren, Marie-Louise & Ek, Ulla. (2012). *Möjligheter och utmaningar i grupphandledning: teori och verklighet*, Förlag: Studentlitteratur, 175 sid. ISBN 9789144074467.

Holmqvist, Rolf. (2018). *Relationella perspektiv på handledning*, Förlag Liber, 298 sid. ISBN 9789147112494.

Rønnestad, Helge. & Skovholt, Thomas. (2012). *The developing practitioner*, Förlag: Routledge, 392 sid. ISBN 9780415884594.

Delkurs 2:Handledningsuppdrag, handledning på handledning och självutvärdering av den egna handledarrollen, 10 hp

Corrie, Sarah. (2015). *CBT Supervision*, Förlag: SAGE Publications Ltd, 256 sid. ISBN 9781446266397.

Studenten ska välja en av följande böcker:

Kolts, Russel., Bell, T., Bennet Levy, J. & Irons, C. (2018.) *Experiencing Compassion Focused Therapy from the Inside Out*, Förlag: Guilford Publications, 332 sid. ISBN 9781462535255.

eller

Bennet-Levy, J., Thaites, R., Haarhoff, B., Perry, H. (2015). *Experiencing CBT from the Inside out*, Förlag: Guilford Publications, 278 sid. ISBN 9781462518890.