



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA321Handledningens metodik i socialt arbete II, 15  
högskolepoäng

Methods for supervision in social work II, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2015-11-11

Senast reviderad 2020-02-12 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Utveckling av kursen samt översyn av kurslitteratur och provmoment

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Handledningens metodik i socialt arbete I (4SA315), 15 högskolepoäng eller annan utbildning som bedöms likvärdig. Minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid, eller motsvarande på deltid. Dokumenterad erfarenhet av att själv ha blivit handledd minst 25 timmar (enskilt eller i grupp). Tillgång till grupp att handleda under utbildningstiden, vilket ska intygas vid kursstart.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Påvisa en fördjupad förståelse för samt kunna redogöra för olika teoretiska perspektiv och den aktuella forskning som rör handledning i psykosocialt arbete.
- Självständigt bedriva och kritiskt reflektera över handledning från aktuell teoribildning.
- Visa på förståelse för samspelet mellan handledningsgrupp och klienter utifrån ett handledarperspektiv.
- Använda och reflektera över olika metoder och tekniker som rör psykosocial handledning.
- Påvisa en fördjupad förståelse för reflektionens betydelse i samtal och kommunikation.
- Visa på förmåga att analysera och förstå förändringsprocesser på individ och gruppnivå.
- Visa på förmåga att stödja utveckling och fördjupning av de professionellas

- yrkesidentitet.
- Visa utveckling i handledarrollen som integreras med yrkesrollen.

## Innehåll

Kursen innehåller i huvudsak en fördjupad genomgång av metoder och teorier inom området handledning i socialt arbete. Kursen innehåller även tillämpningsövningar i handledning

## Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar. Undervisningen bygger på aktivt deltagande, aktivt kunskapssökande och problemlösning.

Deltagande i seminarier, handledning och handledningsövningar är obligatoriskt. Frånvaro från enstaka tillfällen kompenseras i samråd med kursansvarig.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen omfattar 15 hp. Kursens mål examineras genom seminarier, tillämpningsövningar i handledning samt två individuella skriftliga examinationsuppgifter (A och B).

Examinationsuppgift A examineras med 5 hp under termin 1. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Examinationsuppgift B examineras med 5 hp under termin 2. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Examinationsuppgift C examineras med 1 hp under termin 2. Bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

Examinationsuppgifterna A och B examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av självständigt arbete.

Examinationsuppgift C examineras genom individuellt skriftligt arbete och en redovisning i grupp.

Examinationsuppgift D, tillämpningsövningar i handledning, 2,5 hp, examineras genom aktiv och obligatorisk närvaro. Frånvaro kompenseras genom skriftlig enskild inlämningsuppgift i samråd med examinator och kursansvarig. Bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

Examinationsuppgift E, litteraturseminarium, 1,5 hp examineras genom skriftlig enskild inlämningsuppgift och aktiv och obligatorisk närvaro vid seminarium. Frånvaro kompenseras genom skriftlig enskild inlämningsuppgift i samråd med examinator och kursansvarig. Bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Sammanvägning av betyg. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För Väl godkänd krävs förutom godkänd på samtliga moment samt Väl Godkänd på examinationsuppgifterna A och B.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärderingar

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 4SA320, 15 hp.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Andersen, Tom (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. 4., utök. uppl. Stockholm: Mareld. (237 s.)

Borgengren, Marianne & Wächter, Anders (2006). *Samforskning: att lära av klienten*. Stockholm: Mareld. (190 s.)

Cullberg Weston, Marta (2010). *En dörr till ditt inre: visualisering i terapi : en väg till hälsa och självkännedom*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. (316 s.)

Gerge, Anna (red) (2011). *Med empatin bevarad: Varför handledning är nödvändig*. Vaxholm: Insidan. (271 s.)

Hawkins, Peter & Shohet, Robin (2008). *Handledning inom behandlande yrken*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (320 s.)

Holm, Ulla (2001). *Empati: att förstå andra människors känslor*. 2., [uppdaterade och utök.] utg. Stockholm: Natur och kultur. (236 s.)

Jordan, Thomas (2015). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg*. 1. uppl. Malmö: Gleerups Utbildning. (191 s.)

Moxnes, Paul (2001). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen: ett organisationspsykologiskt perspektiv*. 2., rev. utg. Stockholm: Natur och kultur. (341 s.)

Skoghund, Elisabeth (2005). *Lusten att skapa*. Stockholm: Bergs förlag. (144 s.)

Thomassen, Magdalene. (2008). *Vetenskap, kunskap och praxis introduktion till vetenskapsfilosofi*. Malmö: Gleerups. (234 s.)

Artiklar och uppsatser tillkommer samt viss valfri litteratur.