



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA321Handledningens metodik i socialt arbete II, 15  
högskolepoäng

Methods for supervision in social work II, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-11-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt kursen 4SA315

Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng eller annan utbildning som bedöms likvärdig. Minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid, eller motsvarande på deltid. Dokumenterad erfarenhet av att själv ha blivit handledd minst 25 timmar (enskilt eller i grupp).

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

1. Påvisa en fördjupad förståelse för samt kunna redogöra för olika teoretiska perspektiv och den aktuella forskning som rör handledning i psykosocialt arbete.
2. Självständigt bedriva och kritiskt reflektera över handledning från aktuell teoribildning.
3. Visa på förståelse för samspelet mellan handledningsgrupp och klienter utifrån ett handledarperspektiv.
4. Använda och reflektera över olika metoder och tekniker som rör psykosocial handledning.
5. Påvisa en fördjupad förståelse för reflektionens betydelse i samtal och kommunikation.
6. Visa på förmåga att analysera och förstå förändringsprocesser på individ- och gruppnivå.
7. Visa på förmåga att stödja utveckling och fördjupning av de professionellas yrkesidentitet.
8. Visa på att ha utvecklat en specifik handledarroll som integreras med yrkesrollen.

## Innehåll

- Teoretiska perspektiv på handledning.
- Metoder och tekniker för handledning.
- Kulturella och sociala sammanhangs betydelse i handledningsprocessen
- Kreativa tekniker i handledningen (drama, bild, musik osv)
- Organisations- och förändringsprocesser
- Reflektion som teori och metod
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Handledningsuppdrag
- Handledning på handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

## Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.  
Kursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Moment 1: Genom obligatorisk närvaro på kursens tillämpningsövningar i handledning. Momentet omfattar 2,5 hp och examinerar målen 2, 3, och 5. Momentet bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Moment 2: Genom skriftliga litteraturreflekationer på den obligatoriska kurslitteratur som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och examinerar målen 5 och 6. Momentet bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Moment 3: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på introduktion av handledning som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och examinerar målen 1, 4 och 7. Momentet och bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Moment 4: Genom eget handledningsuppdrag med obligatoriskt deltagande i handledning på handledning. Momentet examineras löpande genom hela kursen och avser målen 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Moment 5: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på en fördjupning av handledningsprocessen. Momentet omfattar 3,5 hp och examinerar målen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 och 9. Momentet bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Moment 6: Genom att studenten på ett seminarium deltar aktivt i idéarbete och genomförande av en gruppgestaltning av handledningsbegreppet. Vid frånvaro ges en individuell uppgift. Momentet omfattar 1,5 hp och examinerar målen 4 och 9. Momentet bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Sammanvägning av betyg. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För Väl godkänd krävs förutom godkänd på moment 1, 4 och 6, Väl godkänd på moment 2, 3 och 5.

## Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis



överensstämmer med innehållet: Överlappar med 4SA320, 15 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersen, Tom (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtal*. 4., utök. uppl. Stockholm: Mareld. (237 s.)

Borgengren, Marianne & Wächter, Anders (2006). *Samforskning: att lära av klienten*. Stockholm: Mareld. (190 s.)

Cullberg Weston, Marta (2010). *En dörr till ditt inre: visualisering i terapi : en väg till hälsa och självkänedom*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. (316 s.)

Gerge, Anna (red) (2011). *Med empatin bevarad: Varför handledning är nödvändig*. Vaxholm: Insidan. (271 s.)

Hawkins, Peter & Shohet, Robin (2008). *Handledning inom behandlande yrken*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (320 s.)

Holm, Ulla (2001). *Empati: att förstå andra människors känslor*. 2., [uppdaterade och utök.] utg. Stockholm: Natur och kultur. (236 s.)

Jordan, Thomas (2015). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg*. 1. uppl. Malmö: Gleerups Utbildning. (191 s.)

Moxnes, Paul (2001). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen: ett organisationspsykologiskt perspektiv*. 2., rev. utg. Stockholm: Natur och kultur. (341 s.)

Skoghund, Elisabeth (2005). *Lusten att skapa*. Stockholm: Bergs förlag. (144 s.)

Thomassen, Magdalene. (2008). *Vetenskap, kunskap och praxis introduktion till vetenskapsfilosofi*. Malmö: Gleerups. (234 s.)

Artiklar och uppsatser tillkommer samt viss valfri litteratur.